



## GUÍA No. 7

**DOCENTE:** Omar Plazas

**ASIGNATURA:** Castellano

**GRADO:** 4°

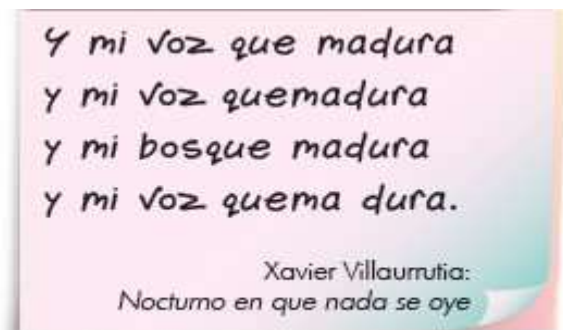
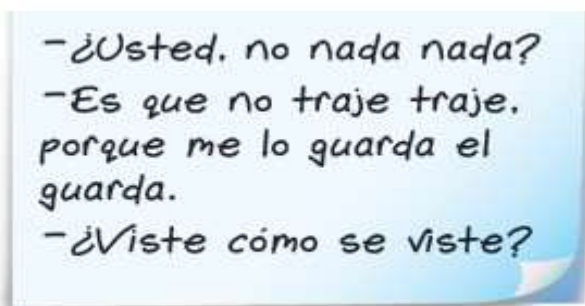
**TIEMPO:** Semana del 25 al 29 de Octubre de 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Conocer y usar aspectos gramaticales y ortográficos básicos para la creación de textos.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

#### A. VIVENCIA: (Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)

1. Lee con atención los siguientes textos. Fíjate en el contenido y el sentido de las palabras que conforman cada uno de los textos.



2. Ahora identifica los significados de palabras como nada y nada, traje y traje, viste y viste. Escríbelos en el cuaderno.  
En el segundo texto fíjate en los cambios de significado que expresan cada uno de los versos.

#### B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: (consigna en tu cuaderno)

### Palabras homónimas

- Las palabras son homónimas cuando suenan igual. Unas veces también se escriben igual, pero otras se escriben de forma diferente. Por ejemplo:
  - El **tubo** del acueducto se rompió. El niño **tuvo** sueño y se durmió.
  - Las copas de **vino** animaron a los invitados. Él **vino** tarde a la reunión.
  - El carro **arrolló** al perro. El agua del **arroyo** se estancó.
- Como te puedes dar cuenta, existen palabras que cuando las pronunciamos suenan igual y también se escriben igual, pero su significado es diferente. Por ejemplo:
  - Buqué = es el aroma que adquiere el vino durante su proceso de envejecimiento



- Buque = embarcación que navega movida generalmente por el viento o por un motor.

**C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN:** *(Desarrolla la actividad en tu cuaderno)*

3. Lee las siguientes frases y escribe el significado de la palabra señalada.

- ✦ ¿Quién **habría** dejado la ventana abierta?
- ✦ La ventana del castillo no **habría** fácilmente.
- ✦ El **arroyo arrolló** al anciano.
- ✦ El anciano **calló** su secreto y su hijo **cayó** en la trampa.
- ✦ Ella lo **echó** de menos y el **hecho** de no escucharlo la enfermó.

**D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACION:** *(Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)*

4. Observa las siguientes palabras, busca su significado en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas.

**Ato** -  
**hato** -  
**Bello** -  
**vello** -  
**ciervo** -  
**siervo** -  
**ciego** -  
**siego** -  
**agito** -  
**ajito**

*Referencias Bibliográficas:*

- MEN. 2014. *Retos para Gigantes, Transitando por el Saber. Grado 4°. Cartillas semanales, semana 24.*

*Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle foto y enviarla al WhatsApp 3106572019; recuerda que la guía debes desarrollarla en tu cuaderno. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente al número de teléfono indicado.*