



GUÍA No. 7

DOCENTE: Omar Plazas

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4º

TIEMPO: Semana del 19 al 22 Octubre de 2021

META DE APRENDIZAJE: Interpretar **las fracciones** como razón, relación parte todo, cociente y operadoren diferentes contextos.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: (lee, analiza y responde las dos preguntas)

Luz elaboró en una cartulina un friso sobre el cuidado del agua y la naturaleza. Dividió la cartulina en cinco partes iguales y decoró tres de ellas.

Cada parte de la cartulina es un quinto y se escribe así: $\frac{1}{5}$.

Las tres partes decoradas por Luz se pueden representar así:

$\frac{3}{5}$

Numerador: número de partes de la cartulina decoradas por Luz.

Denominador: número de partes iguales en que se divide la cartulina.

Cuando se divide una unidad en partes iguales y se toman algunas de ellas, estamos utilizando fracciones.



- ¿Cuál es la fracción que Luz decoró?
- ¿Cómo se lee esa fracción?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: (Copia en tu cuaderno)

FRACCIONES

Una fracción es una parte o porción de un todo y se puede representar de distintas formas gráficamente.



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



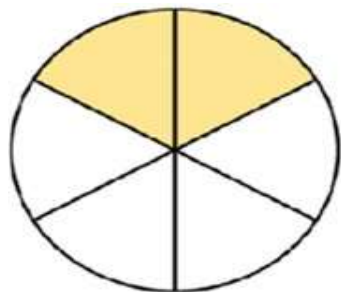
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



Los términos de la fracción son el **numerador** y el **denominador**.



$$\frac{2}{6}$$

numerador

Indica el número de partes que se toman de la unidad.

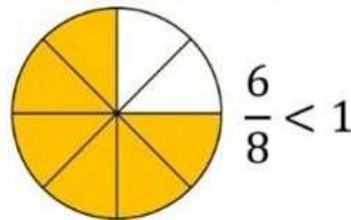
denominador

Indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

Las fracciones pueden ser propias e impropias

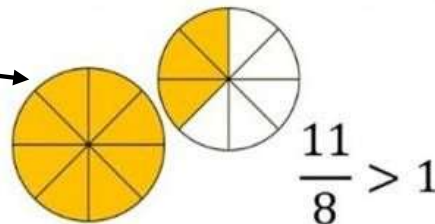
Fracción propia

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.



Fracción impropia

El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad**.



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN: *(Consigna y desarrolla en tu cuaderno esta actividad)*

1. Escribe la fracción que se representa en la región sombreada y como se lee cada una de ellas.

a) Fracción: _____
Se lee: _____

b) Fracción: _____
Se lee: _____

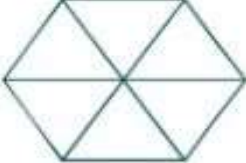
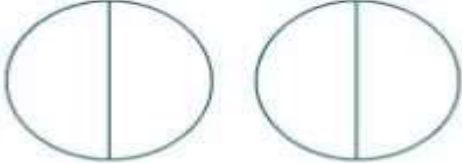
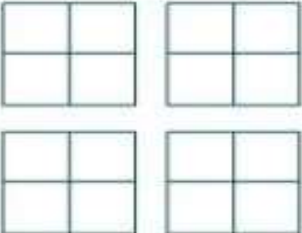

c) Fracción: _____
Se lee: _____

d) Fracción: _____
Se lee: _____



D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACION: (Desarrolla en tu cuaderno).

2. **Colorea** e indica si es fracción propia o impropia

 $\frac{2}{6}$ <hr/>	 $\frac{3}{2}$ <hr/>
 $\frac{13}{4}$ <hr/>	 $\frac{8}{12}$ <hr/>

Referencias Bibliográficas:

- https://sites.google.com/site/matematicasagradables/_/rsrc/1404695768808/terminos-de-una-fracción/Imagen1.png
- <https://www.pictoeduca.com/config/timthumb-alt.php?src=https://www.pictoeduca.com/uploads/2017/08/fracciones-propias-e-impropias-Buscar-con-Google-Google-Chrome.jpg&w=847>

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle foto y enviarla al WhatsApp 3106572019; recuerda que la guía debes desarrollarla en tu cuaderno. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente al número de teléfono indicado.