



GUÍA No. 2

DOCENTE: PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 6°A, B, C

TIEMPO: Semana del 22 al 25 DE MARZO

META DE APRENDIZAJE: Da razones por que las personas cambian positivamente o negativamente.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA 2

A. VIVENCIA: *(Con buena letra y ortografía transcribe este punto a tu cuaderno y responde las preguntas)*

EL PROCESO DE DESARROLLO DELSER HUMANO

1. ¿CUALES SON LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO?

A través de los años, los seres humanos vamos cruzando por cada una de estas etapas sin darnos cuenta muchas veces o sin detenernos a pensar en qué etapa de la vida estamos, vamos evolucionando, cambiando de formas de ser, de pensar, de sentir y nuestro cuerpo a la vez muestra esos cambios y esa evolución.

Como vimos en la guía anterior cada etapa de la vida trae consigo unos cambios característicos tanto físicos como mentales, que a su vez son la base para la próxima etapa a vivir y esos cambios se hacen más notorios y fuertes, a medida que crecemos.

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(consigna en tu cuaderno).*

ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo.

La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Entender qué se puede esperar en las distintas etapas puede promover un desarrollo saludable durante toda la adolescencia y a principios de la adultez.

1. **ADOLESCENCIA TEMPRANA** (entre los 10 y los 13 años)

Durante esta etapa, los niños y niñas suelen comenzar a crecer más rápido, también se empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que encontramos el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las niñas y el aumento del tamaño de los testículos en los niños. Por lo general estos cambios se dan primero en las niñas, y uno o dos años después en los varones, y puede ser normal que algunos cambios comiencen tan pronto como a los 8 años para las niñas y a los 9 años para los varones. Muchas niñas tienen su primera menstruación alrededor de los 12 años, en promedio de 2 a 3 años después del comienzo del desarrollo de los senos.

Estos cambios corporales pueden generar curiosidad y ansiedad en algunos, en especial si no saben qué esperar o qué es normal. Algunos niños, además, se cuestionan su identidad de género en esta etapa y el inicio de la pubertad puede ser un momento difícil para los niños transgénero.

Los adolescentes más jóvenes tienen ideas concretas y extremistas. Las cosas están bien o mal, fantásticas o terribles, sin muchos matices. En esta etapa es normal que los jóvenes enfoquen su pensamiento en ellos mismos (lo que llamamos "egocentrismo").

Los preadolescentes sienten una mayor necesidad de privacidad. En este proceso, es probable que prueben los límites y reaccionen con intensidad si los padres o tutores reafirman los límites.



2. ADOLESCENCIA MEDIA (entre los 14 y los 17 años)

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se les quiebre la voz a medida que se les hace más gruesa. A algunos le sale acné. Es probable que los cambios físicos estén casi completos en las mujeres y la mayoría de las niñas ya tenga menstruaciones regulares. A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad.

Muchos jóvenes en su adolescencia media discuten más con sus padres porque luchan por tener más independencia. Es muy probable que pasen menos tiempo con la familia y más tiempo con los amigos. Les preocupa mucho su aspecto y la presión de los pares (compañeros) puede alcanzar el máximo punto en esta etapa.

El cerebro sigue cambiando y madurando en esta etapa, pero aún hay muchas diferencias entre la forma de pensar de un joven en su adolescencia media y de un adulto.

3. ADOLESCENCIA TARDIA (18 a 21 años... ¡o más!)

Los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos. Pare esta edad suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión. En comparación con los jóvenes en la adolescencia media, los jóvenes en la adolescencia tardía analizan más y proveen las consecuencias de sus actos.

Los adolescentes que se convierten en adultos jóvenes tienen ahora un sentido más firme de su propia individualidad y pueden identificar sus propios principios y valores. Se centran más en el futuro y basan sus decisiones en sus ilusiones e ideales. Las amistades y las relaciones románticas se tornan más estables. Se separan más de su familia, tanto física como emocionalmente. No obstante, muchos restablecen una relación "adulta" con sus padres, considerándolos personas de su mismo nivel a quienes pedir consejos y con quienes hablar de temas serios, en vez de una figura de autoridad.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN: Con ayuda de tus papitos, termina el cuadro comparativo de los cambios dados en la adolescencia, para un niño y una niña. (*sigue el ejemplo dado*)

CAMBIOS DADOS EEN LA ADOLESCENCIA	
NIÑAS	NIÑOS
1. LES CRECEN LOS SENOS	1. SE LES ENGROSA LA VOZ
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5	5.
6.	6.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja). Las 3 etapas de la adolescencia.*

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

Referencias Bibliográficas:

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES HUMANOS 6/7
POSTPRIMARIA.MINEDUCACION.

*Brittany Allen, MD, FAAP y Helen Waterman, DO
Wikipedia.*

*Una vez terminada la guía, envía las evidencias al
WhatsApp 3186660950.*