



## GUÍA No. 5

**DOCENTE:** MARIA VICTORIA BAQUERO G.

**ASIGNATURA:** Lengua Castellana

**GRADOS:** 8°A-B

**TIEMPO:** Semana del 13 al 17 de Septiembre de 2021

**META DE APRENDIZAJE.** Reconozco la importancia de la tradición oral y las creencias del pueblo U,wa.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

**A. VIVENCIA.** Lea el siguiente texto (Mito) sobre la manera en que los indígenas U,wa explican el origen del mundo.

“Al principio, el universo estaba conformado por dos esferas: un mundo de arriba- de luz cálida y seca-, y un mundo de abajo- de oscuridad húmeda y vacío-. Vino después el movimiento y los mundos de arriba y de abajo se mezclaron, y como resultado surgió el mundo intermedio. El mundo de arriba es Blanco, el mundo de abajo es Rojo, de la mezcla se formaron el mundo Azul y Amarillo. Los mundos de arriba y de abajo son indestructibles, pero, por el contrario, el mundo intermedio sólo puede existir si se mantienen esos dos mundos originales. Los hombres habitaban el mundo intermedio, y allí la vida fue creada a partir de materiales que pertenecen a los dioses de los mundos de arriba y de abajo. Estos materiales están almacenados en distintas esferas, y son por lo general, lagos de colores. Todo lo que existe en el mundo, pasó a través de estas esferas durante el momento de su creación y en ese paso tomó sus propiedades. El mundo de arriba, Blanco, es el lugar donde habita el agua pura y en el mundo terrenal se representa con las montañas cubiertas de nieve. Al interior del mundo Amarillo, se encuentran las propiedades de las enfermedades y de las plantas medicinales. El Rojo es el mundo de la fertilidad y de la sangre menstrual. El barro que es la materia de la que están hechos estos elementos, lo guardan los dioses en las distintas esferas. Los dioses shamánicos viajeros robaron, por medio de engaños, el barro que se encontraba en estas esferas y lo llevaron al mundo intermedio, el mundo de los hombres. Por lo tanto, todos los seres y las cosas del mundo intermedio terrenal poseen todo lo esencial para la vida, de las mismas fuentes y por procedimientos similares. Todos los seres están compuestos por una misma materia. Así, no existen diferencias entre los seres vivos que habitan en el mundo intermedio. Toda la naturaleza, todos los seres del mundo intermedio, incluyendo al hombre, reciben estos regalos de los dioses.

Rukwa, el Sol, estuvo pensando. Debía mandar el calor del sol y el agua de los lagos del mundo de arriba, al mundo intermedio, para que allí las semillas crecieran. Lo que descubrió Rukwa era que, a pesar de que todo había sido creado, el mundo todavía no había sido puesto en movimiento. Con el propósito de lograrlo, mezcló el calor del sol con el agua de los lagos y puso entonces en movimiento el proceso de la vida y de la muerte, en el mundo intermedio”. (Mito tradicional U,wa. Sierra Nevada del Cocuy.)

**ACTIVIDAD 1.** Elabore en su cuaderno, ampliando el siguiente cuadro para una mejor explicación, y complételo con las características de los mundos mencionados en la lectura anterior.

MUNDO	COLOR	HABITANTES	PROPIEDADES
		Dioses	
Mundo Intermedio			Enfermedades y plantas medicinales
	Rojo		



## B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

El Mito es un relato breve en el que se da una explicación sobrenatural, a partir de elementos sagrados, de todo tipo de cuestiones que han preocupado al hombre desde su aparición sobre la tierra, como, por ejemplo: el destino, el amor, los ciclos de la naturaleza, la magia, la guerra, el azar, entre muchos otros.

**ACTIVIDAD.** ¿Cuáles relatos conoce sobre el origen del mundo?

## C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

1. Seleccione, encerrando en un círculo, la pareja de elementos con la que Rukwa, el Sol, puso en movimiento el proceso de la vida y de la muerte.

- a. Las plantas medicinales y el agua pura.
- b. El calor del sol y el barro.
- c. El agua de los lagos y el calor del sol.
- d. El barro y la nieve de las montañas.

2. Lea los siguientes enunciados y seleccione el que es correcto, de acuerdo con el texto:

- a. El mundo de arriba es donde habita el agua de la nieve.
- b. Todo lo que existe en el mundo fue robado por los dioses shamánicos de las esferas superiores.
- c. Sólo los hombres recibieron de los dioses los regalos de la vida y los distribuyeron a todos los seres del mundo intermedio.
- d. Cuando Rukwa mezcló el calor del sol con el agua de los lagos, puso en movimiento el proceso de la vida y de la muerte en el mundo de los hombres.

3. Escriba en su cuaderno los enunciados incorrectos que encuentre en el anterior punto (3) y corríjalos teniendo en cuenta la lectura. Desarrolle este punto al finalizar la guía en orden y letra legible. Transcriba nuevamente el enunciado.

4. Escriba en el cuaderno el siguiente enunciado y complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

“Al haber robado el barro de las esferas superior e inferior y haberlo regalado a los hombres, los dioses \_\_\_\_\_ viajeros hicieron que estos fueran \_\_\_\_\_ a los demás seres del mundo \_\_\_\_\_”

Iguales	Celestial	Superiores shamanicos
Mejores	Intermedio	naturales



#### **D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACIÓN.**

1. A partir del relato, escriba en su cuaderno tres razones por las que el hombre debe estar en armonía con la naturaleza.
2. Elabore un listado de los elementos naturales que son importantes para los indígenas y explique el porqué, según la lectura.
3. Escriba su propia versión del texto U,wa en la que tenga en cuenta los diferentes mundos de los que habla la lectura.

#### **Referencias Bibliográficas:**

- Educación Básica Primaria – Enlace Lenguaje 8.  
Grupo Editorial Educar.

Cuando desarrolle esta guía, debe escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3213431265 o al correo electrónico [mavibagu2010@gmail.com](mailto:mavibagu2010@gmail.com); recuerde que la guía la puede resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesita asesoría, puede comunicarse con el docente por los medios antes mencionados.