



## GUÍA No. 5

**DOCENTE:** MARIA VICTORIA BAQUERO G.

**ASIGNATURA:** Lengua Castellana

**GRADO:** 9°

**TIEMPO:** Semana del 13 al 17 de Septiembre de 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Evalúa y aprecia las posibilidades del lenguaje como capacidad humana.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

**A. VIVENCIA.** Responda las siguientes preguntas de acuerdo con su experiencia.

1. ¿Tiene alguna mascota en casa o conoce algún familiar o amigo que tenga una mascota?
2. ¿Ha visto cómo se comunican estos animales con los demás de su misma especie? Describa alguna situación de comunicación entre ellos.
3. Por medio de una danza, en círculos o en forma de ocho, las abejas comunican a sus compañeras de colmena la dirección y la distancia de su fuente de alimentación. Este ejemplo, junto con el expuesto en el punto anterior, ¿podría demostrar que los animales tienen lenguaje? Justifique su respuesta.
4. Analice la siguiente frase y resuelva las preguntas planteadas.

**“UN AMIGO ES UNA PERSONA CON LA QUE SE PUEDE PENSAR EN VOZ ALTA”**

( Ralph Waldo Emerson).

- a. ¿Qué significa pensar en voz alta? ¿Alguna vez lo ha hecho?
- b. Según esta reflexión, ¿cuál es la reflexión entre pensamiento y lenguaje?
- c. ¿Está de acuerdo con la afirmación de este escritor, filósofo y poeta? Justifique su respuesta.
- d. Escriba otra frase para definir lo que es un amigo.

### B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA Y EJERCITACIÓN.

Lenguaje y pensamiento, ¿únicos o compartidos? ¿Combinación o división?

El hombre abstrae la realidad mediante diversos sistemas simbólicos, esto quiere decir que relaciona un concepto (por ejemplo: Idea de casa) con una palabra(casa) que puede guardar en la memoria y recuperar después en cualquier conversación. Además, el hombre también puede construir un número ilimitado de mensajes con un número limitado de elementos (letras, sonidos o gestos). Entonces, ¿cómo es que el lenguaje permite comunicar nuestras ideas? O ... ¿Será que las ideas son las que configuran nuestro lenguaje? O ¿Será que el pensamiento y el lenguaje son uno sólo? Para algunos investigadores el lenguaje depende del pensamiento, es decir, primero pensamos algo y luego lo comunicamos; otros sostienen que es el lenguaje el que debe darse como condición inicial para pensar en algo luego, y una última tendencia defiende que se trata de habilidades interdependientes y dice que no hay una relación sucesiva sino simultánea; además, que tanto lenguaje como pensamiento están determinados por la sociedad y la cultura.

¿Alguna vez le ha pasado que no encuentra la palabra exacta para expresar lo que está pensando? Una situación como esta podría evidenciar la idea de que primero elaboramos nuestros pensamientos y luego los expresamos mediante signos, de manera que en nuestra mente existen conceptos, categorías, ideas y razonamientos que luego son traducidos mediante palabras.



Desde otra perspectiva, se dice que el pensamiento se configura a través del lenguaje, de tal modo que primero nombramos las cosas y significamos la realidad antes de estructurar una idea, lo que lleva a inferir que el pensamiento depende del lenguaje.

Muy asociada a esta posición se encuentra la idea de que hay una correlación entre lenguaje y pensamiento, es decir, que los dos dependen mutuamente.

**C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN.** De acuerdo con la teoría anterior, determine cuál de las teorías explica de manera más sólida la relación entre pensamiento y lenguaje. Explique su elección.

#### **D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN /COMPLEMENTACIÓN.**

Las siguientes actividades le permiten identificar sus alcances y dificultades en relación con la meta de aprendizaje propuesta.

Marque con una x la respuesta que corresponda.

1. Los hablantes tenemos la capacidad de comprender y producir oraciones que nunca habíamos dicho y /o escuchado antes, lo que no sucede con la comunicación animal, porque parece que los animales tienen un almacén de códigos básicos que siempre se repiten. Esto evidencia que el lenguaje humano, a diferencia del sistema de comunicación animal es:

- a. Abstracto.
- b. Creativo.
- c. Efectivo.
- d. Innato.

2. Margarita es una niña que nació sorda. Aunque en sus primeros años de vida tuvo dificultades para comunicarse, luego aprendió lengua de señas y ha logrado relacionarse muy bien con los demás y tener buen desempeño en los estudios, y ahora se encuentra cursando 9º grado. Este caso nos permite inferir que las personas sordas:

- a. Tienen dificultades para desarrollar su pensamiento, aunque tienen la facultad del lenguaje,
- b. No tienen la facultad del lenguaje y por tanto, no desarrollan su pensamiento.
- c. Tienen la facultad del lenguaje y no tienen dificultades en el desarrollo de su pensamiento,
- d. Tienen dificultades para desarrollar su pensamiento y su lenguaje.

#### **Referencias Bibliográficas:**

- Educación Básica Secundaria Enlace Lenguaje 9.  
Grupo Editorial Educar

Cuando desarrolle esta guía, debe escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3213431265 o al correo electrónico [mavibagu2010@gmail.com](mailto:mavibagu2010@gmail.com); recuerde que la guía la puede resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesita asesoría, puede comunicarse con el docente por los medios antes mencionados.