



## **GUÍA No. 6**

**DOCENTE:** DORA IMELDA RODRIGUEZ AVILA (Cel. 315 43 49 38 9)

**ASIGNATURA:** Ingles

**GRADO:** 9°

**TIEMPO:** Semana del 25 al 29 de Octubre

**META DE APRENDIZAJE:** Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.

### **MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA**

#### **A. VIVENCIA**

- 1. Listen to the following story in English. Try to continue reading and interpret the images.**  
(Escuche el siguiente cuento en inglés. Intente seguir la lectura e interprete las imágenes)
- 2. It is advised to translate unknown words. Make a list of them.** (Se aconseja traducir las palabras desconocidas. Haga un listado de ellas)

#### **Unit 2 The Brown Mouse.**

1. Greenman and Bird are visiting Nico. They are in Nico's garden.
2. Oh, no! Look at Nico's cat! says Bird.
3. What's the matter, Bird? Says Greenman.
4. The cat has got a mouse! I'm scared. Bye!
5. I'm not scared. I can help the mouse!
6. Hello, Greenman. What's the matter? Says Sam.
7. The cat has got a brown mouse... in her mouth! Says Greenman.
8. Oh, no!
9. I can help the mouse! Come on. Let's find the cat. Quickly!
10. Look! The door is open. And there's the cat.
11. Greenman and Sam are in the kitchen.
12. Where's the cat and the brown mouse? Says Sam.
13. They aren't in the kitchen.
14. I don't know, says Greenman. I can help the mouse!
15. Come on! Let's find the cat. Quickly.
16. Look! The door is open. And there's the cat!
17. Greenman and Sam are in the living room.
18. Where's the cat and the brown mouse? Says Sam.
19. They aren't in the living room.
20. I don't know, says Greenman. I can help the mouse!
21. Come on! Let's find the cat. Quickly.
22. Look! The door is open. They're in the bedroom.
23. Hello, Greenman. Hello, Sam, says Nico.



24. There's the cat and the brown mouse, says Sam.
25. Don't worry, says Greenman. I can help the mouse!
26. Don't worry. The brown mouse is a toy! Says Nico.
27. The cats got 1,2,3,4,5,6, toys. A blue mouse, a red mouse, a yellow mouse a green mouse a pink mouse and... a brown mouse!

## **B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA**

*La mejor manera de aprender un nuevo idioma es basarse en el oído y la escucha.* El ejercicio de la escucha (Listening) si se practica constantemente ayuda a aprender mucho más rápido el resto de habilidades como escritura (Writing), lectura (Reading) y habla (Speaking), es decir la mejor manera de mejorar los otros aspectos básicos del idioma es centrarse en la escucha (Listening).

### **¿Cómo puedo mejorar mi escucha (Listening)?**

1. Escuchar audios de práctica adaptados a nuestro nivel. A veces es mejor que incluyan un texto, pero se debe oír primero el audio sin leer el texto para no entender o leerlo con acento español.
2. Escuchar noticias, ver películas, oír canciones en inglés. La escucha en directo te ayuda a entrenar el oído.
3. Escuchar todos los días y no perder la constancia.

También, hay que comprender que la inmersión en un idioma no necesariamente incluye el irse a vivir en el extranjero. Debemos buscar activamente formas de asimilar el lenguaje, de comprenderlo e interiorizarlo. Hoy en día existen todo tipo de recursos para sumergirse en el inglés, así que no hay excusas.

## **C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN**

1. **Listen to the story several times. You can repeat each phrase or expression several times before moving on to the next phrase.** (Escuche el cuento varias veces. Puedes repetir cada frase o expresión varias veces antes de pasar a la siguiente frase)

## **C. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

1. **Repeat each sentence in English until you read it as closely as possible to the original.** (Repita cada frase en inglés hasta leerla lo más cercano posible a la original)



#### **D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN**

**1. After listening, watching the video and repeating each sentence several times, I think you are ready to show me your reading progress. Through a video you will present the reading of at least ten (10) sentences in English and Spanish. (Luego de escuchar, ver el video y repetir cada frase varias veces, creo ya estás listo para mostrarme su progreso en la lectura. A través de un video presentarás la lectura de mínimo diez (10) frases en inglés y español)**

**2. Point out what phrase you are reading. (Señale que frase está leyendo)**

**Nota:** Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor o visitar YouTube donde encontrarás el video en esta dirección:

<https://www.youtube.com/watch?v=5AtsxZTW7Qg>

Cuentos en inglés para niños con Greenman and The Magic Forest: Nivel B Unidad 2 – The Brown Mouse

.....

<https://englishinaction.es/la-importancia-de-la-practica-del-listening/>

<https://www.youtube.com/watch?v=PxCu9KFLVTU> Cuentos en inglés para niños con Greenman and The Magic Forest.