



GUÍA No. 1

DOCENTE: Lic. Maria Mercedes Marin Granados

ASIGNATURA: Castellano

GRADO: 7°C

TIEMPO: Semana 1 al 5 de febrero.

META DE APRENDIZAJE:

Lee textos y comprende su intención después de analizarlos.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: (Lee con mucha atención la lectura tres veces, hazlo de la siguiente manera

1. En voz alta, 2. En forma silenciosa y 3. Grabe su lectura y escuche como lee)

TOMÁS, EL PROFETA

En las Tierras Altas de Escocia había, vivió hace muchos años Tomás el profeta. Al principio de nuestro relato, Tomás era un hombre como cualquier otro, al que le gustaba tocar el laúd, un instrumento de cuerda. Un día, Tomás se sentó bajo un árbol. Mientras iba tocando su laúd, le pareció escuchar el tintineo de varias campanillas de plata. Alzó su mirada curiosa y vio a una dama de largos cabellos, vestida de verde: a Tomás no le cupo la menor duda de que su propietaria tenía que ser la reina de los elfos.

Se levantó e hizo una reverencia, pero ella le indicó con un gesto que se sentara y le dijo:

—Sé que tus canciones son muy famosas entre los hombres. ¿Por qué no me tocas una, Tomás?

Nuestro hombre le tocó la más dulce y alegre de sus canciones. Cuando hubo acabado, la reina de los elfos le dijo:

—Pídeme el premio que quieras y te lo daré.

—Todo lo que quiero es darte un beso, señora.

—respondió Tomás. —Si me besas, Tomás, tendrás que convertirte en mi criado durante siete años. Y así ocurrió. Tras siete años de silencioso servicio, la reina quiso ofrecerle un regalo antes de su

partida: —Te ofrezco esta manzana: no es una fruta cualquiera, si te la comes, siempre dirás la verdad.

— ¡Qué regalo tan peligroso, señora! — respondió Tomás preocupado— porque el hombre sincero no tiene amigos.

Sin embargo, Tomás tomó la manzana y al llevársela a la boca se encontró de repente bajo el gran árbol donde había conocido a la reina. Su vida volvió a ser la de siempre, pero Tomás se sentía inquieto, pues tenía la impresión de que la manzana no le había hecho ningún efecto; sin embargo, un día todos los habitantes del pueblo se reunieron porque una epidemia estaba matando a los animales de la región. Casi sin proponérselo, Tomás se levantó y habló como si las palabras le salieran solas:

—No teman, amigos, porque ninguno de nuestros animales caerá enfermo. Créanme, les estoy diciendo la verdad. Así dijo, y al cabo de poco tiempo se descubrió que tenía razón: en el pueblo no enfermó ningún animal.

Tomás comprendió entonces cuál era el regalo de la reina de los elfos y a partir de ese día le llamaron el profeta.

Adaptado de: Lazzarato, F. (1999). Elfos y duendes. Barcelona: Montena.

B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA: (consigna esta información en tu cuaderno y responde después de leer las preguntas de selección múltiple) Presta mucha atención.



1. El esquema que representa el orden temporal en el que ocurren los hechos es:
 - A. Tomás se convierte en criado de un hada. /Tomás conoce a la reina de las hadas. Tomás descubre que es un profeta. /Tomás recibe una manzana de la verdad.
 - B. Tomás descubre que es un profeta. /Tomás se convierte en criado de un hada. Tomás recibe una manzana de la verdad. /Tomás conoce a la reina de las hadas.
 - C. Tomás conoce a la reina de las hadas. /Tomás se convierte en criado de un hada. Tomás recibe una manzana de la verdad. /Tomás descubre que es un profeta.
 - D. Tomás recibe una manzana de la verdad. /Tomás descubre que es un profeta. Tomás conoce a la reina de las hadas. /Tomás se convierte en criado de un hada.
2. El relato anterior concluye cuando Tomás
 - A. debe servir como criado a un hada.
 - B. escucha el tintineo de campanillas de plata.
 - C. se preocupa porque la manzana no funcione.
 - D. adivina el futuro de los animales de su pueblo.
3. El título del texto permite saber sobre
 - A. el protagonista de la historia.
 - B. el tiempo en que ocurre la historia.
 - C. el lugar donde ocurre la historia.
 - D. el narrador de la historia.
4. En el enunciado “Al principio de nuestro relato Tomás era un hombre como cualquier otro”, se emplea la expresión “al principio” para indicar
 - A. una comparación.
 - B. un tiempo.
 - C. un efecto.
 - D. una condición.
5. La voz que narra la historia se caracteriza por tener un conocimiento
 - A. parcial de los hechos ya que es uno de los personajes de la historia.
 - B. directo de los hechos debido a que es testigo de la historia.
 - C. absoluto de los hechos, aunque no participe de ellos.
 - D. personal de los hechos ya que es el protagonista.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

Escribe en tu cuaderno el mensaje que le dejo la lectura, tenga en cuenta ortografía y caligrafía

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACIÓN

Junto con sus familiares describe las características de un profeta, puede consultar en el diccionario, o por internet.

E. AUTO EVALUACIÓN

De 1 a 10 puedes autoevaluarse de acuerdo a tu desempeño para realizar la guía.

Nota: _____



BIBLIOGRAFÍA

Vamos a aprender Lenguaje grado 7º. Libro del estudiante.
Postprimaria grado 7º Lenguaje.

Nota: Para desarrollar esta guía puedes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp **3105631637** o al correo mariacrise35@gmail.com recuerda que la guía la puedes resolver en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.
Con optimismo podrás lograr vencer el obstáculo más grande que como jóvenes a veces nos ataca como es el desánimo. Dios te continúe ayudando. Bendiciones.