



GUÍA No. 2

DOCENTE: Lina Yohana Méndez

ASIGNATURA: Filosofía

GRADO: 11°

TIEMPO: Semana del 01 al 05 de marzo 2021

ARISTÓTELES Y LA BÚSQUEDA DEL SABER CIENTÍFICO

A. VIVENCIA: *(Transcribe este punto a tu cuaderno, Interprete y analice las siguientes preguntas filosóficas)*

1. Si fueras UN astronauta, ¿Qué cosas del universo te gustaría indagar y conocer?
2. ¿Cuál es la importancia de resolver los interrogantes de tu indagación sobre el universo?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(Lee con atención el siguiente texto y consíguelo en tu cuaderno).*

Teoría del conocimiento

Si muchos de los predecesores de Aristóteles, particularmente Platón y Parménides, habían despreciado los sentidos, la teoría del conocimiento aristotélica va a ser precisamente empirista.

Si como hemos visto en la metafísica, tan sólo podemos afirmar la existencia del mundo material que nos rodea, los sentidos, que nos proporcionan los datos del mismo, desempeñarán una función muy importante en el proceso de conocimiento. Aristóteles se muestra convencido, además, de que la realidad es inteligible, es decir, que la podemos conocer, tesis contraria a la platónica: en la medida en que la realidad era material y por tanto mutable, no cabía un verdadero conocimiento de la misma. Para Aristóteles todas las cosas están compuestas de materia y forma: al introducir en las cosas las Ideas platónicas, se está afirmando la posibilidad de lograr un conocimiento universal sobre las mismas. Lejos de despreciar los sentidos, Aristóteles afirma que el conocimiento comienza por los sentidos y continúa por el pensamiento.

Para Aristóteles, los sentidos son siempre una posibilidad de conocimiento. Posibilidad o potencia que se actualiza en presencia del objeto sensible. Aristóteles establece una comparación muy gráfica: los sentidos son “receptáculos de las formas sensibles sin materia, igual que la cera recibe la impronta del anillo sin el hierro o el oro”. Sentir consiste en captar (tomar, coger) la forma del objeto, dejando de lado su materia, hasta el punto que se puede decir que, realizado este proceso, el objeto está en los sentidos del sujeto. A partir de esta percepción de lo individual llevada a cabo por los sentidos, el entendimiento convierte ese conocimiento concreto en universal. Partiendo siempre de la sensación, la acumulación de experiencias permite al entendimiento comenzar un proceso inductivo que desemboca en la esencia universal común. Como vemos, no hay conocimiento posible sin sensación: la actividad del entendimiento debe ir siempre acompañada de imágenes sensibles. Los sentidos captan lo particular, y el entendimiento, por la repetición de experiencias sensibles particulares, eleva ese conocimiento a la categoría de universal¹.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Consigna en tu cuaderno esta actividad y grafique de cada pensamiento un mentefacto).*

- P1. La Ciencia es un conocimiento basado en pruebas y evidencias y que tiene como objeto el explicar de forma fidedigna cómo se estructura y funciona el mundo.

¹ <http://www.boulesis.com/didactica/apuntes/?a=187&p=3>



P2. La Ciencia tiene que idear métodos racionales (lógicos) y empíricos que sean lo más eficaces posibles para evitar la ilusión y el autoengaño en el estudio y valoración de la realidad.

P3. La ciencia es un tipo de conocimiento que nos lleva más allá de la experiencia ordinaria, de las apariencias, usando razonamientos, pruebas y demostraciones que parten de la observación del mundo natural.

P4. La ciencia tiene base empírica) y nos permiten obtener conclusiones acerca de la realidad que no podríamos alcanzar de otro modo.

P5. La ciencia es un conjunto sistemático de información y conocimientos acerca del mundo empírico.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *(Desarrolle la siguiente sopa de letras con las palabras que tiene a su mano derecha).*

CONOCIMIENTO EN ARISTOTELES



AGENTE
ENTENDIMIENTO
FORMA
HILEMORFISMO
IMAGEN
INTELLECTUAL
MATERIA
MEMORIA
OBJETO
PACIENTE
SENTIDOS
SUSTANCIA

kokolikoko.com

Referencias Bibliográficas:

Equipo Académico Pedagógico-Colegios
Arquidiócesanos-Filosofía

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3204118315 o al correo electrónico liyome@hotmail.com; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.