

GUÍA No. 1

DOCENTE: Nubia Méndez Valencia

ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: 10°

TIEMPO: Semana del 21 al 25 de Febrero del 2022

META DE APRENDIZAJE. Comprendo el valor de la lectura y de la escritura del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA. Responda los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es la relación entre lenguaje, lengua, dialecto y habla?
2. ¿Por qué existen diferencias en la forma de hablar de una región a otra?



B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA. (Consigna en tu cuaderno esta temática)

La lengua de los pueblos no es uniforme. Es posible encontrar una variedad de formas o usos de los hablantes de esta en sus diferentes niveles (fonético-fonológico, semántico...). La lengua presenta una pluralidad de realizaciones de acuerdo con porciones geográficamente agrupables. A estas formas regionales de hablar una lengua se le conoce como **dialecto**. Es así que dialecto se entiende como “variante de lengua delimitada en el espacio, en el tiempo y en la estructura social” (MONTES, 1982,3). Es decir, es la manera como se habla un idioma en un lugar específico. Observa un ejemplo:



Dialecto y región

Los dialectos son expresiones locales que divergen de mayor o menor grado de la lengua estándar o de la manera general de uso, sin que pierdan los rasgos que les hacen formar con ella una unidad. En el español colombiano los habitantes de la Costa Pacífica hablan de manera diferente de quienes nacieron en el Eje Cafetero u otra región del país. Todos hablan español, todos se entienden entre sí, pero lo hacen de manera diferente. En Colombia se reconocen varios dialectos. Observa el cuadro a la derecha.

Usos de término dialecto

El concepto de dialecto pertenece a una mayor unidad. El dialecto hace parte de un conjunto más amplio como es la lengua y sus usos particulares en una región geográfica. En ocasiones el concepto de dialecto se emplea de manera equivocada para designar otros idiomas hablados en determinadas regiones del mismo país. Este es el caso de los idiomas indígenas en Colombia, que, a pesar de ser distintos del español, son considerados dialectos de este. La razón es que guardan una relación de subordinación respecto al español, es decir, no gozan del título de idioma oficial de nuestro país. Sin embargo, estos son idiomas y como tal deben ser reconocidos.

Rasgos de los dialectos

Las diferencias que se dan entre los dialectos son de distinta índole e importancia. Por ejemplo, en el **terreno fonético**, en el interior del país, se conserva la /s/ al final de sílaba y de palabra como *sibilante*, mientras que en la Costa se da la aspiración de la /s/ al final de sílaba y palabra. En el **terreno gramatical**, se puede formar el diminutivo de una palabra con los morfemas *-ito*, *-cito*, *-illo*. En el **terreno sintáctico**, el hablante puede elegir también el orden de los elementos en la oración (por ej. ¿Es así? Por ¿Así es?).

En el año 2009 se inicia en Colombia el proyecto **ASLEC (Atlas Sociolingüístico del español de Colombia)** su objetivo: impulsar los estudios del lenguaje en un contexto social y aportar al estudio de la migración interna del país desde una perspectiva sociolingüística.

Dialectos colombianos		
Dialecto costeño		Dialecto andino
Pacífico	Caribe	Nariñense
Chocoano	Cartagenero	Caucano
	Samario	Cundiboyacense
	Guajiro	Tolimense
Dialecto llanero		Huilense
		Santandereano

Según diferentes estudios, Flórez (1964) distingue siete zonas básicas: costera (Atlántica y Pacífica), Antioquia, Nariño-Cauca, Tolima, Cundinamarca-Boyacá, Santander y llanera. Por otro lado, Montes (1982), divide dialectalmente en país en dos zonas: interior y costera. A pesar de estas dos clasificaciones, los colombianos solo reconocen tres dialectos (costeño, andino, llanero); y un oído foráneo, solo dos.

C. EJERCITACIÓN/APLICACIÓN: (Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno)

1. Realiza una lista de dialectos del país y completa la tabla. Sigue el ejemplo:

Dialecto	Palabra	Características	Fonética (sonido)	Significado
Antioqueño (paisa)	<i>vos</i>	voseo	Se alarga el sonido de la <i>s</i> final.	Forma de 2. ^a persona singular o plural y en masculino o femenino, empleada como tratamiento de respeto y cariño. Ejemplo: <i>Y vos, ¿vas a venir o no?</i>

2. **Pensamiento crítico.** Analiza y responde. El proyecto ASLEC intenta dar cuenta (desde lo lingüístico) de una nueva realidad colombiana. ¿Qué pasa con la lengua de un país que sufre los elementos de



desplazamiento forzado y migración constante como lo que vive Colombia? ¿Cuáles aspectos de la lengua se afectan? ¿Cómo se da dicha afectación?

D. APLICACIÓN/COMPLEMENTACIÓN: (Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)

Numera la siguiente lista de factores que influyen en la creación de los dialectos (en orden de importancia, en donde 1 es el más importante). Explica y ten una buena argumentación.

- () Las relaciones sociales
- () El comercio
- () El desplazamiento
- () Influencia de otros países
- () Las comunicaciones

*Todo lo puedo en Cristo porque El me fortalece.
Filipenses 4:13*

*Referencias Bibliográficas: Avance Lenguaje
10/Ed. Norma. 32, 32 páginas.*

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3222533007 o al correo electrónico jaynu00@yahoo.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.