

GUÍA No. 1

DOCENTE: Julio Jara

ASIGNATURA: Castellano

GRADO: 6ºA

TIEMPO: Semana del 21 al 25 de Febrero del 2022

META DE APRENDIZAJE: Identificar en los actos comunicativos los códigos verbales y no verbales y también las características de la comunicación a través de la lectura y producción de textos.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. **VIVENCIA:** (Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno)

1. **MOTIVACIÓN:** Todos nos comunicamos, juega: “EL rumor”

Tu seleccionarás a seis miembros de tu familia (o amigos), luego les solicitas a cinco de ellos dejarte a solas con una sola persona. Luego tú le leerás una historia (previamente preparado, con muchos datos en pocas líneas) Procurando que ninguno de los que están afuera puedan escucharte. Éste lo contará (lo que se acuerde) al segundo, que tendrá que contárselo al tercero... y así hasta llegar al sexto. Después que el último ha relatado la historia al grupo, tu les leerás el texto original en voz alta una vez más.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- Escribe el nombre de la dinámica
- ¿Qué sucedió con los seis integrantes?
- ¿Qué pasó con el mensaje del texto?
- ¿Qué reflexión te deja la dinámica “El rumor”
- ¿Cómo se pudiera conservar el mensaje original?



2. **PRESABERES:** Escribe las siguientes preguntas, escríbelas y resuélvelas en tu cuaderno.

- ❖ ¿Qué es comunicación?
- ❖ ¿Qué diferencia hay entre comunicación e información?
- ❖ ¿Qué normas se deben tener en cuenta para realizar una buena comunicación?



B. **FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** (Consigna en tu cuaderno la siguiente información)



La **comunicación** es un proceso mediante el cual se transmiten informaciones, sentimientos, pensamientos, y cualquier otra cosa que pueda ser transmitida. Decimos que es un proceso porque se lleva a cabo en lapso de tiempo determinado, se necesitan varios elementos y tiempo suficiente para que pueda ser real. En este proceso de comunicación existen los siguientes elementos:

- ❑ **Emisor:** Persona que transmite algo a los demás.
- ❑ **Mensaje.** Información que el emisor envía al receptor.
- ❑ **Canal.** Elemento físico que establece la conexión entre el emisor y el receptor. Ej.: voz humana, aire, papel escrito
- ❑ **Receptor.** Persona que recibe el mensaje a través del canal y lo interpreta.
- ❑ **Código.** Es un conjunto de signos sistematizado junto con unas reglas que permiten utilizarlos. El código permite al emisor elaborar el mensaje y al receptor interpretarlo. El emisor y el receptor deben utilizar el mismo código. La lengua es uno de los códigos más utilizados para establecer la comunicación entre los seres humanos. Ej.: el idioma español, gestos, colores
- ❑ **Contexto:** es el conjunto de factores y circunstancias en las que se produce el mensaje y que deben ser conocidas tanto por el emisor como por el receptor.
- ❑ **Referente:** es la realidad a la que se refiere el mensaje.

