



## GUÍA No. 2

**DOCENTE:** NORAIMA FLOREZ (Cel.3125010146) - NANCY ENEIDA MENDEZ (Cel.3204368527)

**ASIGNATURA:** MATEMATICAS

**GRADO:** 4°A y B

**TIEMPO:** Semana del 21 al 25 de Febrero

**META DE APRENDIZAJE:** Identifica los números ordinales hasta 100 y números romanos hasta 100.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

**A. VIVENCIA:** (*Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las dos preguntas*)

En muchas ocasiones es necesario dar una posición como en un concurso, una carrera, los pisos de un edificio, o un grado de bachillerato.

Responde en números naturales:

¿Mi hermano, está en el grado noveno? \_\_\_\_\_

¿Yo vivo en el piso octavo del edificio? \_\_\_\_\_

**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** (*Has un resumen o síntesis de este punto y consígalo en tu cuaderno*).

### LOS NUMEROS ORDINALES:

Los números ordinales indican el orden o posición dentro de una sucesión de elementos, de una lista o un conjunto. Por ejemplo: Primero, segundo, tercero, etc. En otras palabras, los números ordinales expresan un orden, frente a los cardinales que manifiestan cantidades.

#### Unidades

1°	Primero
2°	Segundo
3°	Tercero
4°	Cuarto
5°	Quinto
6°	Sexto
7°	Séptimo
8°	Octavo
9°	Noveno
10°	Décimo

#### Decenas

10°	Décimo
20°	Vigésimo
30°	Trigésimo
40°	Cuadragésimo
50°	Quincuagésimo
60°	Sexagésimo
70°	Séptuagésimo
80°	Octogésimo
90°	Nonagésimo
100°	Centésimo

**NUMEROS ROMANOS:** Los números romanos son el sistema de numeración que se utilizan en el antiguo Imperio romano. Los símbolos de la numeración romana corresponden a letras, que representan diferentes valores y se suman o restan según su colocación, para poder expresar diferentes cifras. Ejemplo de números romanos: 2=II, 3=III, 4=IV, 6=VI, 7=VII, 8=VIII, 9=IX.

<b>I</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Consigna en tu cuaderno esta actividad)*

Realiza la actividad de numeros ordinales:



¿Cuáles son verdad?

- El perro se encuentra en segundo lugar
- El pez está en el quinto lugar
- La serpiente está la primera
- En el décimo lugar está la ardilla
- El león no es el sexto
- El conejo es el tercero
- El ratón no es el noveno
- El gato ocupa el cuarto puesto
- En el séptimo lugar está el pez
- En el décimo lugar está el pájaro
- La gallina es la segunda
- El león se encuentra en sexto lugar
- La serpiente es la octava
- El tercer sitio es para la ardilla

Relaciona con una línea el número romano, al que corresponde:



25	XVIII
18	VI
13	XIX
45	XLV
50	XXV
20	XIII
19	XXIX
6	L
29	XX
8	VIII

**D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:**

Une con una línea la lectura y escritura de cada número ordinal



Cuarto

Décimo  
cuarto

Séptimo

Décimo  
noveno

- Coloco en el reloj la hora en números romanos.

¿Qué hora es?. Anota tu respuesta en cada

