



## **GUÍA No. 5**

**DOCENTE:** PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

**ASIGNATURA:** ÉTICA

**GRADO:** 6°A, B, C

**TIEMPO:** Semana del 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE

**META DE APRENDIZAJE:** Pertenezco y formo parte importante de una comunidad educativa.

### **MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA 5**

**A. VIVENCIA:** *(Con buena letra y ortografía transcribe este punto a tu cuaderno y responde las preguntas)*

#### **PERTENEZCO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Antes de comenzar, lee con atención el siguiente texto, escríbelo en tu cuaderno, y contesta las preguntas.

#### **COMO EVITAR ACTOS VIOLENTOS EN LA INSTITUCIÓN**

Algunos especialistas consideran que muchos actos violentos dentro del colegio se deben a la falta de medios de expresión.

Las respuestas de los estudiantes son reacciones naturales contra la represión y las necesidades de afecto y aceptación. Por eso es importante crear formas alternativas de expresión para fomentar en el joven un buen desarrollo individual y social.

Responde la siguiente pregunta:

1 ¿Cómo crees que se pueden evitar los actos violentos en la institución?

**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(consigna en tu cuaderno).*

El equilibrio afectivo del estudiante depende de la relación que establece con el entorno inmediato, como ser social requiere de un trato sincero con familiares, docentes y amigos. Cuando estos interlocutores no existen, o no llenan las expectativas del joven, es natural que exprese su disgusto o inconformidad mediante conductas que no son apropiadas o destructivas.

Existe un gran número de posibles causas que pueden explicar estos comportamientos, entre las cuales resaltaremos estas 4.

1. **RECHAZO A LA AUTORIDAD:** El rechazo a la autoridad se presenta en todos los grados de la vida escolar, pero existen edades en que se expresa con mayor fuerza. Los preadolescentes y adolescentes se caracterizan por una actitud conflictiva en contra de las



figuras de autoridad (principalmente padres y docentes) Para ellos es importante desligarse de esas “CAMISAS DE FUERZA” y adquirir libertad e independencia.

Por esta misma razón, el colegio que era un espacio agradable se convierte en un sitio del cual quieren escapar.

Asisten por presión de los padres, pero sin verdaderos deseos, pues allí encuentran solo una serie de normas (la mayoría de veces en contra de sus formas de pensar) que no entienden y no están dispuestos a respetar.

Los estudiantes no solo asisten al colegio para aprender conceptos, sino también para desarrollar su espíritu de convivencia, y esto se torna difícil cuando existen normas que los reprimen, pero que son tan necesarias más hoy en día cuando la situación de pandemia ha llevado a que la disciplina se vuelva más fuerte para lograr crear en el estudiante una conciencia de autocuidado.

2. **DESEO DE DESTACARSE EN UN GRUPO:** La estancia por fuera del ambiente familiar estimula actividad social y la adquisición de una identidad dentro de un grupo de personas. Los jóvenes buscan seguridad, respeto, confianza y liderazgo entre sus amigos. En su intento por obtener la permanencia dentro de un grupo en el que se sienta cómodo, puede llegar a adquirir comportamientos que no le sirven para su desarrollo, (comportamientos delictivos) sobre todo cuando basa su imagen en las opiniones ajenas.

Algunos jóvenes se tornan agresivos con los docentes e irrespetan física y psicológicamente a sus compañeros, o dañan los muebles o elementos de la institución, o en caso extremo pueden llegar a lastimarse a sí mismos al entrar en el mundo de las drogas o el alcohol.

Por eso es importante no solo saber escoger las amistades, sino pertenecer a grupos culturales, deportivos etc., donde reciben influencias positivas, donde aprenden el valor de la tolerancia y adquieren madurez.

3. **NECESIDAD DE RECIBIR AFECTO:** La FAMILIA es la principal fuente de cariño. El joven que desde su infancia ha recibido afecto, tiene un trato cálido y amable con los demás. En cambio, cuando ha recibido un trato hostil, el joven forja una personalidad agresiva.

La educación no solo depende del colegio, la familia, el entorno y los amigos, tienen un papel fundamental en el desarrollo del joven, por eso el buen trato, el amor, el cariño que se brinda en la familia y la sociedad forman buenas personas. El afecto estimula la sensibilidad y el buen trato para con los demás.

4. **ACTITUD DESCONSIDERADA:** Los jóvenes que no logran adaptarse al ambiente escolar pierden con facilidad el sentido de pertenencia. Para ellos el colegio y todo lo que hay dentro (equipos, pupitres, tableros, etc.) no son importantes y creen que pueden destruirlos, sin tener en cuenta el daño que le causan a la comunidad.

Es importante que los estudiantes se concienticen que todo lo que hay dentro de la institución es para su servicio, y entre todos deben preservar todos esos recursos.



### **C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN:**

RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Describe 3 actitudes agresivas que hayas visto en años anteriores en tus compañeros de clase?
2. ¿Por qué crees que se dieron esas actitudes?
3. ¿Cómo se podrían evitar esas actitudes agresivas de los estudiantes?
4. ¿Cómo podríamos lograr una sana convivencia en la institución?

### **D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:**

Recorta o en su defecto, Dibuja y pinta una imagen alusiva al tema de la guía.

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

#### Referencias Bibliográficas:

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES HUMANOS 6/7  
POSTPRIMARIA.MINEDUCACION.

*Fernando Salvador. Fragmento políticas para  
amador.*

*Una vez terminada la guía, envía las evidencias al  
WhatsApp 3186660950.*