



GUÍA No. 4

DOCENTE: MARIA VICTORIA BAQUERO G.

ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: 9°

TIEMPO: Semana del 9 al 13 de Agosto de 2021

META DE APRENDIZAJE: Reconoce fenómenos semánticos como la aparición de neologismos y extranjerismos en la lengua española

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

A. VIVENCIA. Analice las siguientes palabras y desarrolle en su cuaderno de castellano las actividades que se proponen a continuación, las cuales nos invitan a reflexionar sobre la introducción de nuevas palabras en nuestra lengua:

Sándwich, rock, basket, buffet, diskjockey, chef, poster, spa, slogan, show, hobby, sport, champan, boutique, graffiti, futbol, hall. Croisant, fan, karate, golf.

1. ¿Qué tienen en común estas palabras?
2. ¿Con qué frecuencia escucho estas palabras o las veo escritas en algún texto?
3. ¿Considero que usarlas es estar a la moda? Justifique, explique las respuestas.
4. Seleccione una de estas palabras que pueda ser cambiada por una de la lengua española, sin alterar su significado.
5. Adicione cinco palabras más que tengan las mismas características que estas.

B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA Y EJERCITACIÓN.

¿Qué son los neologismos? Son nuevas palabras que se crean en una lengua, cuyo uso comienza a generalizarse a diferentes contextos y situaciones comunicativas. Unas palabras pueden permanecer sólo un corto tiempo, mientras otras se incorporan de manera permanente a la lengua dado el uso recurrente de sus hablantes y por ello aparecen registradas en los diccionarios. Los neologismos se pueden generar con los recursos propios de una lengua para la creación de nuevas palabras; dentro de los más frecuentes encontramos los recursos de **composición** y **derivación**.
Ejemplos:

Blog (sitio web que incluye contenidos de interés del autor y sus lectores)



biosfera (conjunto de los medios donde se desarrollan los seres vivos).

COMPOSICIÓN

Blogosfera: Sistema virtual en el que se establecen comunidades de blogs, es decir, el espacio en que se conectan diferentes blogs



Blog + **ero** (sufijo que indica ocupación, profesión o cargo)

DERIVACIÓN

Bloguero: Persona que crea o gestiona un blog

EJERCICIO. Escriba dos ejemplos más de neologismos formados por composición y dos de neologismos formados por derivación. Construya una oración con cada palabra.

C. APLICACIÓN/COMPLEMENTACIÓN

Elabore su propio banco de neologismos, recogiendo todas aquellas palabras nuevas que aparecen en la interacción diaria en su comunidad. Para ello, registre cada palabra, significado, categoría gramatical de la palabra (si es sustantivo, adjetivo, verbo o adverbio).

Palabra:

Significado:

Categoría gramatical de la palabra:

Así sucesivamente con el resto de palabras.

Referencias Bibliográficas:

- *Lenguaje 9° Noveno. Escuela Nueva – Escuela Activa. Unidades 3-4*

Cuando desarrolle esta guía, debe escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3213431265 o al correo electrónico mavibagu2010@gmail.com; recuerde que la guía la puede resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesita asesoría, puede comunicarse con el docente por los medios antes mencionados.