DOCENTE: ROCIO SEPULVEDA SERRANO (Cel. 3125022206)
ASIGNATURA: MATEMATICAS
GRADO: SEGUNDO B
TEMA: NUMEROS NATURALES

- Medición
- Conteo

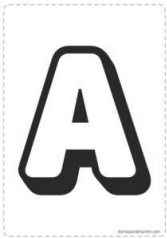
GUIA No. 2

SEMANA DEL 15 AL 19 de FEBRERO

META DE APRENDIZAJE:

- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas
- Reconozco el significado del número en el conteo

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA



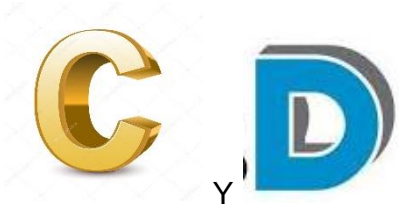
VIVENCIA:

Escribe en tu cuaderno de Matemáticas:

Pregúntale a los papitos, qué entienden ellos por conteo y medición, escribe la respuesta que te den

FUNDAMENTACION CIENTIFICA

Pregúntale a tus papitos qué clase de medición se muestra en la imagen y para qué nos sirve



Y **ACTIVIDADES DE EJERCITACION Y DE COMPLEMENTACION**

Copia en tu cuaderno:

- **QUE ES MEDIR Y QUE ES CONTAR**

- La diferencia entre medir y contar es que la primera es un proceso de comparación en donde se obtiene una magnitud física mientras el contar es enumerar o decir los números en un orden especifico.

- Aunque pudieran parecerse tenemos que estas acciones son distintas. Por ejemplo, con un metro (instrumento) podemos medir cierta longitud, observemos que se realiza una comparación.

- Ahora, si queremos contar ovejas empezamos a enumerar a las mismas en un orden, por ejemplo, 1,2,3,4… hasta llega a un punto en particular.

TAREA:

Con la ayuda de tus papitos van a medirse cada uno la estatura y escribe de mayor a menor cuánto midieron cada uno.