



GUÍA No. 1

DOCENTE: DORA IMELDA RODRIGUEZ AVILA

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 9ºA-B

TIEMPO: Semana del 25 al 29 de Enero.

META DE APRENDIZAJE: Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.

A. VIVENCIA:

1. **How many words do you know?** (*¿Cuántas palabras conoces sin usar diccionario? Verifique traduciendo el siguiente vocabulario luego de hacer el ejercicio.*)

A day	She	my	a week	PLAYER	AIR
have			KNEE	TOWEL	lazy
DELICIOUS	keys	has	TASK	pink	EAGLE
ARM	has	Wallet	ANT	a watch	here
ALREADY	NICE	a bag	bed	easy	

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:

¿Por qué aprender inglés?

El idioma inglés es el idioma más usado por las personas que hablan un idioma extranjero.

El saber inglés te hará ser una persona bilingüe y será más fácil que te puedan emplear en cualquier país extranjero.

El idioma inglés ha sido más ampliamente hablado en el mundo debido a la expansión durante la época colonial.

El idioma inglés, es el idioma que se usa en las ciencias.

El idioma inglés está basado en el alfabeto y comparado con el chino, se puede aprender fácilmente.

El idioma inglés es también el idioma de la industria del cine.

En Los Estados Unidos, hablar inglés te abre oportunidades a pesar de tu origen étnico, color o tus antecedentes.

Aprende el idioma y después podrás enseñarlo a tus hijos.

Las personas que hablan inglés en Los Estados Unidos ganan más dinero que las personas que no lo hablan.

Nuestras oportunidades laborales se multiplicarán en cuanto dominemos el idioma

Nos dará acceso a información más actual y completa, conoceremos los últimos avances y podremos acceder a la mayoría de textos científicos, académicos y tecnológicos, escritos en inglés.

Nos permite conocer una nueva cultura, gente interesante y lugares increíbles



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

Cada palabra tiene una forma de leer. Ésta aparece entre / .../.

Practice your pronunciation and present your reading through an audio. *Practique su pronunciación y a través de un video presente su lectura.*) Translate the words. *(Traduce las palabras)*

VOCABULARY

Your /iur/	Say /sei/	Question / quechon/	Feel /fiil/
Someone /somuan/	Delicious /delichius/	See /sii/	Buy /bai/
You /iu/	Fault / folt/	Air /er/	Beautiful /biuriful/
Are /ar/	very / very/	Daughter /doguer/	Funny /fani/
live /laiv/	do /du/	Tell /tel/	Go /gou/
Keys /kis/	It /it/	very much / veri mach/	Often /ofen/
with /uid/	Have/ jav/	thanks /zanks/	Curly/ corti/
nice /nais/	Make /meik/	try /traí/	Never /never/
see /sii/	Uncle /óncol/	mine /main/	Hair /jer/
talk /tolk/	Cousin /cúsin/	lazy leizi/	Big /big/
and /end/	Already /olredi/	answer / answer/	Easy /isi/
laugh /laug/	every /evri/	ask /ask/	Necessary/necésari/
home /jom/	year /yiar/	here /jjar/	Believe /bilib/
light /lait/	think /zink/	Company /cómpany/	Out /aut/
month /mont/	week /uik/	Need /niid/	ours /auaar/
walk /wolk/			Children /children/

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Encierre la palabra diferente.
¿Cada numeral tiene cuatro palabras cual es la diferente?

2. Translate *(Traduzca)*

ORGANIZE YOUR WRITING

Find the topic sentence and then put the others in the best order.

- The worst thing was that I couldn't hear what they said.
- Another thing was that the actors were terrible.
- I found the play very boring.
- First, nothing happened.



E. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN

1. Encuentre 13 palabras en inglés. Dibuje el número 3 y 4.
2. Translate. Traduzca.

WORD POWER								
1. Find 13 words.								
Draw items 3 and 4 from the list.								
B	A	G	T	O	U	A	P	1.
D	O	O	R	A	M	P	O	2.
C	L	O	C	K	B	P	S	3.
H	M	R	K	P	R	L	T	4.
A	G	A	T	E	E	E	E	5.
I	G	N	P	N	L	O	R	6.
R	U	G	B	Y	L	I	P	7.
E	L	E	P	H	A	N	T	8.
								9.
								10.
								11.
								12.
								13.

Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor.

Nota: Por favor enviar desarrollo de guías en el horario de 6 A.M A 2 PM, de lunes a viernes.

Dora Rodriguez 315 4349389

Good luck and stay home. Buena suerte y quédate en casa