



PERIODO IV Año escolar 2021

GUÍA No. 9

DIMENSIÓN: Comunicativa (Lenguaje)

DOCENTE: Alba Parales

AUXILIAR: Wendy González

GRADO: Preescolar

TIEMPO: Semana del 06 al 10 de Septiembre

META DE APRENDIZAJE: identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc.)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

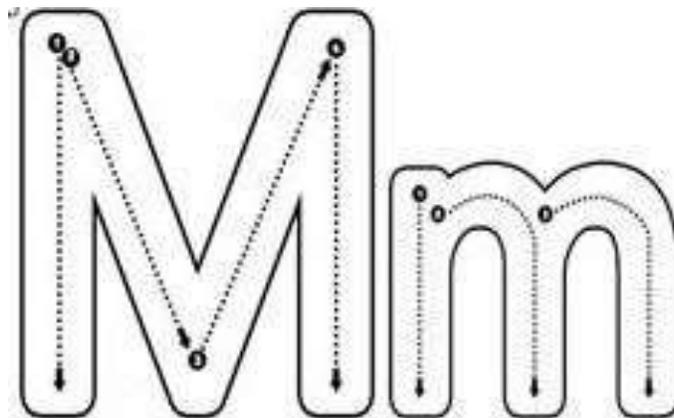
MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA:

Observamos la siguiente frase y encerramos con color las letras “M-m” que allí encontramos. Luego le pedimos a nuestros padres que nos ayuden a leer lo que dice la frase.

Mi familia me ama y me cuida.

Ahora con tu dedito sigue las líneas de la letra que ya hemos trabajado anteriormente, cuéntale a tu familia como se llama esa letra, luego repásala con lápiz y colorea.



B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:

Como ya mami y papi te habían contado todas las palabras que nosotros decimos están formadas por sonidos que se representan de forma escrita a través de letras.

Cuando unimos una letra que no es vocal y que se llaman consonantes con una que es vocal (a e i o u) formamos sonidos.

Hagamos con nuestra voz los sonidos que se obtienen al unir la consonante “m” con las vocales y con ayuda de tus padres lee las palabras 3 veces.



ma

mamá



me

mesa



mi

miel



mo

mono



mu

mula

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

A continuación, repasa las sílabas, luego recorta una imagen que inicie con cada sílaba y pégala en los círculos

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

ma

me

mi

mo

mu

Ahora vamos a realizar la siguiente actividad donde debemos seguir 3 pasos que tus papitos te van a leer.

- 1-. Colorea la imagen y di su nombre en voz alta.
- 2-. Identifica que sílaba le falta y recórtala de periódicos o revistas y pégala.
- 3-. Transcribe con tu lápiz el nombre de la imagen.



_____ **má**



_____ **sa**



_____ **el**



_____ **mia**



_____ **ela**

Repasa y aprende la correcta escritura de las sílabas.

ma ma ma ma ma ma

me me me me me me

mi mi mi mi mi mi

mo mo mo mo mo mo

mu mu mu mu mu mu



Con productos de la canasta familiar, busca empaques que contengan el fonema Mm, recorta las etiquetas y forma un collage en un octavo de cartulina o una hoja blanca.



D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Identifica objetos que estén en tu casa y que sus nombres inicien con la sílaba trabajada en esta guía, por ejemplo: materos, moto, muñecos...

Para finalizar y con ayuda de tus padres graba un video donde te encuentres leyendo las siguientes oraciones:

1- Mi mami me mima

2- Amo a mi mamá

Referencias Bibliográficas:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.google.com/imghp?hl=es>

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3208607371 o al correo electrónico wendy90gonzalez@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.