



**GUÍA No. 1**

**DOCENTE:** Lina Yohana Mendez

**ASIGNATURA:** Ética

**GRADO:** 11°

**TIEMPO:** Semana del 07 al 11 de febrero.

**META DE APRENDIZAJE:** Identifico, describo y clasifico los diferentes planteamientos éticos desarrollados en las épocas antigua y medieval.

**LINEA CRONOLÓGICA DEL DESARROLLO DE LA ÉTICA**

**A. VIVENCIA:** *(Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las preguntas)*

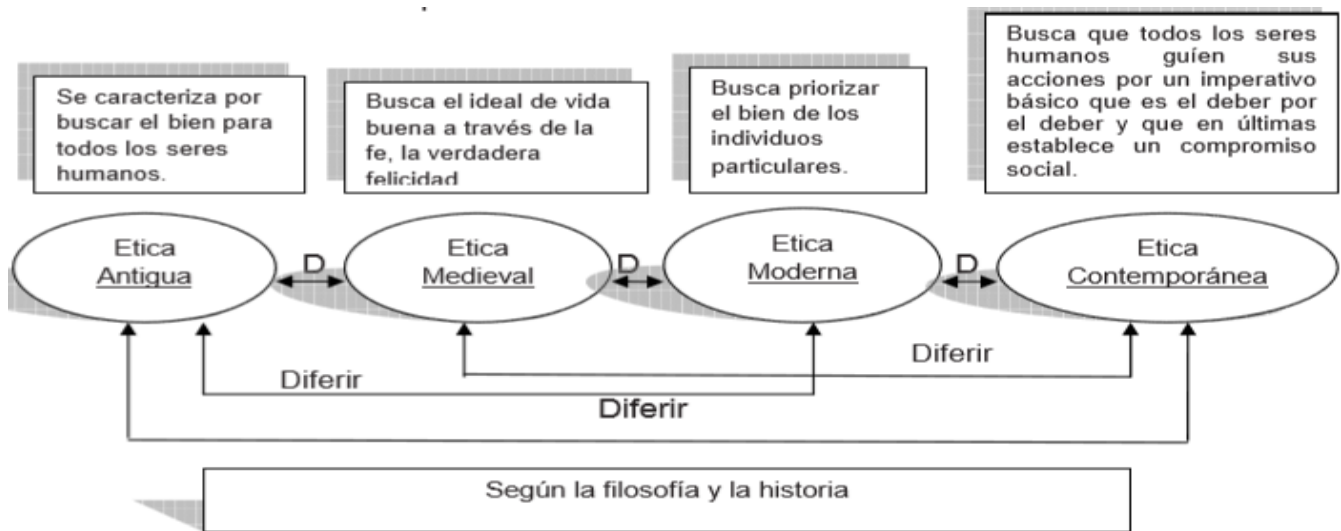
1. ¿Qué es ética?
2. ¿Cuáles son algunas otras ramas de la filosofía?
3. ¿En cuantas etapas se divide el estudio de la ética según la cronología?
4. ¿Qué es la moral?

**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(Lee con atención el siguiente texto y consígnelo en tu cuaderno).*

La filosofía que es una disciplina que estudia las preguntas esenciales de la existencia como por ejemplo del hombre, que recibe el nombre de Antropología y tiene como objetivo producir conocimiento sobre el ser humano en diversas esferas, pero siempre como parte de una sociedad. La epistemología que es la rama de la filosofía cuyo objeto de estudio es el conocimiento científico y la estética que es la rama de la filosofía que tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza entre otras. También hace una reflexión sobre la moral, recibe el nombre de ética y estudia el comportamiento del ser humano. La moral recoge todas las costumbres y tradiciones de las culturas humanas, es notorio que las costumbres cambien de cultura a cultura por eso la labor de la ética es tratar de estipular parámetros generales de lo bueno y lo malo para que podamos unificar normas y convivir bien. Como rama de la filosofía, la ética, de acuerdo al periodo histórico se clasifica en cuatro periodos que son: la ética Antigua que es acuñada en la antigua Grecia y Roma, la ética Medieval que se basa en el predominio absoluto de la Autoridad intelectual, proveniente en última instancia de la revelación divina, en detrimento tanto de la razón humana como de la experiencia de los sentidos, la ética moderna que rechaza una fundamentación de la ética en otra cosa que no sea imperativo moral mismo, pues si la moral se orienta a buscar la felicidad no podría dar ninguna norma categórica ni universal y la ética contemporánea que busca que se sucede hasta nuestros días y que busca los valores laicos que impulsen la convivencia ciudadana desde la perspectiva de la libertad de creencias y el respeto a la diversidad de culturas, religiones, ideologías humanas no dictatoriales.

**C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN** *(Consigna en tu cuaderno esta actividad y grafique su respectivo mentefacto)*

P1. Según la filosofía y la historia las tendencias éticas Antigua, la Medieval, la Moderna y la Contemporánea difieren entre sí ya que la ética Antigua se caracteriza por buscar el bien para todos los seres humanos, la Medieval por buscar el ideal de vida buena a través de la fe la verdadera felicidad, la ética Moderna busca priorizar el bien de los individuos particulares y la ética Contemporánea pretende que todos los seres humanos guíen sus acciones por un imperativo básico que es el deber por el deber y que en últimas establece un compromiso social.



**D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:** (Leo y respondo las siguientes preguntas del texto).

“Los sofistas gozaron de popularidad durante un tiempo, sobre todo en Atenas; sin embargo, su escepticismo de la verdad absoluta y la moral suscitó a la postre fuertes críticas. Sócrates, Platón y Aristóteles pusieron en tela de juicio los fundamentos filosóficos de las enseñanzas de los sofistas. Más tarde, fueron acusados por el Estado de carecer de moral. Los sofistas eran personas que compartían puntos de vista filosóficos mucho más amplios que los de una escuela, popularizaron las ideas de varios filósofos anteriores; pero, basándose en su interpretación de ese pensamiento filosófico anterior, casi todos ellos concluyeron afirmando que la verdad y la moral eran, en esencia materias opinables. Como consecuencia, la palabra sofista adquirió un significado despectivo, al igual que el moderno término sofisma, que puede ser definido como astuto y engañoso o como argumentación o razonamiento falso”.

1. ¿Quiénes eran los sofistas?
2. ¿Ante qué ideas eran escépticos?
3. ¿Qué se quiere decir con la expresión “La verdad y la moral eran, en esencia materias opinables”?
4. ¿A qué escuela pertenecían los sofistas?

**Referencias Bibliográficas:** Equipo Académico-Pedagógico  
Área Ética y Valores - Colegios Arquidiocesanos de Cali

**Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3153227550 o al correo electrónico [liyome@hotmail.com](mailto:liyome@hotmail.com) ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.**