



GUÍA No. 4

DOCENTE: Omar Plazas

ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 4°

TIEMPO: Semana del 26 al 30 de Julio de 2021

META DE APRENDIZAJE: Explicar las tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos de nuestro país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. **VIVENCIA:** *(Responde las dos preguntas en tu cuaderno)*

- Un símbolo cultural de nuestro país es la cumbia, una danza alegre y expresiva.
 - ¿Qué rasgos de la cultura distinguen a las personas afrocolombianas,
 - ¿Qué aspectos conoces sobre nuestros indígenas?
 - ¿En qué zonas del país se ubican las comunidades indígenas?

B. **FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(consigna en tu cuaderno)*

El legado africano en América y en Colombia

Los afrodescendientes son las personas cuyos ancestros fueron los esclavos africanos traídos a nuestro continente y que al igual que la población indígena sufre problemas de pobreza y de discriminación.

De los pueblos afrocolombianos hemos heredado, entre otros:

- ◆ La danza, de estilo libre en la que expresan alegría, agilidad y un gran dominio de su cuerpo. Se destaca la cumbia, cuyo nombre parece derivar de la voz “cumbe”, una danza popular africana.
- ◆ El respeto por la naturaleza, con la que se comunican a través de rituales y danzas, donde buscan conectarse con sus poderes y bondades.
- ◆ Cantos, danzas y tradiciones orales, que narran mitos de la creación, historias con enseñanzas morales o temas divertidos.
- ◆ La relación con los seres vivos y la naturaleza en general, de los que solo toman la cantidad de recursos que necesitan para vivir, con lo pretenden respetar sus leyes y procesos.

El legado indígena en América y en Colombia

Los indígenas, quienes desde la llegada de los españoles fueron discriminados y maltratados de muchas formas, hoy en día siguen la lucha por el reconocimiento de su cultura. **A todos estos pueblos debemos, entretantos:**

- ◆ Su pensamiento sobre la tierra como fuente y madre de la vida, por lo cual promueven la conservación del medio ambiente.



- ◆ La música, a través de la cual transmiten elementos religiosos y rituales propios de su cultura, entre los que se destacan la fertilidad, la cosecha, la caza, la pesca, la pubertad, el conjuro y el exorcismo médico.
- ◆ La gastronomía, ya que la comida de los indígenas era sana. Los muisca, por ejemplo, eran casi vegetarianos, consumían maíz, hierbas, raíces y animales de monte como el cuy, la lapa y el chigüiro.
- ◆ En la medicina, los indígenas definen las enfermedades como desequilibrio en los seres humanos. Por eso la medicina para ellos debe ser preventiva y utilizan las plantas para aliviar ciertos síntomas y enfermedades leves.

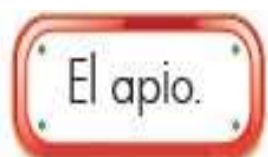
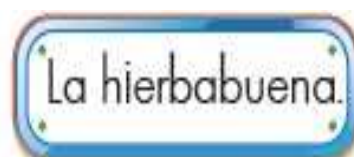
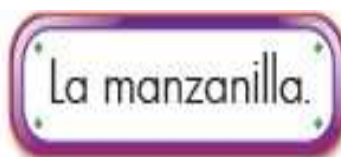
C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Desarrolla las preguntas en tu cuaderno)*

1. Explica en tu cuaderno por qué los pueblos indígenas rechazan lo que muestran las siguientes imágenes.



D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACION: *(Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)*

2. Escribe tu cuaderno para qué se usan cada una de las siguientes plantas:



3. Relaciona las imágenes de la **columna A** con las enseñanzas de los indígenas de la **columna B**.

A	B
	<input type="radio"/> Alimentación sana
	<input type="radio"/> Conservación del medio ambiente
	<input type="radio"/> Medicina natural
	<input type="radio"/> Música y danza

Referencias Bibliográficas:

- MEN. 2014. *Retos para Gigantes, Transitando por el Saber. Grado 4°. Cartillas semanales, semana 14.*
- <https://www.las2orillas.co/wp-content/uploads/2017/09/foto-en-primera-persona6-780x514.jpg>

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3106572019 o al correo electrónico omarplazas66@gmail.com; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.