GUÍA No. 01
DOCENTE: LUIS JOSE RANGEL CAMARGO Celular 3138277073
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
GRADO: TERCERO B
TIEMPO: Semana del 08 al 12 de Febrero 2021

META DE APRENDIZAJE: Identifico características de los seres vivos.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA:

En la naturaleza encontramos muchos seres vivos, todos con características diferentes como lo podemos apreciar en el dibujo; Plantas, animales y microorganismos que se encuentran en el suelo, el aire y el agua.

Vamos a leer la siguiente historia que nos hace reflexionar de cómo debemos proteger y preservar la naturaleza:

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:

EL ARBOL QUE LLORABA

En un parque de Arauca, vivía hace muchos años un gran árbol de **mango**. Era muy alto, fuerte y tenía muchos años viviendo en ese lugar. Era muy querido por toda la ciudad, lo cuidaban con mucho amor y cariño porque les daba sombra cada día, purificaba el aire, y cuando llegaba el verano se llenaba de hermosas flores y de muchos frutos.

Un día llegaron unos trabajadores que querían cortar al señor **árbol**, pues se iba a construir un moderno edificio, y esperaron la noche para trabajar, para que los vecinos no protestaran. Cuando empezaron a golpear con su hacha el gran árbol empezó a gritar:

– ¡No! ¡No me hagan daño!

Los trabajadores continuaron su trabajo, haciendo poco caso a sus suplicas.

– ¡Ahuuuuu, me duele! ¡No me hagan daño! Por favor se lo pido. No les gustaría a ustedes que les cortasen sus brazos.

Pero ellos continuaban su trabajo. Y el gran árbol empezó a llorar diciendo:

– ¿Por qué me hacen daño? Si yo los amo, purifico el aire, les doy hermosas flores y ricos frutos.

Los trabajadores se pusieron muy tristes escuchando al gran árbol y dejaron su trabajo, empezaron a cuidarlo con mucho amor y todos los días lo regaban con abundante agua limpia y cortaban solo sus hojas secas. Les parecía muy agradable pasear al rededor del gran árbol junto con sus hijos, pasaban lindas tardes todos muy felices.

Los seres vivos nacen, se alimentan, crecen y se reproducen de diferentes formas. Todos los seres vivos mueren.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

-Vamos a escribir en el cuaderno el nombre de 10 animales de mi región.
-También el nombre de 10 aves y el nombre de 10 insectos que conozcas.
-Escribamos también el nombre de 10 árboles.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

-Como estudiantes del Agropecuario escribe cinco acciones que podrías hacer para cuidar la naturaleza.
-¿Cómo podemos proteger los animales que están en vía de extinción?