



GUÍA No. 4

DOCENTE: AQUILINO ENRIQUE ESCOBAR SERRANO

ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ

GRADO: 8°A-B

TIEMPO: Semana del 17 AL 20 DE AGOSTO

META DE APRENDIZAJE: Orientar comportamientos necesarios para la sana convivencia y erradicar el matoneo escolar como fenómeno que afecta a las comunidades educativas y que rompe relaciones interpersonales.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: *(Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las preguntas)*

- ¿Sirven los amigos como método de defensa ante el matoneo? ¿Cómo?
- ¿Por qué es importante sentirnos seguros de nosotros mismos? Explique su respuesta.

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(lee detenidamente el texto y en tu cuaderno escribe 10 ideas principales enumeradas de lo que consideras como enseñanza para tu vida sobre el tema del matoneo escolar).*

Las víctimas de matoneo escolar no pueden convertirse en victimarios. Quienes deben abandonar las instituciones educativas son los niños que matonean, no quienes son víctimas de este absurdo flagelo. Tolerancia cero al matoneo.

Para un grupo en especial este no será el caso. Se trata de aquellos que silenciosamente o no, junto con sus padres, lucharon y se rindieron. El matoneo del que fueron víctimas en su propio colegio llegó a un nivel insostenible y la única solución fue abandonar la institución en búsqueda de una nueva.

Un colegio nuevo donde la promesa con las directivas que acogerán al estudiante matoneado en su colegio anterior, será la de ayudarlo a adaptarse mejor, a estar pendiente de él para que no lo matoneen, para que tenga amigos con los cuales se pueda relacionar mejor y profesores que le hagan un seguimiento especial para evitar que la situación vuelva a ocurrir. Es lo mismo que cuando le asignan un esquema de seguridad a una persona amenazada.

Pero lamentablemente esta no es la solución, es lo mismo que vender el sofá.

La solución debe ser de fondo y debe ocurrir en el mismo colegio donde tuvo lugar el matoneo. La víctima no puede ser convertida en victimaria y pensar que carece de la fortaleza suficiente para hacerse respetar o no dejarse matonear. Todo lo contrario, quien carece de valores, principios y una adecuada educación en casa, es quien matonea. Son los padres de los niños que matonean los primeros que deben acercarse a la institución educativa y poner la cara, no solo frente al colegio sino frente a la sociedad. Quienes se deben ir a colegios donde los ayuden a adaptarse mejor a la



sociedad son los niños que matonean, acompañados de cerca de sus padres, con el propósito de resocializarlos a tiempo, no más adelante, cuando junto con el abuso del alcohol y de las drogas los estragos no solo serán en el colegio sino en la sociedad.

Rescato el ejemplo de un caso que sucedió en un reconocido colegio de Bogotá, donde un niño tomó el celular de una compañera con el objetivo de apropiarse no del teléfono sino de la información que contenía, con fines específicos de matoneo. La niña desconsolada pensaba solo en lo peor, y no quería volver al colegio. Los padres del niño matoneador se dieron cuenta del hecho ante una alarma oportuna lanzada por la madre de la víctima. Al cabo de una hora, los padres tomaron medidas efectivas y fueron a la casa de la niña a devolverle el celular y a ofrecer excusas sinceras que venían no solo del niño, sino de los padres que no fueron capaces de educar a su hijo de una manera adecuada. El niño fue sacado del colegio de manera voluntaria por sus padres, quienes a partir del momento se dieron cuenta de que tenían que tomar cartas en el asunto.

No podemos permitir que los niños maltratadores se sigan escudando en las directivas de colegios permisivos o temerosos de las represalias de unos padres también permisivos a quienes una cierta posición social, política o económica los convierte en intocables. Padres que con una simple llamada desencadenan una estrategia jurídica de defensa al niño victimario y ridiculizan a la víctima y al colegio. Niños que en muchos casos salen absueltos de toda culpa mientras el drama del niño matoneado es ignorado por completo. Peleas entre padres y abogados mientras quienes sufren son los niños.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Después de leer y entender el texto anterior, consigna en tu cuaderno esta actividad y responde en mínimo 5 renglones)*

1. ¿Qué indicios nos hacen sospechar que existe acoso escolar?, ¿Cuál es el perfil del niño acosado?
2. ¿Deberíamos enseñar a los niños a actuar cuando ven que acosan a otro niño?
3. ¿Cómo deben reaccionar los padres de hijos maltratadores?

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *(Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja 4 imágenes que representen el flagelo del matoneo escolar)*

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 312 366 2354; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.