1. *Analicemos los elementos de la comunicación en la siguiente ilustración:*

Emisor: La profesora

Receptor: Los estudiantes

Mensaje: Clase de sociales

Canal: La voz y el tablero

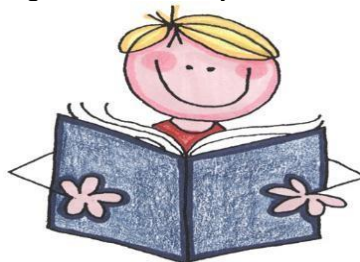
Código: Idioma español

Contexto: El aula de clase

Referente: Movimientos de la tierra



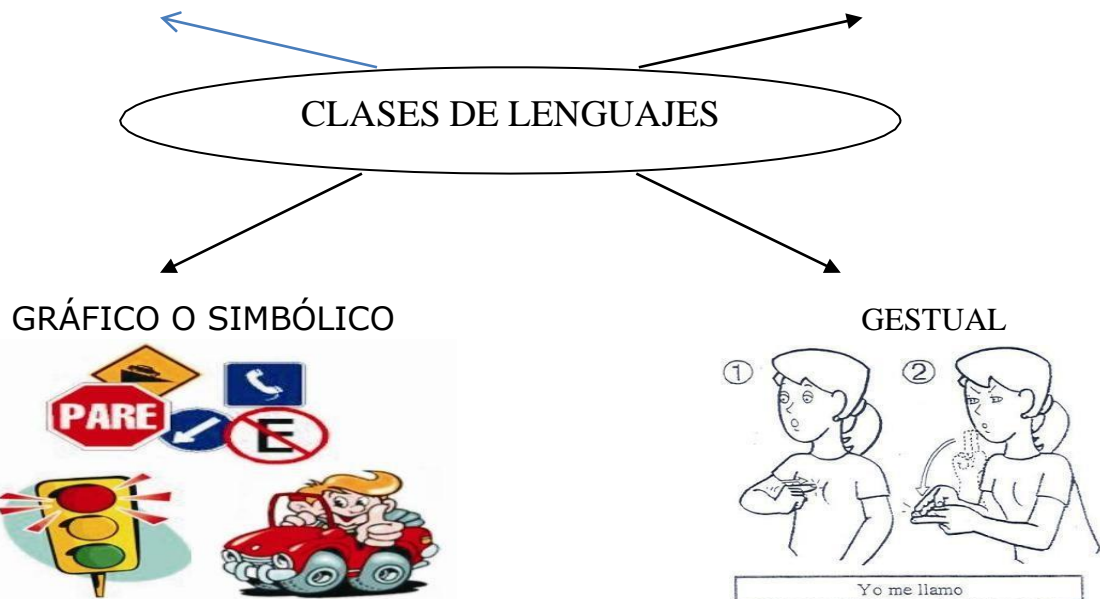
Para comunicarnos no siempre utilizamos el lenguaje oral y/o escrito. También nos comunicamos mediante el lenguaje de las señales, los gestos, los dibujos, los colores, etc.



ESCRITO



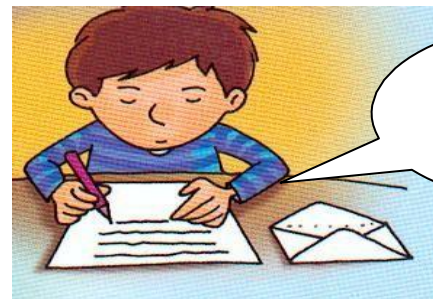
ORAL



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACION: (Desarrolla en tu cuaderno los siguientes puntos)

1. *Identifica los elementos de la comunicación en la siguiente situación:*

Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Canal: _____
 Código: _____
 Contexto: _____
 Referente: _____



Invitaré a Camila
a mi fiesta de
cumpleaños.

D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN: (Realiza esta actividad en tu cuaderno).

Encuentra en la siguiente sopa de letras 11 palabras relacionadas con los medios de Comunicación. Enciérralas y coloréalas.





Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
Arauca-Arauca



H	C	C	K	X	H	T	T	O	V	R	J	R	F	S
O	U	A	C	N	F	A	X	R	E	G	M	O	J	F
C	A	R	V	B	T	Y	O	V	X	S	L	R	T	E
I	P	T	J	Y	Z	Y	I	Y	O	L	O	A	J	D
D	K	A	N	Z	Q	S	U	R	E	D	Q	D	G	I
O	O	U	W	F	T	J	B	T	A	N	I	I	V	N
I	D	Q	O	A	E	I	O	T	F	Y	H	O	I	T
R	M	P	S	U	L	S	U	J	T	R	Q	A	P	E
E	S	P	W	Z	C	P	E	P	Y	V	Z	Y	B	R
P	L	E	O	H	M	E	W	N	H	L	K	H	E	N
Z	I	T	D	O	T	A	J	M	U	Z	Q	T	H	E
G	A	G	C	A	P	W	H	E	C	Q	V	P	Q	T
C	W	V	R	O	B	X	Q	I	Z	N	G	Q	F	C
X	M	T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	N	J	A
E	M	A	I	L	R	Z	O	Z	V	V	U	U	M	Z

carta
computador
email
fax
folletos
internet
libros
periodico
radio
revistas
television

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3103224624 o al correo electrónico; julio.jara.mvz@gmail.com recuerda que debes desarrollar la guía en tu cuaderno. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.

*Referencias Bibliográficas: Avance Lenguaje
10/Ed. Norma. 32, 32 páginas.*