



## GUÍA No. 1

**Use tapabocas**



**DOCENTE:** ALONSO PRADA GARZON (Cel. 3153838714)

**ASIGNATURA:** ADMINISTRACIÓN

**GRADO:** Undécimo

**TIEMPO:** Semana del 15 al 19 de febrero 2021.

**Mantén distanciamiento social**

**META DE APRENDIZAJE:** Conocer la metodología y el programa de estudio de la asignatura de administración para el año 2021

### MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

**A. VIVENCIA:** ¿De acuerdo a la imagen que es para usted el cooperativismo?



**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** (copiar ésta teoría en el cuaderno de administración).

### Historia del cooperativismo

Con varios precedentes a lo largo de la historia (en 1769, se había fundado la cooperativa de consumo de la Sociedad de las Hilanderas de Fenwick o "Fenwick Weavers' Society", en East Ayrshire, Escocia), y con las excepciones teóricas y prácticas recientes de los socialistas utópicos, el punto de partida efectivo del movimiento cooperativo se inicia el 24 de octubre de 1844 en Inglaterra cuando un grupo de 28 trabajadores (27 hombres y 1 mujer) de la industria textil de la ciudad de Rochdale que se habían quedado sin empleo tras una huelga, constituyeron una empresa que se llamó Sociedad Equitativa de los Pioneros de Rochdale, a la cual aportaron cada uno la cantidad de 28 peniques.



Estos primeros cooperativistas, conocidos como los Pioneros de Rochdale se dotaron de una serie de normas que presentadas ante la Cámara de los Comunes del Reino Unido fueron el germen de los Principios cooperativos. Estas normas eran las siguientes, por ejemplo

- Libre adhesión y libre retiro.
- Control democrático.
- Libertad racial y religiosa.
- Ventas al contado.
- Devolución de excedentes.
- Interés limitado sobre el capital.
- Educación continua.
- Neutralización de Activos y pro activos.

### **C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN:**

#### **Recomendaciones para el desarrollo de las guías de aprendizaje**

- Cada estudiante debe llevar un cuaderno para la asignatura de administración, si el del año pasado tiene suficientes hojas disponibles lo pueden utilizar
- Copiar la guía en el cuaderno anotando el número de la guía, la asignatura, los 4 momentos de la guía (VIVENCIA, FUNDAMENTACION CIENTIFICA, ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN y la ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION), **además, el desarrollo de cada actividad propuesta**, recuerde que al finalizar el año escolar se le solicitará el envío de todas las guías escritas en el cuaderno
- **Para enviar las evidencias de trabajo, se deben tomar fotos con bastante luz y bien nítidas comprobando que se puedan leer bien para poder valorar el trabajo realizado.**
- En las fotos del cuaderno deben aparecer desde el número de la guía, cada uno de los momentos hasta el desarrollo o respuestas a las actividades propuestas, todo copiado en el cuaderno de administración.
- Como ejercicio del proyecto pedagógico de aula (PPA) sobre lectura comprensiva, el estudiante debe leer la guía de aprendizaje y enviar el audio, empezando con su nombre, grado, asignatura, número de la guía y la fecha de grabación del audio y enviarlo al docente junto con las demás evidencias del desarrollo del trabajo propuesto
- Al enviar las evidencias de trabajo por WhatsApp o cualquier otro medio de mensajería, debe escribir en el chat el nombre del estudiante, el grado, la asignatura, el número de la guía a la cual corresponde el trabajo enviado y cualquier otra información adicional que nos ayuden a entender el mensaje.
- Si no entiende el trabajo o tiene dudas sobre la guía, se debe comunicar con el docente al 3153838714, si no tiene saldo debe realizar una llamada perdida que el profesor le estará regresando la llamada.



#### **D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:**

- Copiar en el cuaderno la programación de administración diseñada para el estudio durante la pandemia este año, estas temáticas se alternarán entre la teoría y la práctica cuando se presente el regreso a las aulas.

#### **PROGRAMACIÓN PARA EL AÑO 2021**

Historia del cooperativismo

Concepto de cooperativa

Tipos de cooperativas

Generalidades del proyecto de factibilidad

Estudio de mercadeo

Estudio técnico

Estudio económico

Estudio social

Generalidades de la contabilidad rural

Cuentas de los estados financieros

Registros y formatos

Estado de pérdidas y ganancias

#### **Referencias Bibliográficas:**

[https://www.google.com/search?q=coopertivismo&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCpKz34OHuAhUgcjABHb95CcMQ2-cCegQIABAA&oq=coopertivismo&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQChAYOgQIhxAnOgQIABBDQgoIABCxAxCDARBDOgUIABCxAzQCAAQsQMgwgE6BwgAELEDEEM6AggAOgQIABAeOgYIABAFeB5Q2O-xAViyjLIBYNyVsgFoAHA AeACAAYICiAGADpIBBjAuMTIuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=4RgIYM\\_KvL6DkwbkPv\\_OlmAw&bih=625&biw=1366&rlz=1C1CHBF\\_esCO819CO820#imgrc=nsNREABwc7O9EM&imgdii=gsyRTRJPWMpYBM](https://www.google.com/search?q=coopertivismo&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCpKz34OHuAhUgcjABHb95CcMQ2-cCegQIABAA&oq=coopertivismo&gs_lcp=CgNpbWcQAzIGCAAQChAYOgQIhxAnOgQIABBDQgoIABCxAxCDARBDOgUIABCxAzQCAAQsQMgwgE6BwgAELEDEEM6AggAOgQIABAeOgYIABAFeB5Q2O-xAViyjLIBYNyVsgFoAHA AeACAAYICiAGADpIBBjAuMTIuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=4RgIYM_KvL6DkwbkPv_OlmAw&bih=625&biw=1366&rlz=1C1CHBF_esCO819CO820#imgrc=nsNREABwc7O9EM&imgdii=gsyRTRJPWMpYBM)