



GUÍA No. 1

DOCENTE: DORA IMELDA RODRIGUEZ AVILA

Cel: 3154349389

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 9°

TIEMPO: Semana del 14 al 18 de Febrero de 2022

META DE APRENDIZAJE: Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

A. VIVENCIA:

1. **How many words do you know?** (*¿Cuántas palabras conoces sin usar diccionario? Verifique traduciendo el siguiente vocabulario luego de hacer el ejercicio.*)

<i>flower</i>	<i>She</i>	<i>my</i>	<i>knee</i>	<i>River</i>	<i>WOLF</i>	
	<i>have</i>		<i>BIRD</i>	<i>TOWEL</i>	<i>lazy</i>	
<i>pet</i>	<i>laugh</i>	<i>horse</i>	<i>TASK</i>	<i>Red</i>	<i>EAGLE</i>	
<i>ARM</i>		<i>scholar bag</i>		<i>FAULT</i>	<i>nurse</i>	<i>TOOTH</i>
<i>there</i>						
<i>ALREADY</i>	<i>NICE</i>	<i>ugly</i>	<i>bed</i>			

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:

The Articles: en ingles usamos **a** y **an** (un, una) y **the** (el, la, los, las). La **a** la usamos cuando la palabra en ingles empieza por **consonante**

Example: **a boy** un niño
casa

a girl una niña

a house /jauz/ una casa

y **an** cuando la palabra empieza por **vocal o h muda**.

Example: **an ant** una hormiga

an elephant un elefante

an hour /auar/ una hora

The: Este articulo traduce **el la los las**

Example: **The boy the boys** .. el niño los niños

The ant the ants .. la hormiga las hormigas



Plurals: Normalmente se forma el plural en Inglés con una sola **'s'**.

one book (un libro) - two books (dos libros)

Excepciones: 1. Si la palabra termina con **ss, 'sh', 'ch', 's', 'x' o 'z'**, añadimos **'es'**.

One church two churches -- one bus two buses -- one box two boxes

Una iglesia dos Iglesias -- un bus dos buses -- una caja dos cajas

1. Si la palabra termine con **'consonante + y'**, normalmente **cambiamos la 'y' por una 'i' y añadimos 'es'**

One baby two babies... un bebé dos bebés

2. Si la palabra termina con una **vocal más "y"** solo **añadimos una 's'**.

One day two days ... un día dos días

3. Si la palabra termina en **"f" o "fe"** estas terminaciones se cambian por **"ves"**

4.

One Calf two calves ... una ternera dos terneras wife wives... una esposa dos esposas.

5. Las palabras terminadas en **sis** esta terminación se cambia por **eses**

Crisis crises

6. Hay pocas excepciones que normalmente **no cambian en el plural**, como **'fish', 'sheep, candy'**

7. También existen plurales irregulares: Cambian su escritura al formar su plural.

One **child** - two **children** un niño dos niños

one **woman** - two **women** una mujer dos mujeres

one **person** - two **people** una persona dos personas (o gente)

One ox - two oxen un buey dos bueyes

one **foot** - two **feet** (un pie dos pies)

one **mouse** - two **mice** (un ratón dos ratones)

one **louse** - two **lice** (un piojo dos piojos)

one **tooth** - two **teeth** (un diente dos dientes)

one **goose** - two **geese** (un ganso dos gansos)



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

Cada palabra tiene una forma de leer. Ésta aparece entre / .../.

Practice your pronunciation and present your reading through an audio. *Practique su pronunciación y a través de un video presente su lectura.*) Translate the words. *(Traduce las palabras)*

VOCABULARY

Your /iur/	Sister/ sister/	Question / quechon/	Father /fáder/
Knee /nii/	Delicious /delichius/	Son /son/	Pet /pet/
You /iu/	Fault / folt/	Air /er/	Beautiful /biuriful/
Are /ar/	very / very/	Daughter /doguer/	Funny /fani/
live /laiv/	important / impórtant/	Week/ wik/	Tall /tol/
towel /tauel/	It /it/	very much / veri mach/	Fat /fat/
with /uid/	Have/ jav/	thanks /zanks/	Curly/ corli/
nice /nais/	Aunt / aunt/	thankyou /zen kiu/	Face /feis/
two /tu/			

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Encierre la palabra diferente. ¿Cada numeral tiene 4 palabras cual es la diferente?

2. Translate (Traduzca)

WORD POWER

1. Circle the different word.

- | | | | |
|-----------|-------|---------|--------|
| a. fish | meat | chicken | tomato |
| b. Young | tiger | old | baby |
| c. Shoes | tray | t-shirt | skirt |
| d. Man | play | read | sing |
| e. Tv set | red | camera | radio |



E. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN

1. Complete con **a** o **an** y **the** las siguientes expresiones, siga el ejemplo:

Example: -- **a desk** un pupitre **the desk** el pupitre

-- **The cows** las vacas

Door, birds, offices, tree, eyes, boards, elephant, girl, eyes, hand, apple, leg, faces, eraser, cow, glass, heart, inch, duck, knee, hills, bill, eagles, days, train, foot, orange.

2. Forme el plural de las siguientes palabras:

Example: -- **potato potatoes** papa papas

■ **Brush brushes** cepillo cepillos

lady wish table kiss life tray match chair lady shoe ox brush boy dish
fly tomato glass city baby computer goose party woman glove scarves lady
sofa knife toy class parody day tax owl photo man key bed

Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor.

Good luck. Buena suerte.