



GUÍA No. 3

DOCENTE: DORA IMELDA RODRIGUEZ AVILA (Cel. 3154349389)

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 8°A-B

TIEMPO: Semana del 26 al 30 de Abril

META DE APRENDIZAJE: Reconoce y utiliza **Verb Can to express ability, possibility and permission in present** en situaciones cotidianas y de su entorno.

A. VIVENCIA

I CAN FIX CARS!

1. Translate the text. (Traduzca el texto.)

Al: Excuse me. Are you Joe Curtis?

Joe: Yes, I am.

Al: Is there a problem, Joe?

Joe: Yes, I can't start my car.

Lucy: What's the problem?

Joe: I can't start my car

Lucy: oh, I can help.

Al: Lucy's a mechanic. She can fix cars. She can drive cars, too! And she can play the guitar and dance.

Joe: That's great.



B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.

En inglés para expresar **habilidad, posibilidad y permiso** usamos un verbo modal. Hablamos de **Can** con su negación **can't**.

Este verbo traduce “**poder o no poder**” en forma negativa. Este verbo trabaja con todas las personas tanto en forma afirmativa como negativa.

Ahora veamos su uso:

Affirmative Form	Negative Form
I You He she it we you they ↓ ↓ Can	I You He she it we you they ↓ ↓ Can't

	Affirmative Form	Negative Form
Ability (Habilidad)	Helen can ride bike.	He can't ride bicycle.
	I can play table tennis.	He can't speak Japanese
Possibility (Posibilidad)	The florist can deliver the bouquet early.	My friend can't visit me this week.
Permission (Permiso)	Can I take a day off?	I can't drive Susan's car.
	Can I smoke here?	I Can't use your cell phone.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

1. Follow the maze and write about the people. Use Can or can't. (Siga el laberinto y escribe acerca de las personas. Use can o can't.)

Example: Jack is an **Astronaut** and he **can fly spaceships**..... Jack es un Astronauta y él puede volar naves espaciales.

2 Follow the maze and talk about the people.

Jack Helen Danni Ana and Kate Rose Joe and Alex

astronaut musician swimmers magicians

chef dancer

Do magic tricks dance play the violin fly spaceships cook Swim very fast

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN




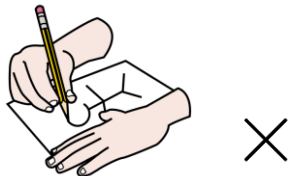

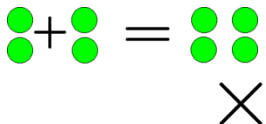






2. Match the questions with the answers. (*Aparee pregunta con respuesta.*)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. What does Jack do? | a. Jack can. |
| 2. Can Helen cook? | b. B. No, She can't. |
| 3. What can Danny do? | c. Yes, she can. |
| 4. Who can do magic tricks? | d. Joe and Alex can. |
| 5. Can Rose dance? | e. He's an astronaut. |
| 6. Who can fly spaceships? | f. He can cook. |

E. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN

1. Look picture and describe what they can do or not. (*Observe las imágenes y describa que pueden ellos hacer o no*)

Example: Luis can swim very well..... *Luis puede nadar muy bien.*
 Luisa can't read the paper. *Luisa no puede leer el papel.*



**Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL**
Arauca-Arauca



1. Write three sentences in **Ability** (Habilidad) **Possibility** (Posibilidad) **Permission** (Permiso) forms. (*Escriba tres frases usando "can" con habilidad, posibilidad y permiso.*)

Nota: Si tiene alguna duda comunicarse con su profesor o visitar YouTube donde encontrarás infinidad de información sobre cada tema.

Nota: Se revisan guías en el horario de 6 A.M A 2 PM, de lunes a viernes.

Dora Rodriguez 315 4349389

Good luck and stay home. Buena suerte y quédate en casa