



GUÍA No. 1

DOCENTE: PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

ASIGNATURA: ÉTICA

GRADO: 9°

TIEMPO: Semana del 7 al 11 de FEBRERO 2022

META DE APRENDIZAJE: Identifico los elementos que conforman la identidad sexual. Describo las características que me identifican como persona única.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA 1

LA IDENTIDAD SEXUAL

A. VIVENCIA: *(Con buena letra y ortografía Transcribe este punto a tu cuaderno)*

La identidad sexual o la identidad de sexo alude a la percepción que un individuo tiene sobre sí mismo respecto a su propio cuerpo en función de la evaluación que realiza de sus características físicas o biológicas que «generalmente» refleja la apariencia física externa y el rol típicamente vinculado al sexo que uno desarrolla y prefiere o la sociedad intenta imponer.

La identidad sexual es un concepto clave para la autodefinición. Una aproximación adecuada precisa contemplar lo fisiológico, lo psicológico y lo social; aspectos que además pueden ser susceptibles de cambio. La percepción de lo que somos no se mantiene inmutable, pese a que los primeros años de la vida sean los más relevantes para construir los cimientos sobre los que se erigirá todo lo demás.

1. Define en un solo renglón que es identidad sexual.

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(consigna en tu cuaderno).*

Identidad sexual: cinco conceptos afines

Definiremos el sexo biológico, la orientación sexual, la conducta sexual, la orientación de género y la expresión de género. Si bien son conceptos relativamente independientes, todos ellos guardan alguna relación con la identidad sexual, por lo que su conocimiento es muy importante.

1. Sexo biológico

En el ser humano se asumió desde siempre la dicotomía “hombre” o “mujer”; que en general alude a cuestiones anatómicas, hormonales y fisiológicas diferenciales entre unos y otros. Así, ha sido entendida como una variable estrictamente biológica, en la que la genética atribuía los cromosomas XX para la mujer y XY para los hombres.

Hace poco tiempo, el nacimiento de un bebé con caracteres sexuales no diferenciados era motivo de una cirugía casi inmediata, con el fin de elegir cualquiera de las categorías que la sociedad podía aceptar (hombre o mujer). Hoy en día se trata de una práctica mucho menos extendida, pues se reconoce el riesgo de que suponga perjuicios a nivel psicológico. Además, muchas corrientes sociales abogan por el reconocimiento explícito de la condición de intersexualidad como un "tercer sexo".



2. Orientación sexual

La orientación sexual se define en función del sexo de las personas por las que sentimos atracción física y/o romántica. En este sentido, los conceptos de mayor uso en la actualidad son la heterosexualidad (atracción hacia personas de sexo opuesto) la homosexualidad (atracción hacia las personas del mismo sexo) y la bisexualidad (atracción hacia personas de ambos sexos). También existen individuos que se consideran asexuales, en el sentido de que no perciben interés ni por hombres ni por mujeres. Por último, las personas queer se sentirían atraídas por los demás sin reparar en absoluto en el sexo o el género al que se adscriben.

3. Conducta sexual

La conducta sexual describe la elección libre de otras personas con las que se mantienen encuentros íntimos, en función de intereses y circunstancias concretas de cada cual en cada momento de su vida. La conducta sexual puede asumir una enorme diversidad, y no siempre se relaciona con la orientación que cada individuo percibe para sí mismo. Más allá de la complejidad del deseo como una etapa fundamental de la respuesta sexual humana, y las infinitas formas en las que este puede expresarse.

De este modo, en contextos físicos de gran segregación por sexos y/o que implican una situación de aislamiento prolongada (centros penitenciarios, por ejemplo), es relativamente común que se produzcan encuentros de esta naturaleza entre personas del mismo sexo (sin que ninguna se describa como homosexual). No obstante, no es necesario que este hecho se despliegue en contextos restringidos, sino que es una expresión más de la libertad con la que el ser humano vive su sexualidad.

4. Identidad de género

El género es una realidad condicionada por el momento histórico y social, y por ello no se le puede asignar un conjunto de características definitorias e inamovibles. Se trata de los roles que el entorno atribuye a las personas según sean hombres o mujeres, y que corresponden con la conceptualización de la masculinidad y la feminidad. De forma tradicional, al varón se le asignó un papel masculino y a la mujer uno femenino, limitando sus naturales cualidades únicas no vinculadas al sexo biológico.

En el supuesto de que exista una coincidencia entre el sexo atribuido al nacer (en base al reconocimiento de los genitales externos) y el género con el que la persona se identifica, se diría de ella que se ubica en la categoría **cisgénero**. En el caso opuesto, el término que tiende a utilizarse es el de **transgénero**.

5. Expresión de género

La expresión de género describe los aspectos conductuales que la persona abandera como un elemento más de su forma de ser. En el mundo existen países donde se penaliza la divergencia entre el sexo y el género, por lo que muchas pueden optar por comportarse de un modo socialmente aceptado en detrimento de sus deseos o tendencias naturales.

Así, hombres que se sienten identificados con el género femenino pueden decidir adoptar actitudes y hábitos socialmente atribuidos al masculino (y viceversa). Con ello se evitarían situaciones de conflicto o incluso algún riesgo para la integridad física o la vida. En otros casos, la presión social o el "qué dirán" es un motivo suficiente para inhibir lo que se siente, sin necesidad de que hacerlo pudiera suponer un peligro objetivo.



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN (*Consigna en tu cuaderno esta actividad*)

Realiza un listado de 10 palabras desconocidas, y busca su significado en el diccionario.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: (*Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja*). **IMAGENES RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA GUIA**

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

Referencias Bibliográficas:

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES HUMANOS 6/7

POSTPRIMARIA.MINEDUCACION.

Una vez terminada la guía, envía las evidencias al WhatsApp 3186660950.