



## GUÍA No. 6

**DOCENTE:** JULIO ALBERTO JARA ARGINIEGAS

Cel. 3103224624

**ASIGNATURA:** CASTELLANO

**GRADO:** 6°A

**TIEMPO:** Semana del 19 al 22 de OCTUBRE del 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Reconoce los sustantivos y adjetivos caracterizándolos según su clase y función con un texto.

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

**A. VIVENCIA:** (Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta y realiza la actividad propuesta)

#### ¿Qué puedo describir con los adjetivos?

Con algunas de estas características describes, por ejemplo, un mango y una naranja. Observa la imagen y luego elabora una oración con cada fruta (limón, naranja, uva, piña, manzana) donde puedas describir su sabor, forma y color.

sabor	dulce	ácida
forma	ovalado	redonda
color	rojo y amarillo	amarilla
valoración	delicioso	rica

**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** (Consigna en tu cuaderno la siguiente teoría gramatical de repaso)

### EL ADJETIVO

Es una palabra que nombra características particulares de un objeto, persona o animal. Los adjetivos tienen el mismo número y género que los sustantivos a los que se refieren.

*Por ejemplo:*

Número	Masculino	Femenino
singular	alto	alta
plural	altos	altas

#### Ten en cuenta

Los adjetivos puedes escribirse antes o después de la palabra que indica persona, animal o cosa. Por ejemplo: helado **dulce** o **dulce** helado.



**C. ACTIVIDAD DE EJERCITACION:** (Resuelve las siguientes actividades en el cuaderno).

✓ **Realiza la lectura, observa las palabras resaltadas, son adjetivos**

En el parque, hay un rodadero **grande** que usaban los niños **altos** del curso. Los niños **bajitos** no nos subíamos porque temíamos caernos. Hasta que una tarde decidí arriesgarme y resbalar, pues llevaba puestos mis tenis **rojos** de la suerte y nada malo podría pasarme.

Era un día **soleado**. Mis amigos me veían con ojos llenos de sorpresa. Las piernas me temblaban, mientras subía por las escaleras, y cuando vi el parque **redondo** desde lo más alto, pensé que me había vuelto loco. Pero me llené de valor, me senté y me deslicé.



Fue un día emocionante para todos mis amigos, pues desde entonces, grandes y chicos usamos el rodadero sin miedo. Y por ser una persona **valiente**, me regalaron el helado **ácido** que tanto me gusta.

**Tamaño.**

El rodadero es grande.

**Estatura.**

Hay niños bajitos y niños altos.

**Color.**

Los tenis son rojos.

**Clima.**

El día es soleado.

**Forma.**

El parque es redondo.

**Cualidad.**

La persona es valiente.

**Sabor.**

El helado es ácido.

**TALLER**

*Repasamos lo aprendido*



- Asigna diferentes tipos de adjetivos calificativos a cada imagen.



---

---

---

---



---

---

---

---



- Añade un adjetivo calificativo a los sustantivos resaltados en las siguientes oraciones.
- Javier compró un **automóvil**\_\_\_\_\_.
- Luisa estrenó un **vestido**\_\_\_\_\_.
- La **casa**\_\_\_\_\_ es mi tío Enrique.
- La **escalera**\_\_\_\_\_ es de mármol.

## 2. Encierra el adjetivo que encuentres en las siguientes oraciones.

- La bailarina hermosa se colocó una flor en la cabeza
- Las ovejas mansas caminan por el pastizal
- Las estrellas brillantes iluminan la noche
- Sus ojos oscuros brillaron
- El señor amable me saludó
- Mi vecino tiene un perro amigable



## 3. Lee los avisos



## 4. Escribe, frente a cada sustantivo, el adjetivo correspondiente. Utiliza la información de los avisos.

cazuela

fruta

papaya

mercado

cilantro

amiga

pasteles

niña



**D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN:** (Realiza en tu cuaderno la siguiente valoración).

Califique sus capacidades actitudinales hacia sus deberes académicos de 1 a 10 teniendo en cuenta

**MI AUTOEVALUACIÓN ES \_\_\_\_\_**



#	CRITERIOS ACTITUDINALES
1	Realice todos mis trabajos con responsabilidad y a tiempo.
2	Tuve una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades.
3	Pregunté al docente con respeto cuando no entendía alguna parte del tema.
4	Colabore de forma activa con mis compañeros de clase (presencial y/o virtual) pero solo cuando era adecuado.
5	Fortalecí las temáticas con material adicional en las temáticas que considero debo profundizar.
6	Analizo en familia la importancia de mi rol como actor responsable para la prevención ajustando diferentes rutinas de aseo corporal para mantener la salud en el hogar.
7	Asumo con buena actitud las asignaciones escolares, acatando siempre pautas para la prevención necesaria para conservar la salud
8	Disfruto aprendiendo nuevas temáticas en casa, con apoyo de mi familia utilizando herramientas digitales para mi proceso de formación.
9	Soy consciente que mi deber como estudiante incluye respetar acuerdos, como ser puntual, responsable, respetuoso solidario, comprometido y participativo en todas las actividades que plantea mi maestro.

**Referencias Bibliográficas:**

Postprimaria, 6º Grado. Lenguaje, La educación es de todos, MEN.

Vamos a aprender 6º Grado Libro del Estudiante. Todo por un nuevo País. MEN.

Escuela nueva, escuela activa, unidades 1 y 2 LENGUAJE. 6º Grado. Todos por un nuevo país. MEN