



GUÍA No. 5

DOCENTE: DORA IMELDA RODRIGUEZ AVILA (Cel. 315 43 49 38 9)

ASIGNATURA: Ingles

GRADO: 6°A-B

TIEMPO: Semana del 13 al 17 de Septiembre

META DE APRENDIZAJE: Utiliza oralmente los adjetivos demostrativos y artículos definidos e indefinidos en situaciones cotidianas.

INSTRUCCIONES: Para el desarrollo de esta guía, es necesario que sea traducida en su totalidad en el cuaderno respectivo, con la solución de cada una de las actividades propuestas, la guía está diseñada de tal manera que no necesite materiales adicionales para su desarrollo.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

A. Vivencia.

1. Translate.

Hello. My name is Jhon Rodriguez.

This is my family.

This is my father. He is Carlos Rodriguez.

This is my mother. She is Sara Perez.

These are mi brothers. They are Carlos and Juan.

That is my sister. She is Karla.

Those are my neighbors and friends Cesar and Luisa.

This is my house and this is my room. **These** are my books. **That** is my bed.

Thank you. Very much.



B. Fundamentación Científica

Demonstrative adjectives: Adjetivos demostrativos

Para indicar a una persona, cosa u objeto, que se encuentra cerca se utiliza el pronombre demostrativo **this** (este-esto-esta). Y si ese algo se encuentra alejado usamos **that** (ese-esa-eso).



Por ejemplo:



This pencil is mine.

That tree is high.

Y para indicar que varias personas, animales o cosas se encuentran cerca se utiliza el pronombre demostrativo **these** (estos-estas). Y si varias personas o cosas se encuentran lejos usamos **those** (esos-as, aquellos-as)



Por ejemplo:



These boys are my broyers.

Those are my parents.



c. Actividad de Ejercitación

1. Complete (and translate) with the right demonstrative. Take in account this signals. Complete con el adjetivo correcto. Tenga en cuenta estas señales.

Near Far

That **These** **Those** **This**

_____ is a ruler. _____ Is a chair. _____ are bananas.
_____ is a schoolbag. _____ is a pencil. _____ is a cow.
_____ are my friends. _____ is a frog . _____ is a tree.

d. Actividad de Aplicación

1. Choose the correct answer. (Over there..... por allí, de allí)

- | | |
|--|--|
| a. _____ is my car here. | a. this b. that c. these d. those |
| b. _____ are my children over there in the park. | a. this b. that c. these d. those |
| c. _____ is my car over there. | a. this b. that c. these d. those |
| d. _____ are my children here. | a. this b. that c. these d. those |
| e. _____ bike over there is mine. | a. this b. that c. these d. those |
| f. Do you know _____ boys over there? | a. this b. that c. these d. those |
| g. Can I use _____ pencil here? | a. this b. that c. these d. those |
| h. I love _____ biscuits here. | a. this b. that c. these d. those |

E. Actividad de Complementación

1. Write sentences using this, that, these, those. (four of each one) Escriba 4 frases por cada adjetivo.

NOTA: Todos los ejercicios y textos deben ser traducidos y resueltos en el cuaderno.

Nota: Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor o visitar YouTube donde encontrarás infinidad de información sobre cada tema.

Las gráficas de esta guía son tomadas de google (Google / big/ pictures).