



PERIODO III Año escolar 2021

**GUÍA No. 10**

**DIMENSIÓN:** Cognitiva (Matemáticas)

**DOCENTE:** Alba Parales

**AUXILIAR:** Wendy González

**GRADO:** Preescolar

**TIEMPO:** Semana del 23 al 27 de Agosto

**META DE APRENDIZAJE:** Cuantifico y establezco relaciones numéricas entre grupos de objetos y personas.

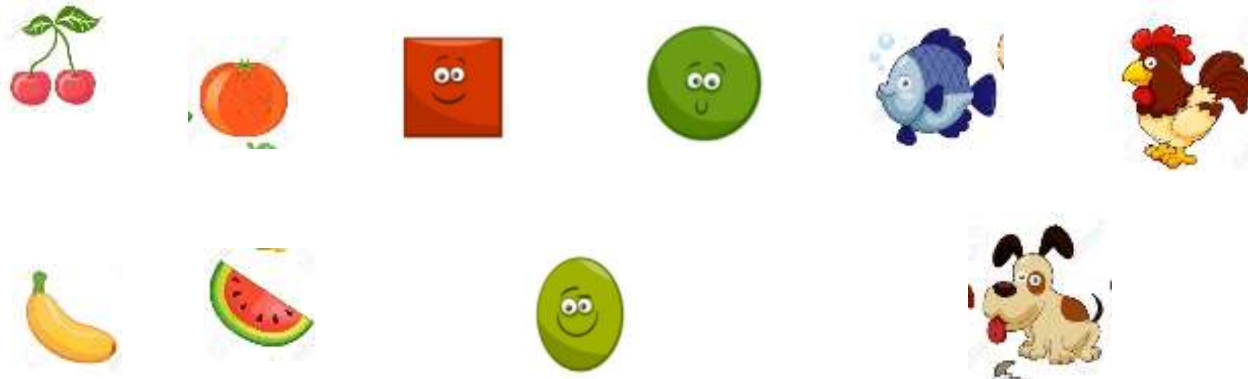
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA**

**A. VIVENCIA:**

Observa los siguientes elementos, ahora responde la siguiente pregunta que te van a realizar tus padres.

- 1-. ¿Crees que se pueden formar conjuntos con estos elementos? Si tu respuesta es SI responde la pregunta 2, si tu respuesta es NO pasa a la siguiente actividad
- 2-. Encierra los conjuntos que puedas formar



**B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:**

Ahora tus padres te van a explicar el tema de esta guía llamado “los conjuntos” presta mucha atención.

¿Has coleccionado fichas, juguetes o láminas para un álbum? Imagina que los conjuntos son exactamente eso, una colección de objetos que pueden clasificarse gracias a las características que tienen común (fichas, láminas, etc). A los objetos que conforman los conjuntos los llamamos **elementos**.

Un requisito clave para que una agrupación de objetos pueda ser llamada conjunto, es que se pueda determinar si un objeto específico pertenece o no a él. Por ejemplo, la agrupación de cosas bonitas no es un conjunto ya que habrá cosas que para algunos son bonitas, pero para otros no. En este caso se dice que el conjunto no está bien definido.

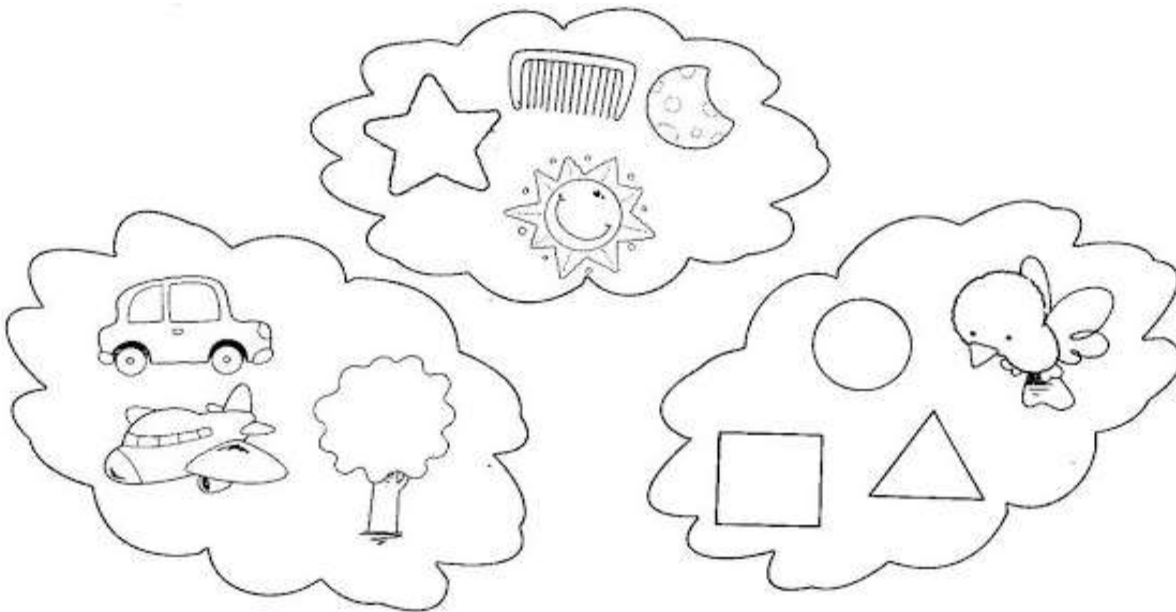


Por otra parte, si pensamos en el conjunto de los animales de la granja, los elementos de este conjunto serán precisamente vaca, gallina, pollito, oveja. Este conjunto si está bien definido.

