

GUÍA No. 3

DOCENTE: Nubia Méndez Valencia

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: 6°C

TIEMPO: Semana del 26 al 30 de Abril de 2021

META DE APRENDIZAJE: Comprende textos cortos sobre actividades cotidianas de su interés y de su entorno social.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: (Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno)

1. Cut or draw 10 images of places you find in your environment and write their meaning in English below them. (Recorta o dibuja 5 imágenes de lugares que encuentres en tu entorno y escribe debajo de cada uno de ellos su significado en inglés). Example: The bank, the park, the river...

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: (Transcribe este punto en tu cuaderno)

El verbo “**to be**” se traduce como “**ser o estar**” y es el más importante del inglés ya que además, tiene dos usos. Por un lado, puede funcionar como verbo principal y por otro lado, también puede hacerlo como verbo auxiliar.

Algunos usos del verbo “to be”

- Lo podemos utilizar **como verbo principal**. ¿En qué casos? Siempre que queramos referirnos a las características de una persona o de algo. Lo podemos usar con un sustantivo, con un lugar y con un adjetivo.
- He is a student (Él es un estudiante). Como vemos usamos un sustantivo en este caso.
- We are not in California (Nosotros no estamos en California). Aquí hablamos de un lugar por lo que necesitaremos poner antes del sitio, una preposición de lugar. En este ejemplo la estructura sería por tanto: *Suj + to be + preposición de lugar + un sitio*.
- Are you sad? (¿Estás triste?). En este caso, usamos el adjetivo triste para preguntar por el estado de ánimo de alguien, es decir, preguntamos por una característica de la persona que queremos saber.

Estructura del verbo “to be”

- **Afirmativa:** sujeto + verbo to be.
- **Negativa:** sujeto + verbo to be + not.
- **Interrogativa:** verbo to be + sujeto.

TO BE		
AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
	SUJETO + TO BE + NOT	TO BE + SUJETO
I AM	I am NOT	AM I ?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU ?
HE IS	HE is NOT	IS HE ?
SHE IS	SHE is NOT	IS SHE ?
IT IS	IT is NOT	IS IT ?
WE ARE	WE are NOT	ARE WE ?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU ?
THEY ARE	THEY are NOT	ARE THEY ?



www.mundoprimeria.com

mun
primaria

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN: (Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno)

A continuación encontrarás una lectura, debes transcribirla en tu cuaderno y luego traducirla. Observa allí el uso del verbo "To be". Luego responde unas breves preguntas acerca de la lectura.

ALL THE STUDENTS IN MY ENGLISH CLASS ARE ABSENT TODAY



All the students in my English class are absent today. George is absent. He's in the hospital. María is absent. She's at the dentist. Mr. And Mrs. Sato are absent. They're at the Social Security office. Even our english teacher is absent. He's home in bed!

What a shame! Everybody in my English class is absent today. Everybody except me.

- **Reading check-up**

What's the answers? Use the verb To be

1. Where's George?
2. Where's María?
3. Where are Mr. and Mrs. Sato?
4. Where's the English teacher?

D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN:

1. Para tu próxima clase, consigue revistas y recorta todas las partes de la casa.
2. Elabora un listado del vocabulario. Luego pega los recortes en tu cuaderno y coloca su traducción en inglés.

Referencias Bibliográficas:

Imágenes SIDE by SIDE Third Edition Book 1

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3222533007 o al correo electrónico jaynu00@yahoo.com; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.