



GUÍA No. 6

DOCENTE: PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 9°

TIEMPO: Semana del 4 AL 8 de Octubre

META DE APRENDIZAJE: Reconoce que pertenece a diversos grupos y entiende que ellos hacen parte de su identidad.

Identifica los elementos que conforman la identidad de una persona.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA 6

IDENTIDAD Y PERTENENCIA

A. VIVENCIA. (Escribe la canción en tu cuaderno y responde las preguntas).

SOY COLOMBIANO

I

A mí deme un aguardiente,
un aguardiente de caña,
De las cañas de mis valles
Y el anís de mis montañas.

II

No me den trago extranjero,
Que es caro y no sabe a bueno,
Y porque yo quiero siempre
Lo de mi tierra primero.

(CORO)

¡Ay que orgulloso me siento
de haber nacido en mi pueblo.

III

A mí cánteme u bambuco
de esos que llegan al alma,
cantos que ya me alegraban
Cuando penas decía "mama"...

IV

Lo demás será bonito
pero el corazón no salta
como cuando a mí me cantan
Una canción colombiana.

(CORO)

¡Ay que orgulloso me siento
de haber nacido en mi pueblo.

V

Y para mí una muchacha
aperladita, morena,
o una mona de ojos claros
de suave piel montañera,

VI

Muchachas, música y trago
de la sierra o de mi llano.
¡Ay que orgullosos me siento
De ser un buen colombiano!

(CORO)

¡Ay que orgullosos me siento
De ser un buen colombiano!

Autor: Rafael Godoy.



1. ¿Con cuáles elementos de la canción te sientes identificado?
2. ¿Con cuáles elementos de la canción no te sientes identificado?
3. ¿Te sientes realmente orgulloso de haber nacido en tu pueblo, de pertenecer a tu patria y de ser colombiano? ¿por qué?
4. En este momento de tu vida ¿con cuál canción te identificas más? y ¿por qué?
5. ¿Consideras que es importante sentirse identificado con algo, con alguien o con un lugar? Argumenta tu respuesta.

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA (escribe en tu cuaderno)

CREACIÓN DE IDENTIDAD

Aunque dos personas sean muy cercanas entre sí, cada una posee una manera particular de ser, actuar y obrar que le hace diferente de la otra. Estos rasgos definen su identidad, expresada a través de sus virtudes, defectos, relaciones interpersonales, intrapersonales y formas de reaccionar frente a estímulos externos.

Cada persona crea una identidad propia en la medida en que se autoconoce, se autorrealiza y adquiere ciertas responsabilidades con la sociedad de la que hace parte. Lo que le permite no solo pensar constantemente en sus propios intereses sino en aquello que los demás esperan de ella. Sin embargo, como todas las personas no actúan de la misma forma, las valoraciones de unos y otros cumplen con su trabajo de moldear la manera de ser y actuar especialmente de niños y adolescentes en proceso de formación. En este sentido, en la medida en que un menor de edad se relaciona y establece compromisos con su familia y su comunidad escolar y social, refuerza o afianza su identidad.

No obstante, existen personas cuya identidad cambia al entrar en contacto con determinados grupos, lo que suele ocurrir durante la adolescencia, que es la etapa de la vida en la que cada individuo está en proceso de definir sus propios rasgos personales, lo que se convierte en una búsqueda continua.

Para consolidar nuestra identidad es importante:

- Hacer un reconocimiento claro de nuestras virtudes y defectos.
- Reflexionar de manera continua sobre lo que hacemos y lo que somos.
- Observar y tener en cuenta las opiniones de los demás en relación con nosotros mismos, lo cual nos ayuda a reforzar nuestra verdadera identidad.

La identidad poco a poco consolida la posibilidad de convertirnos en agentes morales, en la medida en que aprendemos a reflexionar sobre nuestra manera de actuar y somos capaces de evaluar y corregir nuestras acciones y somos capaces de tomar decisiones.

IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA

Cada persona forja su propia identidad gracias a la relación que establece con su comunidad. El sentido de pertenencia es esa actitud de apego, amor y afecto que se experimenta hacia el lugar donde se nace y se reside la mayor parte del tiempo.

Las personas que se sienten identificadas con las comunidades de las que hacen parte, demuestran interés y preocupación por sus problemas.



Tres formas básicas de crear identidad y sentido de pertenencia son:

1. Reconocer el entorno.
2. Identificar sus problemas.
3. Proponer soluciones.

Para cumplir a cabalidad con estos propósitos es imprescindible ser realista y pensar en bien de la colectividad.

SENTIDO DE PERTENENCIA Y NACIÓN

La nación es el conjunto de personas que tienen un origen común, y comparten las mismas costumbres y tradiciones, hablan el mismo idioma y evocan o celebran los mismos hechos del pasado, es decir que se sienten identificados con una historia y un conjunto de saberes comunes.

En este sentido la Identidad Nacional es el conjunto de rasgos culturales que distinguen a una nación de otra y es además la conciencia que tienen sus miembros de pertenecer a ella.

A menuda se escucha en los medios de comunicación que varios colombianos no se identifican con el país, incluso a nivel deportivo, se afirma que algunos jugadores no sienten la camiseta.

A veces también se experimentan sentimientos encontrados frente a la nación. Por ejemplo, cuando se realizan operaciones militares exitosas en las que se rescatan secuestrados, un profundo sentimiento de felicidad invade el cuerpo y sale a flote el orgullo de ser colombiano, aunque en el fondo se es consciente de que los perpetradores de esos hechos también hacen parte de la nación.

Esto mismo ocurre cuando se escucha que otros colombianos están infringiendo las normas o violan las leyes. En este sentido, la identidad y el orgullo, se ven lesionados, pues se tiene la sensación de que la imagen de Colombia, sus instituciones y sus habitantes pierden credibilidad ante el mundo.

El filósofo y político inglés Jhon Stuart Mill decía que **“EL VALOR DE UNA NACIÓN NO ES OTRA COSA QUE EL VALOR DE LOS INDIVIDUOS QUE LA COMPONEN”**

Por eso cuando una persona se siente orgullosa del país donde nace, se afirma que tiene un gran sentido de pertenencia por su nación, que es capaz de morir por ella y de trabajar con empeño día a día para mejorar su futuro, que es responsable de cuidar sus recursos, que se siente identificado con todos los rasgos que lo caracterizan como colombiano y que conoce y respeta los símbolos que identifican a Colombia ante el mundo.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN. *(Responde las siguientes preguntas en el cuaderno).*

1. *Elabora una lista de cinco rasgos que te definen como colombiano.*
2. *Menciona tres hechos ocurridos en el país durante tu vida con los que te hayas sentido orgulloso de pertenecer a esta nación.*
3. *Escribe el nombre de tres fiestas o celebraciones colombianas. ¿que evocan? ¿Cómo se celebran?*



D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

1. Colombia está dividida en 6 zonas geográficas que son: Zona atlántica, Zona Pacífica, Zona Andina, Zona de la Orinoquía, Zona Amazónica, Zona insular. Dibuja o recorta y pega una imagen del traje típico de cada zona.
 2. Cada zona tiene música característica. Escribe el nombre de 2 canciones representativas de las diferentes zonas.
 3. Identifica los platos típicos de cada zona. (dibújalos o pega imágenes.)
 4. Dibuja, o recorta y pega la bandera de Colombia.
 5. Escribe el nombre de 5 personajes colombianos, que se hayan destacado a nivel internacional.
6. Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja imágenes relacionadas con el tema en general.

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

Referencias Bibliográficas:

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES
HUMANOS 8/9

Una vez terminada la guía, envía las evidencias al WhatsApp 3186660950.