



PERIODO III Año escolar 2021

GUÍA No. 8

DIMENSIÓN: Comunicativa (Lenguaje)

DOCENTE: Alba Parales

AUXILIAR: Wendy González

GRADO: Preescolar

TIEMPO: Semana del 17 al 20 de Agosto

META DE APRENDIZAJE: identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc.)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA:

Tus padres van a realizarte la siguiente lectura, presta mucha atención y respóndeles las preguntas que te van a realizar.

El sueño de Mario

Mario es un niño de 7 años, es travieso y muy curioso, todo lo quiere saber, siempre tiene una pregunta interesante para resolver. vive con sus padres en una cabaña cerca al pueblo, su lugar preferido es la nave exploradora, una pequeña casita que construyó con su papá en el árbol del lago, allí pasa todo su tiempo libre jugando con sus amigos, y apuntando en su libreta todo lo que le causa curiosidad, de día observa las formas, los tamaños y los colores de las plantas, los animales, el agua, las nubes y el sol. En la noche las estrellas, la luna y los animales que salen en la oscuridad.

Una noche lleno de dudas, pregunto a sus padres, ¿Por qué el sol vive solo?, ¿A dónde va la luna cuando termina la noche?, ¿Por qué no hay estrellas de día?, su mamá sonriendo lo abrazo y sin saber que responder, lo llevo a la cama, le dio un beso de buenas noches y lo acompañó a dormir.

Esa noche Mario tuvo un sueño, él estaba en su laboratorio, cuando de pronto se acercó una gran nave, era un cohete, tenía forma de figuras geométricas, dentro de ella había un grupo de niños vestidos con batas blancas, anteojos y libretas de apuntes, la nave se abrió, salió un niño y dijo: somos la tripulación científica pequeños gigantes del planeta tierra, viajamos por el mundo dando respuestas a muchas dudas. En estos momentos abordamos la misión de recorrer el planeta tierra, pero nos falta un científico, venimos a invitarlo que haga parte de esta aventura. Mario muy feliz acepto, se vistió como uno de ellos, tomo su libreta y subió a la gran nave. Luego sonó una sirena que anunciaba, la tripulación pequeños gigantes del planeta tierra está completa, el capitán encargado para este recorrido es el científico Mateo, los científicos Milán, Memo, Paola, Paula, Pilar, y Mario. Son los encargados de la observación y experimentación. El recorrido tiene como duración una semana, los lugares de aterrizaje son la tierra, el sol y la luna. preparados para despegar en 7,6,5,4,3,2,1.

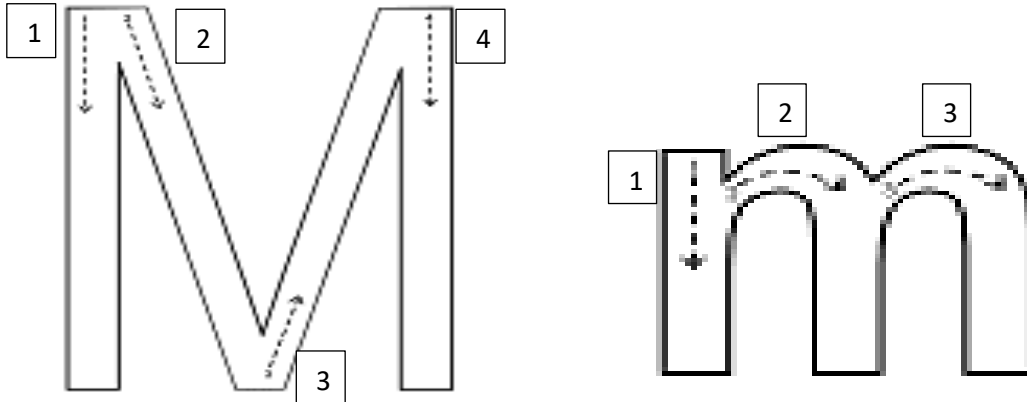
1. ¿Cuál es el nombre del cuento?
2. ¿Qué soñó Mario?
3. ¿Cuánto tiempo duro el viaje?
4. ¿Cómo se llamaban los científicos?

B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:

Esta semana vamos a aprender el sonido del fonema M-m. La letra M-m es una consonante, puede ser mayúscula "M" o minúscula "m". Esta letra sola produce un sonido como el que hacemos cuando saboreamos un helado que es muy delicioso "Mmmmm", pero cuando la unimos a las vocales formamos sílabas, estas son:

Ma - me - mi - mo - mu

La forma correcta de trazar esta letra es la siguiente, presta atención y luego repasa con tu dedo.



Observa el video del monosílabo, escucha y practica el sonido del fonema M-m.
<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

A continuación, menciona el nombre de cada científico de la historia anterior, encierra aquellos que su nombre inicie por la letra M-m y por último colorea la M mayúscula de color verde y la m minúscula de color naranja.

