



GUÍA NUMERO: 1
DOCENTE: MARIA VICTORIA BAQUERO GUAUTA
ASIGNATURA: CASTELLANO
GRADO: 7°A, 7°B, 7°C
TIEMPO: SEMANA DEL 21 AL 25 DE FEBRERO DE 2022
WHATSAAP: 3213431265

META DE APRENDIZAJE: Clasifica los textos según la intención comunicativa y el tipo de organización.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

VIVENCIA (Copie en su cuaderno).

1. Lea e interprete el siguiente texto

En su entorno encuentra múltiples mensajes que todo el tiempo le comunican algo. La naturaleza, por ejemplo, le dice si va a llover o si el clima está seco. Así mismo, los animales y las plantas le advierten si necesitan de su cuidado, cuando les falta alimento o cariño. A su alrededor, incluso dentro de usted mismo es posible encontrar mensajes expresados de diversas maneras; depende de cada uno de nosotros interpretarlos adecuadamente.

Con base en la lectura anterior desarrolle las siguientes actividades:

- Constantemente recibe mensajes diversos, no sólo escritos o sonoros, sino olfativos, táctiles, gustativos, entre otros. Enumere diez ejemplos de ellos. (dos de cada uno).

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA (Copie en su cuaderno)


Los textos son puertas abiertas que nos muestran el camino hacia universos llenos de conocimiento y aprendizaje. Todo el tiempo necesitamos leer, interpretar y producir textos para comunicarnos.

CLASIFICACIÓN DE LOS TEXTOS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA

Tipo de texto	Intención comunicativa Propósito que se quiere conseguir	Tipo de organización Cómo se estructura
Narrativo	Contar una historia.	Organización temporal. Se organiza por secuencias en función del tiempo.
Descriptivo	Mostrar cómo es una persona, un objeto, ...	Organización espacial. Se organiza por partes en función de un todo.
Expositivo	Analizar y explica fenómenos o conceptos.	Organización lógica. Se organiza a partir de conceptos coherentes.
Argumentativo	Convencer dando razones.	Organización lógica. Se organiza a partir del peso de los argumentos para convencer.

A. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN (Copie en su cuaderno)

1. Observe y lea los siguientes textos, luego complete el ejercicio en el cuaderno, con respecto al criterio de clasificación basado en la intención comunicativa y el tipo de organización:

<p>A SATURAN TERMINALES DE TRANSPORTE Desde primera hora, el arribo de capitalinos con maleta en mano hacia los terminales de buses del centro y del Norte no paró. Cada cinco minutos salen buses con destinos diversos, los destinos por excelencia son la costa y el Eje cafetero. Cada vez más y más personas, se suman a la lista de pasajeros, que buscan llegar de último momento a disfrutar del puente festivo.</p>	<p>B  Servientrega: una empresa que marcha sobre ruedas.</p>
<p>C TITULO II. DE LOS DERECHOS, LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES ARTICULO 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas. (Constitución Política de Colombia 1991. Título II - Capítulo I de los derechos fundamentales).</p>	<p>D Las anémonas de mar o actinias son un orden de antozoos hexacorales. Es un animal marino sésil que se fija normalmente al sustrato del mar, en algunas ocasiones en la arena del fondo o en el caso de las actinias, en las rocas. Llegan a medir desde 1.5 cm hasta 2 m de alto. Estos pólipos, parecen más bien una colorida planta que un animal propiamente dicho. Hay más de 800 especies.</p>

- El _____ texto "A" puede ser _____ porque _____

- El _____ texto "B" puede ser _____ porque _____

- El _____ texto "C" puede ser _____ porque _____

- El texto "D" puede ser _____ porque _____

2. Revise las siguientes situaciones comunicativas y encierre en un círculo la letra que tenga la respuesta correcta. Qué tipo de texto usaría según la intención comunicativa.

- ✓ "Deseamos obtener un permiso de nuestros padres para salir el viernes a celebrar el cumpleaños de un amigo".
 - a. Argumentativo
 - b. narrativo
 - c. expositivo

- ✓ "Queremos enseñar a un familiar cómo se prepara nuestra receta preferida".
 - a. Argumentativo
 - b. instructivo
 - c. expositivo

- ✓ "Aconsejamos a nuestro mejor amigo para que mejore su relación con su mamá".



- a. Argumentativo
- b. instructivo
- c. expositivo

- ✓ “Escribo mi historia de vida para compartir con mis compañeros los logros obtenidos”.
- a. Argumentativo
- b. narrativo
- c. expositivo

3. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACIÓN.

- De acuerdo con la clasificación de los textos según la intención, copie en el cuaderno un ejemplo de cada caso. (narrativo, descriptivo, expositivo).
- Redacte un escrito argumentativo sobre la importancia de la comunicación en nuestra vida.