



GUÍA No. 5

DOCENTE: Omar Plazas

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 4°

TIEMPO: Semana del 06 al 10 de Septiembre de 2021

META DE APRENDIZAJE: Reconocer las relaciones que se pueden presentar entre los seres vivos que habitan en un ecosistema.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: *(Analiza y responde las tres preguntas en tu cuaderno)*

Todos los seres vivos se relacionan con otros de su especie y de otras especies. Tú mantienes relaciones de amistad, amor, respeto, solidaridad, estudio con otros de tu misma especie.

1. Describe en tu cuaderno poblaciones de animales en las que hayas observado trabajo en equipo.

2. Seguramente has observado una población de hormigas. Describe en tu cuaderno qué hacen.

3. En la población humana y en otras poblaciones de animales existe la distribución del trabajo. Explica en tu cuaderno la importancia de distribuir el trabajo.



B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(consigna en tu cuaderno)*

¿Cuáles son las relaciones intraespecíficas?

Las relaciones intraespecíficas se dan entre organismos de la misma especie y son generalmente de cooperación. En las poblaciones de abejas, avispas, hormigas se da la distribución del trabajo.

Dentro de las relaciones de cooperación se presentan:

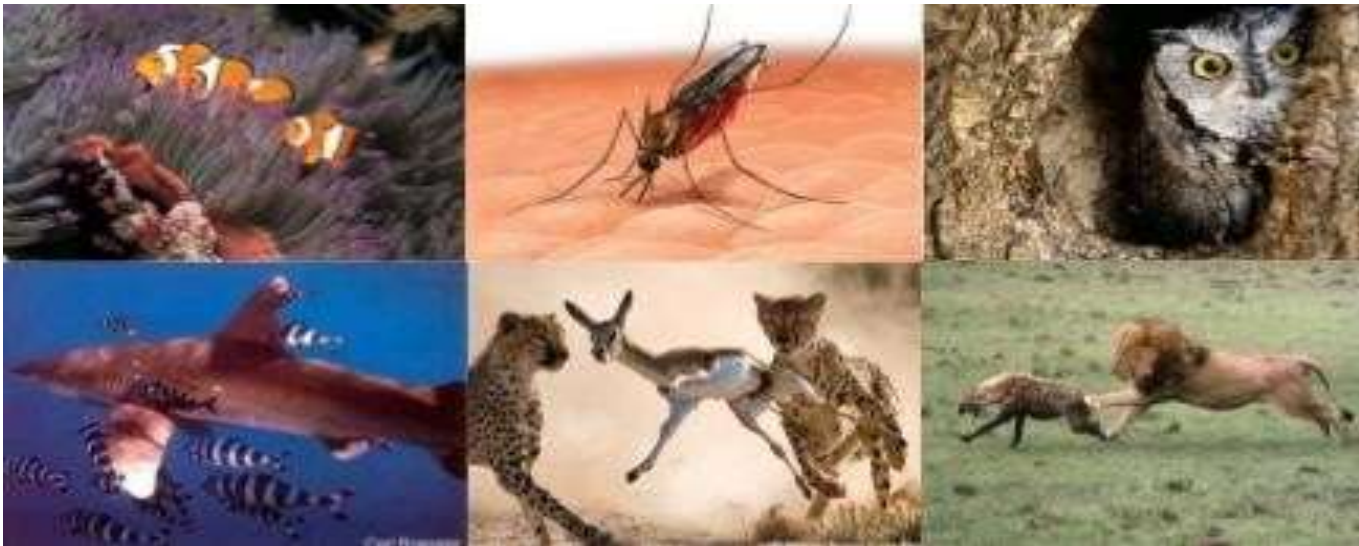
- ◆ Relaciones de parentesco: reproducción y el cuidado de las crías. Por ejemplo: focas, ciervos, gorilas.
- ◆ Relaciones por migración: búsqueda de comida, reproducción. Por ejemplo: golondrinas.
- ◆ Relaciones por división del trabajo: abejas, avispas, hormigas.



¿Cuáles son las relaciones interespecíficas?

Las relaciones interespecíficas son las que dan entre organismos de diferentes especies. Según sea la relación se pueden clasificar en:

- ♦ **Mutualismo:** relación entre dos especies que se benefician mutuamente.
- ♦ **Parasitismo:** relación entre dos especies en la que una se beneficia y la otra resulta perjudicada.
- ♦ **Depredación:** relación en la que una especie captura a su presa, la mata y se alimenta de esta.
- ♦ **Competencia:** relación entre dos especies que se disputan por el alimento, los recursos y el espacio.



C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN *(Desarrolla las actividades en tu cuaderno)*

1. Las hormigas, las abejas y las avispas son animales que presentan trabajo en equipo. Lee y relaciona en tu cuaderno cómo se dividen el trabajo de las abejas.

Reina	Solo una por colonia, es la encargada de poner los huevos.
Obreras	Fecundan a la reina.
Zánganos	Cuidan y alimentan a las crías.



2. Observa y relaciona las imágenes de acuerdo con la relación que se presenta.



Mutualismo

Depredación

Competencia

Parasitismo



D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACION: (Desarrolla esta actividad en tu cuaderno)

3. Con ayuda de tus familiares explica cada una de las siguientes situaciones:

- Los insectos y los colibríes se acercan a las flores de colores vistosos. Explica en tu cuaderno cómo se beneficia cada uno de ellos en esta relación.
- Seguro has escuchado hablar de las pulgas y los piojos .. Estos insectos pueden vivir en el cuerpo de aves y mamíferos. Explica en tu cuaderno de qué se alimenta cada uno de ellos.

Referencias Bibliográficas:

- MEN. 2014. Retos para Gigantes, Transitando por el Saber. Grado 4°. Cartillas semanales, semana 17.
- <https://www.euroresidentes.com/empresa/exito-empresarial/wp-content/uploads/sites/15/hormigas-trabajo.colaborativo.jpg>

- ❖ Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3106572019 o al correo electrónico omarplazas66@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla.