



PERIODO III Año escolar 2021

GUÍA No. 8

DIMENSIÓN: Cognitiva (Naturales)

DOCENTE: Alba Parales

AUXILIAR: Wendy González

GRADO: Preescolar

TIEMPO: Semana del 26 al 30 de Julio

META DE APRENDIZAJE: Agrupo y ordeno animales, considerando sus atributos: tamaño, alimentación, tipo de animal.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

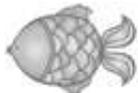
MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA:

Observa los siguientes animales, di su nombre en voz alta, encierralas vocales y responde las preguntas que tus padres te harán.



Loro



Pez



Oveja



Jirafa

- 1-. ¿Qué animales tienen algo parecido?
- 2-. ¿Qué animales tienen algo diferente?
- 3-. ¿Son todos del mismo tamaño?

B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:

A continuación, papi y mami te van a leer lo siguiente, presta mucha atención.

Clasificar es ordenar diversos elementos utilizando un criterio común. Mediante ésta, el niño y niña organizan el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo y sus partes, y aplica el uso de cuantificadores: uno, ninguno, todos, algunos.

Las tareas de clasificación consisten en agrupar por uno o más criterios. Implican utilizar el pensamiento lógico, categorizar y utilizar la noción de parte todo. Todo esto es fundamental para construir el concepto numérico.

Cuando el niño agrupa por las semejanzas, formando un grupo con determinados elementos, da origen al número como clase. Es decir, ayuda a que el niño comprenda que cada número representa un conjunto de elementos, una categoría. Por ejemplo, el número 5 representa a todos los conjuntos del mundo de 5 elementos (número cardinal).

Los animales se pueden clasificar de acuerdo a:

Su tamaño:

		
Pequeños	Medianos	Grandes



Su alimentación:



Su tipo:



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

A continuación, con ayuda de tus padres vamos a clasificar los siguientes animales según se te indique.

1-. Colorea de amarillo los animales grandes, de azul los animales medianos y de rojo los animales pequeños, luego cuenta cuantos hay y escribe la cantidad.

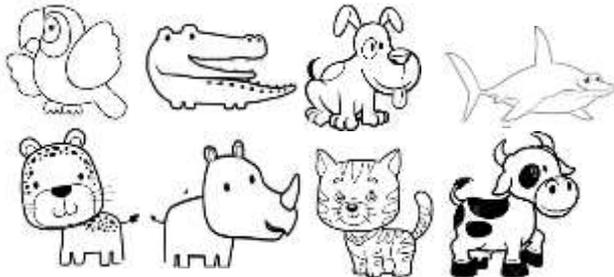


Animales grandes: _____

Animales medianos: _____

Animales pequeños: _____

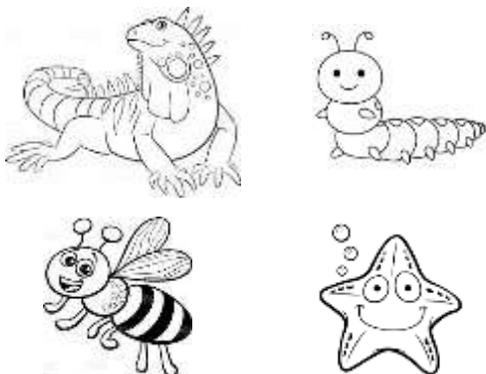
2-. Encierra de verde los herbívoros y de rojo los carnívoros, luego cuenta cuantos hay y escribe la cantidad.



Animales carnívoros: _____

Animales herbívoros: _____

3-. Escribe el nombre de los animales en el cuadro que corresponda. Tú le dices el nombre del animal a mami y por cual vocal inicia, luego ella te lo escribe en un papel y tu tratas de imitar las letras.



Vuelan

Caminan

Nadan

Se arrastran

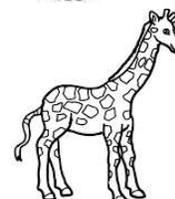
Vuelan	
Caminan	
Nadan	
Se arrastran	



D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Con ayuda de tus padres colorea los animales, luego recórtalos y pégalos en el cuadro donde corresponda, ten en cuenta los dos atributos que te indican

	GRANDE	MEDIANO	PEQUEÑO
HERVIBORO			
CARNIVORO			
VUELAN			



Referencias Bibliográficas:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.google.com/imghp?hl=es>

<https://www.aprenderjuntos.cl/clasificacion/>

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3 208607371 o al correo electrónico wendy90gonzalez@gmail.com; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.