



GUÍA No. 1

DOCENTE: NORAIMA FLOREZ (Cel.3125010146) - NANCY ENEIDA MENDEZ (Cel.3204368527)

ASIGNATURA: Lengua Castellana

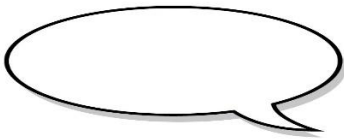
GRADO: 4°A-B

TIEMPO: Semana del 31 de Enero al 4 de Febrero de 2022

META DE APRENDIZAJE: Identifica los elementos de una situación comunicativa.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: *(Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las dos preguntas)*



¿Qué representa esta viñeta? ¿Dónde has visto esta imagen?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(Has un resumen o síntesis de este punto y consígnalo en tu cuaderno).*

1

Hola
Lucia

2

Hola
Antonio

3

Mañana es la fiesta sorpresa que le estamos organizando a la profe, pero no sé si faltan algunas palabras.

4

¿Quieres que las escriba? No te preocupes, me encanta escribir.



LA COMUNICACIÓN

Cada situación comunicativa es única, ya que en cada una de ellas, los elementos presentes actúan de manera especial: es decir que no habrá dos situaciones comunicativa completamente iguales.

Algunos **elementos presentes en las situaciones comunicativas** son:

EMISOR: Es la persona encargada de transmitir un mensaje a un receptor. El emisor siempre tiene un propósito o intención al momento de comunicar algo.

RECEPTOR: Es la persona, o grupo de personas que recibe el mensaje transmitido por el emisor. Él receptor descifra el mensaje que recibe del emisor.

MENSAJE: Es la idea, contenido o información que transmite un emisor a un receptor.

TEMA: Es el asunto general que determinan la creación de un mensaje que quiere transmitir. En el dialogo anterior el tema es la fiesta de cumpleaños de la profe y la organización de la misma.

INTENCIÓN: Es el propósito o finalidad. Que tiene un emisor al momento de comunicar su mensaje. La intención en el dialogo anterior, es solicitarle a Lucia que escriba unas palabras.

CONTEXTO: Comprende todos los elementos del contorno, ambiente, lugar o espacio donde se realiza la comunicación. En el dialogo anterior el contexto es una conversación entre dos compañeros de clases sentados en los muebles de la sala.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Consigna en tu cuaderno esta actividad)*

- a) **Emisor:** La señora.
- b) **Receptor:** El vendedor de frutas.
- c) **Mensaje:** "Véndame dos kilos de naranjas".
- d) **Canal:** El aire.
- e) **Código:** La lengua española.
- f) **Contexto o Situación comunicativa:** El mercado.



D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

1. Escribe un diálogo donde llamas un amigo dibujas las viñetas y señala el emisor, receptor, el mensaje y el contexto.
2. Inventa un diálogo de resolución de un conflicto de la vida cotidiana, donde describe los personaje, la intención y el contexto comunicativo; leer la actividad B para que recuerdes.
3. Escribe un conversación donde tú le solicitas un libro a la profesora.
4. Escribe un diálogo donde visitas a un médico.