



PERIODO IV Año escolar 2021

GUÍA No. 13

DIMENSIÓN: Cognitiva (Matemáticas)

DOCENTE: Alba Parales

AUXILIAR: Wendy González

GRADO: Preescolar

TIEMPO: Semana del 04 al 08 de Octubre

META DE APRENDIZAJE: Comparo objetos y números utilizando las relaciones “más que”, “menos que” e “igual a”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA:

Tus papitos te van a realizar la siguiente lectura, presta mucha atención para que luego puedas responderles la preguntas que te van a hacer.

El cocodrilo comelón



Había una vez un cocodrilo que estaba muy contento en el río y era muy comelón, solo le gustaba comer las cosas muy grandes.

Si veía una cebra y un elefante los miraba fijamente desde el agua y a que no adivinas a quién tenía pensado comerse, pues claro al elefante, ya que era más grande y gordito que la cebra.

Un día pensó que quería ir a la escuela para ser el más inteligente y listo de los cocodrilos. Una mañana agarro su mochila y se fue a la escuela a aprender, cuando llegó al salón la maestra estaba escribiendo números en la pizarra, de pronto le dio mucha hambre y quería



comerse a la niña que estaba a su lado, pero lo pensó mejor y no lo hizo, luego vio que los números se veían muy buenos y decidió comerse al mayor de ellos porque como ya saben el solo le gusta comer cosas grandes, así el cocodrilo siguió comiéndose al numero mayor cada vez que la profe los escribía



en la pizarra, de pronto habían dos números iguales en la pizarra y cerró su boquita, estaba confundido porque no sabía cual comerse y decidió no comerse ninguno, el cocodrilo estaba muy feliz de su día en la escuela porque comió bastante y se fue a su casa a descansar.

Los niños en la escuela aprendieron a comparar números gracias al cocodrilo, solo tenían que dibujar la boquita del cocodrilo recordando que siempre se va a querer comer al número mayor y que cuando tuviese la boca cerrada era porque estaba confundido ya que los números eran iguales.



- 1-. ¿Qué es lo que le gusta comer al cocodrilo?
- 2-. ¿Qué hacía el cocodrilo cuando estaban los dos números iguales?



B. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA:

A continuación, papi y mami te van a leer lo siguiente, presta mucha atención.

Para comparar cantidades, ya sean objetos o números se utilizan unos signos que son los siguientes:



Para que se te haga fácil recordarlos vamos a colocarlo como la forma de la boca del cocodrilo.



Para comparar un número primero debemos ver la cifra de la izquierda y comparar si es mayor, menor o igual al número de la derecha y colocar el signo. Ejemplo, hay 3 flores en la izquierda y 2 en la derecha, entonces 3 mariposas es mayor que dos mariposas y colocamos el signo mayor que (>), es decir el cocodrilo se comerá las tres mariposas porque hay más.



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN

A continuación, cuenta las cantidades y coloca el signo que corresponda, debes pensar cuál se comería el cocodrilo.



Colorea el signo que corresponda al comparar los dos números

A	2				2
B	8				10
C	14				6

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:

Con ayuda de tus padres recorta las imágenes presentadas a continuación, luego con cualquier material que tengas a disposición, ya sean cubos, legos, granos, piedras o cualquier cosa que permita contar, coloca dos cantidades que gustes (utilizar cantidades desde el 10 hasta el 20) y luego elige la imagen recortada que se ajuste a la comparación.



Referencias Bibliográficas:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.google.com/imghp?hl=es>

<https://www.youtube.com/watch?v=rsmaSnBwz-M>

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3208607371 o al correo electrónico wendy90gonzalez@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.