



GUÍA No. 7

DOCENTE: Omar Plazas

ASIGNATURA: Agropecuarias

GRADO: 4°

TIEMPO: Semana del 25 al 29 de Octubre de 2021

META DE APRENDIZAJE: Reconocer que la naturaleza brinda recursos que se deben aprovechar responsablemente.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. **VIVENCIA:** *(Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno)*

- Cuando te bañas o cuando bebes agua sientes una sensación de bienestar y salud. Explica en tu cuaderno con tus palabras qué es el agua. _____

- A los océanos, mares, ríos, lagos y lagunas llegan gran cantidad de sustancias que pueden contaminar el agua. Explica en tu cuaderno cómo estas sustancias pueden afectar tu salud.

B. **FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(consígñalo en tu cuaderno).*

¿Qué es el agua?

El agua es una molécula constituida por **dos** átomos de hidrógeno y **uno** de oxígeno (H₂O).

➤ Las **características** del agua son:

◆ **Físicas:** es un líquido insípido. Presenta tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

◆ **Químicas:** es el compuesto más abundante e importante para todos los seres vivos. El agua es el disolvente universal, puesto que todas las sustancias son solubles en ella.

➤ **¿Qué es el ciclo del agua?**

El ciclo del agua es el proceso de circulación del agua en la naturaleza. El agua se presenta en tres **estados:** sólido, líquido y gaseoso.

◆ **Evaporación:** el agua que proviene de la superficie de la Tierra (océanos, mares, ríos, transpiración de animales y plantas, etc.) se evapora.

◆ **Condensación:** el agua evaporada sube a la atmósfera, donde la menor temperatura hace que el vapor de agua se transforme en pequeñas gotas que se juntan y forman nubes.

◆ **Precipitación:** luego las nubes caen en forma de lluvia.

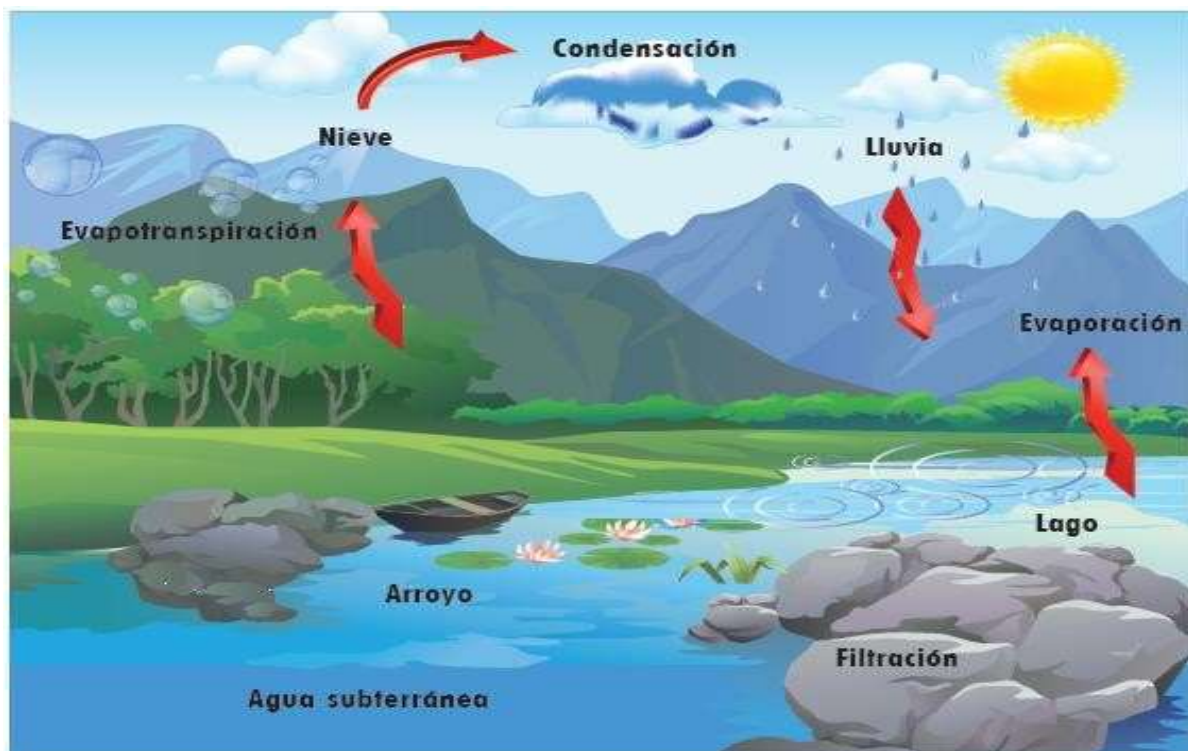


♦ **Nieve:** parte de la precipitación cae en forma de nieve y se acumula en capas de hielo y en los glaciares.

El agua que cae en la superficie terrestre es aprovechada por los seres vivos y puede ir a los cuerpos de agua o se filtra en el suelo y forma capas de agua subterránea.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Desarrolla en tu cuaderno esta actividad)*

1. Explica en tu cuaderno de dónde provienen los principales contaminantes del agua.
2. Observa la siguiente imagen y **explica** en tu cuaderno el ciclo del agua.



D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACION: *(Desarrolla la actividad en el cuaderno)*

3. Elabora en el cuaderno **un mensaje** que motive al cuidado del agua.

Referencias Bibliográficas:

- MEN. 2014. Retos para Gigantes, Transitando por el Saber. Grado 4°. Cartillas semanales, semana 19.

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle foto y enviarla al WhatsApp 3106572019; recuerda que la guía debes desarrollarla por completo en tu cuaderno. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente al número de teléfono indicado.