



Plurals: Normalmente se forma el plural en Inglés con una sola **'s'**.

one book (un libro) - two **books** (dos libros)

Excepciones: 1. Si la palabra termina con **ss, 'sh', 'ch', 's', 'x' o 'z'**, añadimos **'es'**.

One church two churches -- one bus two buses -- one box two boxes

Una iglesia dos Iglesias -- un bus dos buses -- una caja dos cajas

1. Si la palabra termine con **'consonante + y'**, normalmente **cambiamos la 'y' por una 'i' y añadimos 'es'**

One baby two **babies...** un bebé dos bebés

2. Si la palabra termina con una **vocal más "y"** solo **añadimos una 's'**.

One day two **days ...** un día dos días

3. Si la palabra termina en **"f" o "fe"** estas terminaciones se cambian por **"ves"**

4.

One Calf two **calves ...** una ternera dos terneras wife **wives...** una esposa dos esposas.

5. Las palabras terminadas en **sis** esta terminación se cambia por **eses**

Crisis crises

6. Hay pocas excepciones que normalmente **no cambian en el plural**, como **'fish', 'sheep, candy'**

7. También existen plurales irregulares: Cambian su escritura al formar su plural.

One **child** - two **children** un niño dos niños

one **woman** - two **women** una mujer dos mujeres

one **person** - two **people** una persona dos personas (o gente)

One ox - two **oxen** un buey dos bueyes

one **foot** - two **feet** (un pie dos pies)

one **mouse** - two **mice** (un ratón dos ratones)

one **louse** - two **lice** (un piojo dos piojos)

one **tooth** - two **teeth** (un diente dos dientes)

one **goose** - two **geese** (un ganso dos gansos)



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

Cada palabra tiene una forma de leer. Ésta aparece entre / .../.

Practice your pronunciation and present your reading through an audio. *Practique su pronunciación y a través de un video presente su lectura.*) Translate the words. *(Traduce las palabras)*

VOCABULARY

Your /iur/	Sister/ sister/	Question / quechon/	Father /fáder/
Knee /nii/	Delicious /delichius/	Son /son/	Pet /pet/
You /iu/	Fault / folt/	Air /er/	Beautiful /biuriful/
Are /ar/	very / very/	Daughter /doguer/	Funny /fani/
live /laiv/	important / impórtant/	Week/ wik/	Tall /tol/
towel /tauel/	It /it/	very much / veri mach/	Fat /fat/
with /uid/	Have/ jav/	thanks /zanks/	Curly/ corli/
nice /nais/	Aunt / aunt/	thankyou /zen kiu/	Face /feis/
two /tu/			

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Encierre la palabra diferente. ¿Cada numeral tiene 4 palabras cual es la diferente?

2. Translate *(Traduzca)*

WORD POWER

1. Circle the different word.

- fish tomato garlic family
- Young mouse cat tiger
- Tray cup skirt spoon
- Man play woman boy
- Typewriter interview camera radio



E. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN

1. Complete con **a** o **an** y **the** las siguientes expresiones, siga el ejemplo:

Example: -- **a desk** un pupitre **the desk** el pupitre

-- **The cows** las vacas

Offices, tree, boards, elephant, girl, eyes, hand, apple, leg, faces, eraser, cow, glass, heart, inch, knee, hills, eagles, days, train, foot, orange.

2. Forme el plural de las siguientes palabras:

Example: -- **potato potatoes** papa papas

■ **Brush brushes** cepillo cepillos

Baby wish table kiss life tray match chair lady ox brush boy dish fly
tomato city computer party woman glove scarves lady sofa knife toy class
parody day tax

Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor.

Good luck. Buena suerte.