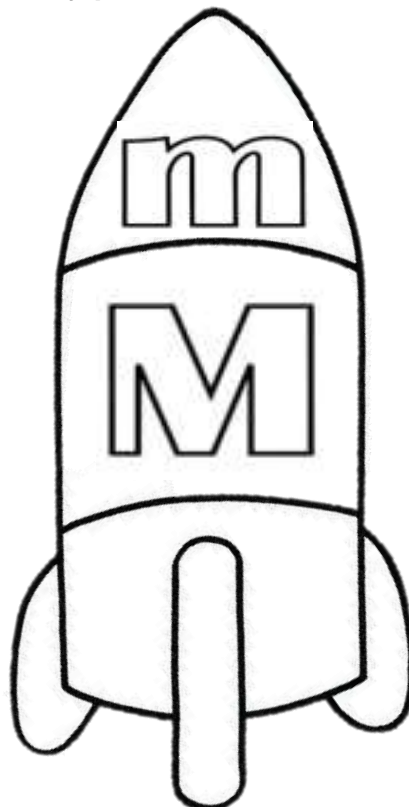


Milán



Pilar

Mateo



Paola



Mario

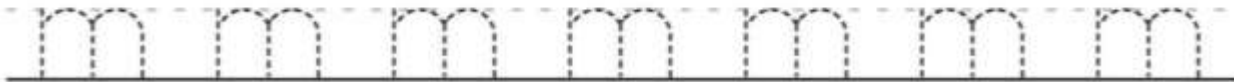
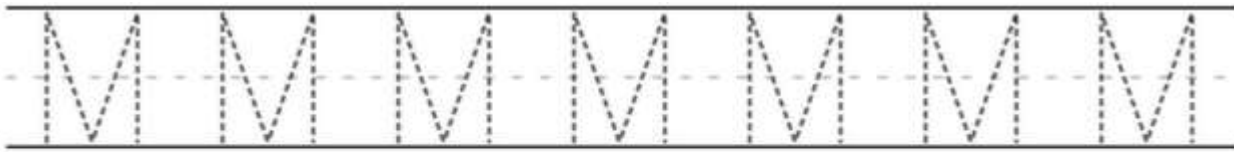
Mario





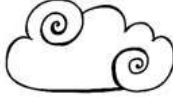

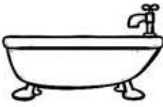





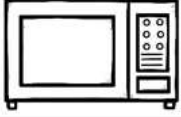

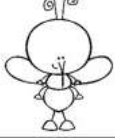






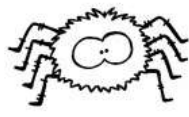
Paula



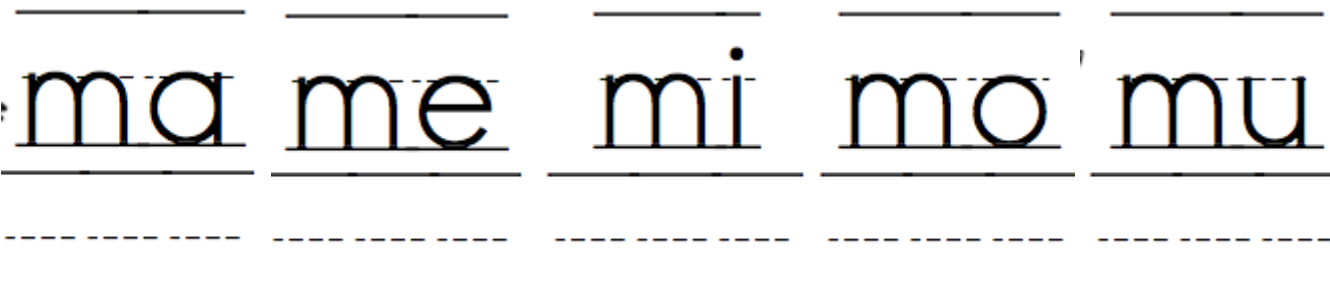
Vamos a trazar la letra M - m



Colorea los dibujos que comienzan con la silaba

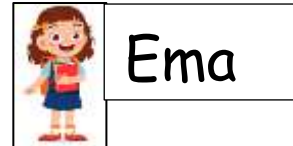
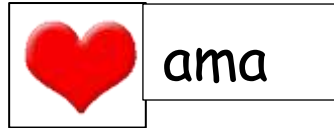
| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| ma |  |  |  |  |
| me |  |  |  |  |
| mi |  |  |  |  |
| mo |  |  |  |  |
| mu |  |  |  |  |

Traza igual que el modelo





Escribe las palabras que faltan para completar las oraciones, usa las claves para escribirlas y luego con ayuda de mamá léelas.



Mamá  _____ a Ema

 _____ mima a Mimí

Memo ama a  _____

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Con ayuda de tus padres graba un video leyendo las siguientes sílabas:

ma-me-mi-mo-mu

me-mu-mi-mo-ma

Referencias Bibliográficas:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.google.com/imghp?hl=es>

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3208607371 o al correo electrónico wendy90gonzalez@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.