



GUÍA No. 4

DOCENTE: MARIA VICTORIA BAQUERO G.

ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: 8°A-B

TIEMPO: Semana del 9 al 13 de Agosto de 2021

META DE APRENDIZAJE: Conoce las características de una noticia escrita.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA. Escriba en su cuaderno una pequeña composición que hable de la fotografía que aparece enseguida. Utilice la información del pie de foto.



Responda:

- ¿Por qué es importante la información que aparece en el pie de foto?
- ¿Para qué se anota la fecha del partido de fútbol?
- ¿Qué objetivo tiene decir en qué lugar se realizó el partido y entre qué equipos se jugó?
- ¿Para usted qué significa que “Colombia cambió la historia del fútbol”?

Jóvenes hablaron sobre economía, sociedad y política.

Visión juvenil. La situación sociopolítica, casos de violación a los derechos fundamentales y manipulación de los medios de comunicación fueron algunos de los temas de las 21 ponencias que se compartieron durante el encuentro realizado los días 19 y 20 de septiembre pasados.

“Esperamos que el Foro se convierta en una tradición. Que la institución sienta la necesidad de realizarlo y que la apertura sea cada vez mayor”, dijo Manuela Vanesa Muñoz, de undécimo, y organizador de la actividad junto con otros chicos de su salón.

- ¿Cuáles son las características de este texto?



2. ¿En dónde podremos encontrar este tipo de texto?
3. ¿Cuál es la intencionalidad del texto?
4. Algunos de los temas planteados por los estudiantes en sus ponencias fueron: La situación sociopolítica, casos de violación a los derechos fundamentales y manipulación de los medios de comunicación. ¿Considera pertinentes estos temas? ¿Por qué?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA Y EJERCITACIÓN.

LAS NOTICIAS EN EL PERIÓDICO. Algunos de los hechos o acontecimientos importantes y de actualidad se informan al público en general a través de diversos medios de comunicación tales como los periódicos, la radio, la televisión, redes sociales, etc. A estos hechos o sucesos comunicados se les denomina **noticias**.

| ELEMENTOS DE LA NOTICIA | DEFINICIÓN |
|----------------------------------|---|
| Antetítulo | Oración breve que aparece antes del título. |
| Título | Frase que sintetiza la información |
| Resumen | Información abreviada de la idea central de la noticia, para atraer al lector. |
| Subtítulos o Intertítulos | Títulos de aspectos particulares de la noticia. |
| Fotografías | Complementos alusivos al contenido de la noticia. |
| Pie de foto | Breve explicación o comentario de cada foto. |
| Cuerpo de la noticia | Desarrollo de la noticia. Se responde a las preguntas qué, quién, cómo, cuándo y dónde. |



Se calienta la Tierra
Una cumbre de la ONU sobre el cambio climático, **se reúne estos días en Berlín**. El objetivo de esta reunión es evaluar la situación actual del calentamiento del planeta, analizar sus consecuencias y **llegar a un acuerdo para controlar antes del año 2000 la emisión de gases** y sustancias que contribuyen al acelerado desequilibrio del mundo.

La indisciplinada era industrial enferma al mundo: la temperatura sube, los ecosistemas se quiebran, el aire se vuelve peligroso y los polos y las nieves se están derritiendo.

Adaptación de un artículo del periódico
El Espectador

¿Quién?
¿Dónde?
¿Cuándo?
¿Qué?
¿Cómo?
¿Por qué?

CARACTERÍSTICAS DE UNA NOTICIA

- ✓ Informa sobre hechos importantes pasados y de actualidad.
- ✓ Es un texto breve y desarrolla un tema concreto.
- ✓ Utiliza un lenguaje sencillo, preciso y ágil.
- ✓ Se relata en tercera persona.
- ✓ Es objetiva, es decir, el periodista no puede expresar su opinión, pues su único propósito es informar.
- ✓ Debe ser completa y presentar información relacionada con preguntas como: Dónde, cuándo, quién, cómo y por qué.

Las noticias que se presentan en un periódico tienen elementos que contribuyen a la claridad y al orden en la redacción de la información.

APLICACIÓN / COMPLEMENTACIÓN. Consulte, en los textos que tenga en su casa, un ejemplo de una noticia, cópiela en su cuaderno de castellano, luego escriba ¿Qué sucedió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? ¿Quiénes?, etc Responda cada una de estos interrogantes. Si le es posible y fácil, escriba un ejemplo de un reportaje.

Referencias Bibliográficas:

- *Procesos del Lenguaje 8. Santillana Secundaria*
- *Lengua Viva 8 Castellano y Literatura – EBS. Editorial Libros & Libres S.A*

Cuando desarrolle esta guía, debe escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3213431265 o al correo electrónico mavibagu2010@gmail.com; recuerde que la guía la puede resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesita asesoría, puede comunicarse con el docente por los medios antes mencionados.