



GUÍA No. 6

DOCENTE: PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 8°A, B

TIEMPO: Semana del 4 al 8 de Octubre

META DE APRENDIZAJE: Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.

Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA 6

A. VIVENCIA: *(Con buena letra y ortografía Transcribe este punto a tu cuaderno y responde la pregunta)*

LECCIONES PARA PENSAR SOBRE LA FORMA COMO TRATAMOS A LAS PERSONAS

En los días cuando el helado de crema con chocolate costaba mucho menos, un niño de 12 años entro a la cafetería de un hotel y se sentó a la mesa. Una mesera puso un vaso de agua en frente de él.

¿Cuánto cuesta el helado con chocolate? Pregunto.

“cincuenta centavos”, replicó la mesera.

El niño saco un manojó de su bolsillo y estudio sus monedas.

“bueno, ¿Cuánto cuesta un plato de solo helado de crema? inquirió.

Para este tiempo más gente estaba esperando por mesa y la mesera estaba poniéndose impaciente.

“Treinta y cinco centavos”, bruscamente contesto.

El niño conto de nuevo sus monedas.

“Deme un helado de crema solo”, dijo.

La mesera le trajo su helado de crema, puso el recibo en la mesa y se retiró.



El niño termino de comer su helado, pago en la caja y se fue.

Cuando la mesera regreso empezó a llorar mientras limpiaba la mesa.



Allí, colocados pulcramente al lado del plato vacío,
Estaban dos monedas de cinco centavos y otras cinco de a centavo.
Ella comprendió en ese momento
que el niño no le pidió inicialmente el helado de chocolate
por qué no le quedaba dinero suficiente
para dejarle a ella una propina.

www.luisprada.com

22de junio de 2010.

1. ¿Cuál fue la acción del niño que provocó las lágrimas de la mesera?
2. ¿Qué valores se evidencian en la actitud del niño?
3. ¿Por qué crees que el niño sacrificó su deseo a favor de una desconocida?
4. ¿En qué situaciones se puede mostrar interés por personas que no conocemos?
5. ¿Se puede afirmar que el egoísmo dificulta la convivencia en sociedad? ¿Por qué?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(consigna en tu cuaderno).*

ETICA DEL CUIDADO

Las acciones, el lenguaje y la interacción con otras personas reflejan la forma como se ve el mundo y expresan la solidez de valores como la responsabilidad, la solidaridad y la autonomía.

La perspectiva del mundo puede ser diferente, pero ello no implica una inferioridad moral ligada a condiciones de género o de otra índole. A partir de estos postulados la filósofa y psicóloga norteamericana Carol Gilligan estableció que los discursos masculinos se centran más en los derechos y la igualdad, a lo cual llamo ETICA DE LA JUSTICIA, mientras que las mujeres se centran en asuntos como la responsabilidad, la atención y el interés por el otro, a lo cual llamo ETICA DEL CUIDADO, conceptos que no son excluyentes sino complementarios.

La ética del cuidado se manifiesta con mayor énfasis en las mujeres por que tradicionalmente han sido las encargadas de la crianza, la protección de los niños y el cuidado de los enfermos. Por tal razón desarrollan con más facilidad la empatía, la responsabilidad para con el otro y la sensibilidad por las necesidades de los demás. No obstante, no son aptas para el cuidado por genética o género, sino por aprendizaje, hecho que se demuestra por que no todas las mujeres desarrollan esa vocación y, en contraste, puede evidenciarse en la población masculina, como se demuestra en una competencia deportiva, situaciones de guerra o frente al cambio de roles en décadas recientes.

La ética del cuidado puede ser apropiada por todos los seres humanos e implica ir más allá del respeto por los derechos propios y ajenos para pasar a entender la importancia de la compasión, la solidaridad y el cuidado. Parte del trato igualitario, la imparcialidad y la no violencia.



C. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *(Escribe en tu cuaderno la siguiente parábola y responde las preguntas).*

EL BUEN SAMARITANO

Cierto hombre que bajaba de Jerusalén a Jericó, cayo entre salteadores, que lo despojaron y le descargaron golpes hasta dejarlo medio muerto. Por casualidad cierto sacerdote bajaba por aquel camino, pero cuando lo vio, paso por el otro lado.

Así mismo hizo un Levita cuando paso por el lugar. Pero cierto samaritano que viajaba por el camino, al verlo se enterneció.

De modo que se acercó, le vendo sus heridas y vertió en ellas aceite y vino. Luego lo monto sobre su propia bestia, lo llevo a un mesón y lo cuido. Al día siguiente saco dos denarios, se los dio al mesonero y dijo “cuídalo y lo que gastes además de esto te lo pagare cuando vuelva acá”.

Lucas 10(30-35)

1. ¿Cuál fue la actitud del sacerdote y el levita y por qué la demostraron?
2. ¿Cómo manifestó el buen samaritano que ejercía la ética del cuidado?
3. Escribe un ejemplo de la vida cotidiana, donde se demuestre la ética del cuidado.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

1. Encuentra 10 palabras desconocidas para ti en la guía, y busca su significado en el diccionario.
2. Recorta y pega en el cuaderno en su defecto realiza un dibujo sobre la parábola del buen samaritano.
3. *Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja una imagen alusiva al tema de la guía. L ETICA DEL CUIDADO.*

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

Referencias Bibliográficas:
EDUCACIÓN ETICA Y VALORES HUMANOS 6/7
POSTPRIMARIA.MINEDUCACION. *wikipedia*

Una vez terminada la guía, envía las evidencias al WhatsApp 3186660950.