



GUÍA No. 6

DOCENTE: JULIO ALBERTO JARA ARCINIEGAS

Cel. 3103224624

ASIGNATURA: CASTELLANO

GRADO: 6ºA

TIEMPO: Semana del 19 al 22 de OCTUBRE del 2021

META DE APRENDIZAJE: Reconoce los sustantivos y adjetivos caracterizándolos según su clase y función con un texto.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: (Responde en tu cuaderno la siguiente pregunta y realiza la actividad propuesta)

¿Qué puedo describir con los adjetivos?

Con algunas de estas características describes, por ejemplo, un mango y una naranja. Observa la imagen y luego elabora una oración con cada fruta (limón, naranja, uva, piña, manzana) donde puedas describir su sabor, forma y color.

		
sabor	dulce	ácida
forma	ovalado	redonda
color	rojo y amarillo	amarilla
valoración	delicioso	rica

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: (Consigna en tu cuaderno la siguiente teoría gramatical de repaso)

EL ADJETIVO

Es una palabra que nombra características particulares de un objeto, persona o animal. Los adjetivos tienen el mismo número y género que los sustantivos a los que se refieren.

Por ejemplo:

Número	Masculino	Femenino
singular	alto	alta
plural	altos	altas

Ten en cuenta

Los adjetivos puedes escribirse antes o después de la palabra que indica persona, animal o cosa. Por ejemplo: helado **dulce** o **dulce** helado.



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACION: (Resuelve las siguientes actividades en el cuaderno).

✓ **Realiza la lectura, observa las palabras resaltadas, son adjetivos**

En el parque, hay un rodadero **grande** que usaban los niños **altos** del curso. Los niños **bajitos** no nos subíamos porque temíamos caernos. Hasta que una tarde decidí arriesgarme y resbalar, pues llevaba puestos mis tenis **rojos** de la suerte y nada malo podría pasarme.

Era un día **soleado**. Mis amigos me veían con ojos llenos de sorpresa. Las piernas me temblaban, mientras subía por las escaleras, y cuando vi el parque **redondo** desde lo más alto, pensé que me había vuelto loco. Pero me llené de valor, me senté y me deslicé.



Fue un día emocionante para todos mis amigos, pues desde entonces, grandes y chicos usamos el rodadero sin miedo. Y por ser una persona **valiente**, me regalaron el helado **ácido** que tanto me gusta.

Tamaño.

El rodadero es grande.

Estatura.

Hay niños bajitos y niños altos.

Color.

Los tenis son rojos.

Clima.

El día es soleado.

Forma.

El parque es redondo.

Cualidad.

La persona es valiente.

Sabor.

El helado es ácido.

TALLER

Repasamos lo aprendido



1. Asigna diferentes tipos de adjetivos calificativos a cada imagen.







Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL
Arauca-Arauca



- Añade un adjetivo calificativo a los sustantivos resaltados en las siguientes oraciones.
- Javier compró un **automóvil**_____.
- Luisa estrenó un **vestido**_____.
- La **casa**_____ es mi tío Enrique.
- La **escalera**_____ es de mármol.

2. Encierra el adjetivo que encuentres en las siguientes oraciones.

- La bailarina hermosa se colocó una flor en la cabeza
- Las ovejas mansas caminan por el pastizal
- Las estrellas brillantes iluminan la noche
- Sus ojos oscuros brillaron
- El señor amable me saludó
- Mi vecino tiene un perro amigable



3. Lee los avisos



4. Escribe, frente a cada sustantivo, el adjetivo correspondiente. Utiliza la información de los avisos.

cazuela

fruta

papaya

mercado

cilantro

amiga

pasteles

niña



**Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL**
Arauca-Arauca



D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN: (Realiza en tu cuaderno la siguiente valoración).

Califique sus capacidades actitudinales hacia sus deberes académicos de 1 a 10 teniendo en cuenta

MI AUTOEVALUACIÓN ES _____



#	CRITERIOS ACTITUDINALES
1	Realice todos mis trabajos con responsabilidad y a tiempo.
2	Tuve una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades.
3	Pregunté al docente con respeto cuando no entendía alguna parte del tema.
4	Colabore de forma activa con mis compañeros de clase (presencial y/o virtual) pero solo cuando era adecuado.
5	Fortalecí las temáticas con material adicional en las temáticas que considero debo profundizar.
6	Analizo en familia la importancia de mi rol como actor responsable para la prevención ajustando diferentes rutinas de aseo corporal para mantener la salud en el hogar.
7	Asumo con buena actitud las asignaciones escolares, acatando siempre pautas para la prevención necesaria para conservar la salud
8	Disfruto aprendiendo nuevas temáticas en casa, con apoyo de mi familia utilizando herramientas digitales para mi proceso de formación.
9	Soy consciente que mi deber como estudiante incluye respetar acuerdos, como ser puntual, responsable, respetuoso solidario, comprometido y participativo en todas las actividades que plantea mi maestro.

Referencias Bibliográficas:

Postprimaria, 6o Grado. Lenguaje, La educación es de todos, MEN.

Vamos a aprender 6o Grado Libro del Estudiante. Todo por un nuevo País. MEN.

Escuela nueva, escuela activa, unidades 1 y 2 LENGUAJE. 6 o Grado. Todos por un nuevo país. MEN