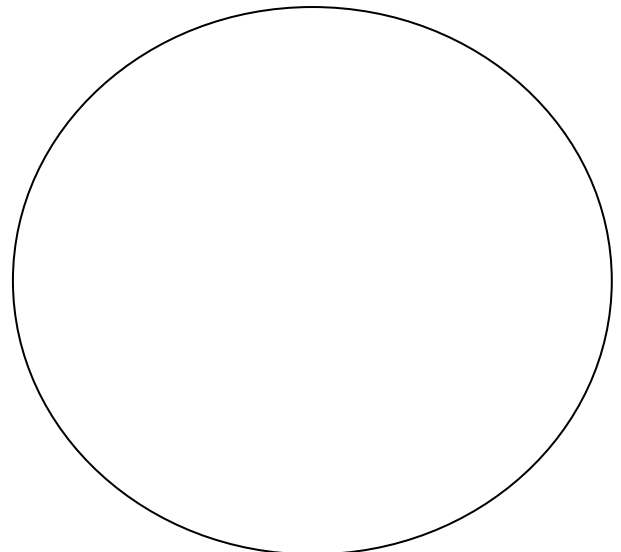
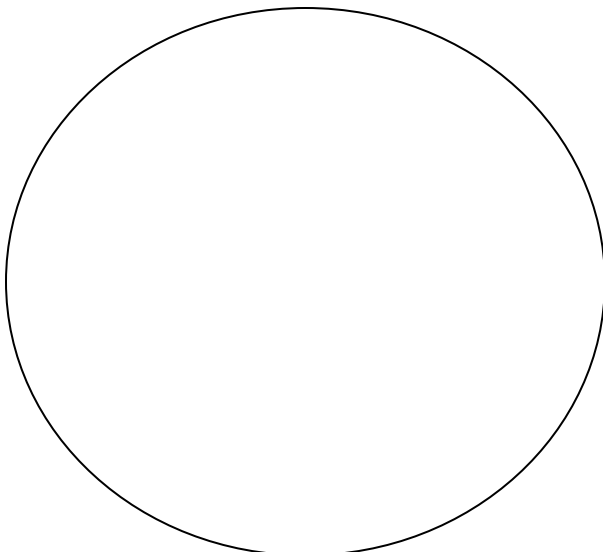
Para poder armar y contar los elementos de un conjunto debemos conocer muy bien los números.

### C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

Identifica el objeto que NO pertenece a cada conjunto y táchalo con una X, colorea los que si pertenecen al conjunto.

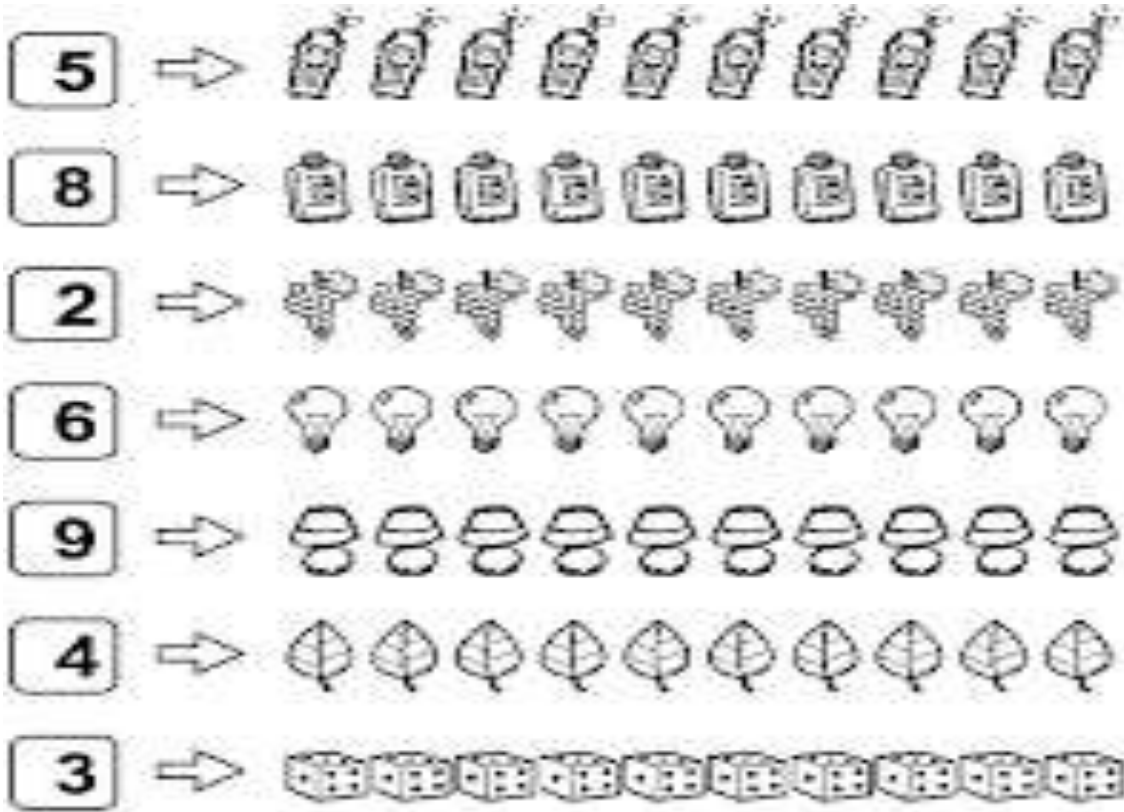


Vamos a formar conjuntos según te indican la cantidad y los elementos, en el primer círculo forma un conjunto de 2 elementos referentes a los animales acuáticos, en el segundo círculo forma un conjunto de 4 elementos referente a frutas

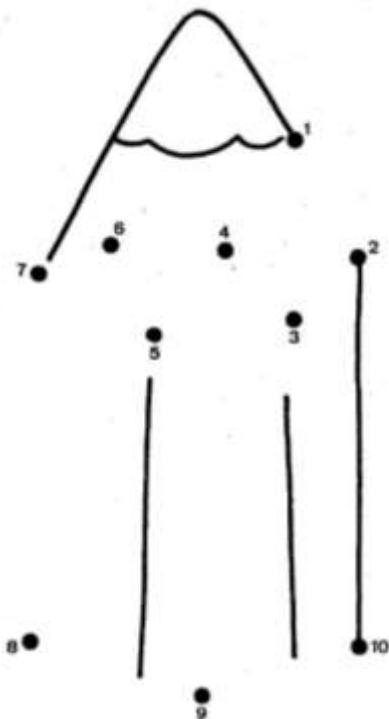




Colorea de cada conjunto la cantidad de elementos que se te indica



Une los puntos y descubre el objeto, luego colórealo y escribe el nombre con ayuda de tus padres

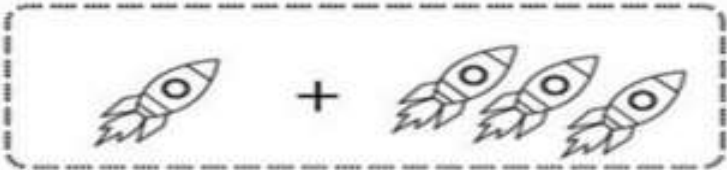
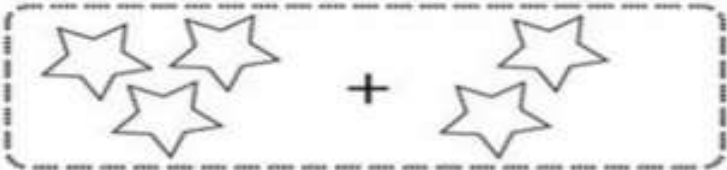
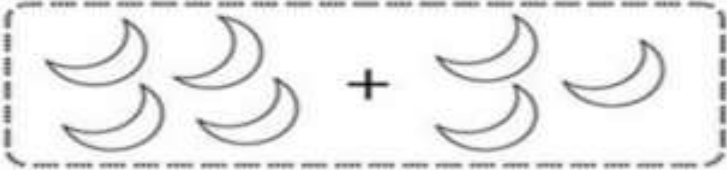
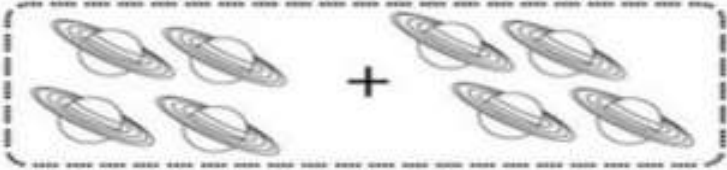



Soy un \_\_\_\_\_



#### D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Con ayuda de tus padres cuenta los elementos de cada conjunto y une con una línea la cantidad que corresponde

	•	5
	•	7
	•	4
	•	6
	•	8

Referencias Bibliográficas:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.google.com/imghp?hl=es>

<https://edu.gcfglobal.org/es/los-conjuntos/que-es-un-conjunto/1/>

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3208607371 o al correo electrónico [wendy90gonzalez@gmail.com](mailto:wendy90gonzalez@gmail.com) ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.