



GUIA No. 6

DOCENTE: LIC. ANA LIGIA AYALA

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE PROYECTOS

CURSO: 7°A-B-C

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE

LOGRO: Conocer y explicar los componentes de la formulación de proyectos

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identifico los diferentes pasos de la formulación y explico como cada uno de ellos es importante en la ejecución de un proyecto

NOTA: TODA LA GUIA DEBE DESARROLLARSE EN EL CUADERNO, CADA PASO TIENE UNA EVALUACION

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

A. VIVENCIA (lee y desarrolla en tu cuaderno)

1. porqué debemos conocer la metodología sobre formulación de proyectos y como podemos utilizarla en la parte académica
2. Qué proyecto harías en tu colegio para mejorar la convivencia escolar, explica tu respuesta

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA (escribe en el cuaderno el concepto, te servirá para desarrollar las actividades de ejercitación y aplicación)

FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Los proyectos nacen siendo únicos en unos periodos de tiempo concretos y con unos requisitos específicos. La selección de la información que gestionemos en ellos será clave para recoger los frutos que sembramos. Y el cómo gestionar esos datos, nos dará la calidad del resultado final. Y es que en definitiva la formulación del proyecto debe responder a una problemática planteada cuya solución satisface una necesidad puntual. Elaboraremos así un plan de trabajo con el propósito de alcanzar ese objetivo.

Al detectar unos objetivos concretos, debemos darles unos valores medibles con los que hacer una evaluación más exhaustiva cuando recojamos resultados. Así funciona la formulación de proyectos, pensando también en la evaluación.

Cuando elaboramos la formulación de proyectos en cualquier tipo de empresa, se tiene en cuenta una concepción básica: la ideación constante de soluciones a problemas que impidan la creación y mantenimiento de valor continuo del negocio. Y esto es posible por una asignación y un uso eficiente de los recursos.

Estudiantes del grado 7° hemos llegado al final del curso, para lo cual vamos a realizar un repaso general de la temática vista en las guías y refrescar esos conocimientos que hemos adquirido durante este año escolar.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN (*Consigna en tu cuaderno esta actividad*)

1. ¿Describe qué es un proyecto y qué tipos de proyectos hay?
2. Escribe los pasos o componentes de la formulación de un proyecto
3. Cuando hablamos de objetivos a que se hace referencia
4. ¿Escribe de todos los pasos o componentes cual es el más importante y por qué?
5. Que es un plan de actividades.
6. ¿El cronograma es un cuadro donde se grafica el tiempo, explica qué debemos escribir en él?
7. Escribe 3 problemas de tu barrio y tres problemas de tu colegio que quisieras escribir un proyecto para minimizar o disminuir la problemática planteada.

8. Explica porque debemos conocer de un tema para formular un proyecto
9. Una explotación de gallinas puede escribirse como un proyecto
10. Si fueras a formular un proyecto que es lo primero que debes tener en cuenta.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *(Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja).*

1. elabora en tu cuaderno una introducción sobre el acoso escolar y como afecta a los estudiantes
2. consulta sobre las normas Icontec en la presentación de documentos
3. busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras, formular, diagnóstico, alternativas, actividades, beneficiario, estrategias, evaluar, seguimiento.

Referencias bibliográficas

Proyectos Pedagógicos productivos grado 6 y7 POST PRIMARIA- MEN. Pag 116 a la 121 Bogotá – Colombia y www.Sinnaps.com

Contacto: *Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3173914053 o al correo electrónico anliaya2015@gmail.com; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados*