



## GUÍA No. 2

**DOCENTE:** AQUILINO ENRIQUE ESCOBAR SERRANO

**ASIGNATURA:** RELIGION

**GRADO:** 11°

**TIEMPO:** Semana del 1 al 5 de MARZO de 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Comprender y diferenciar los buenos modelos y ejemplos de vida, fundamentados en la fe y que sirven como base para la estructuración de nuestro proyecto de vida.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

#### A. **VIVENCIA:** *(Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las preguntas)*

##### ¿QUE ES UN PROYECTO DE VIDA?

El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: Es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida...

El proyecto de vida Es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión. Es la carta de navegación para descubrir el sentido profundo de la vida a través de varias etapas

##### OBJETIVOS DEL PROYECTO DE VIDA

El objetivo es conocer las bases con que cuenta una persona para construir su proyecto de vida. Debe propiciar una sana aceptación de sí mismo y de las circunstancias que lo rodean, sin que ello quiera decir que deba contemporizar con todo lo que pueda ser superado.

- Escribe tres metas que pretendas alcanzar en 20 años
- Con cada meta anterior escribe para cada una dos maneras diferentes en que lograrías alcanzar esa meta.

#### B. **FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(construye tu proyecto de vida en tu cuaderno teniendo en cuenta los siguientes pasos).*

##### 1. El punto de partida Mi situación

-Mis fortalezas.

-Mis debilidades.

##### 2. Autobiografía

-¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?

-¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?

-¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

-¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

-¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?

##### 3. Rasgos de mi personalidad

Enuncie 5 aspectos que más le gustan y 5 que no le gustan con relación a:

-Aspecto físico

-Relaciones sociales

-Vida espiritual

-Vida emocional

-Aspectos intelectuales

-Aspectos vocacionales



#### 4. Quién soy

-¿Cuáles son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?

-¿Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?

-Es posible el cambio

-Es factible el desarrollo

-No es posible cambiar (justificar porque no)

-Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

-¿Cuál será el plan de acción a seguir?

#### 5. ¿Quién seré? Convertir sueños en realidad

¿Cuáles son mis sueños?

¿Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?

¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitadoras? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?

¿Cómo sé que lograré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

#### 6. Mi programa de vida

El propósito de mi vida, es...

Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?

- a) Terminar con un dibujo, gráfico o grafiti bien decorado, que represente como te ves en el futuro con tus sueños cumplidos.

*Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3123662354; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.*