



GUÍA No. 3

DOCENTE: PATRICIA CEDEÑO GÓMEZ

ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 9°

TIEMPO: Semana del 19 al 23 de ABRIL

META DE APRENDIZAJE: Asume Con entusiasmo y a alegría los valores que ayudan al encuentro permanente con Dios y la Familia.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

LA CONCIENCIA, UN RETO PERSONAL

A. VIVENCIA: *(Con buena letra y ortografía Transcribe este punto a tu cuaderno, y responde las preguntas)*

EL NIÑO QUE DEVOLVIÓ LA FE

Cando el niño de Medellín, Duber Pulgarin, entrego cinco millones de pesos que se encontró, no solo estaba devolviendo el dinero; también devolvía esperanza y fe.

En ese paquetico entregaba ejemplos de honestidad y de formación moral basada en los sanos principios, en los buenos ejemplos que parten del hogar. Yo les enseñe que las cosas ajenas hay que devolverlas a sus dueños, pero las sencillas pero sabias palabras de su madre. Una frase que parece simple pero que en la práctica es toda una lección de ética y de honradez.

Contiene mucho de lo que falta hoy en día a todos aquellos inescrupulosos que toman lo que no les pertenece.

Un niño de 13 años que carece de elementales comodidades, tal vez de suficiente comida; que crece en ese ambiente difícil de las comunas nororientales de Medellín, tiene ese acto honrado y de desprendimiento de devolver un dinero porque era ajeno. Es un ejemplo maravilloso y casi increíble. Sobre todo, aquí donde como se ha visto se han robado hasta la fe.

Eso merecía ser exaltado y estimulado, por ello el que el gobernador de Antioquia haya becado al niño y a sus tres hermanitos y le haya dado un empleo a la buena progenitora, no solo es justo sino loable. El funcionario entendió bien el valor de la acción del menor, cuya honestidad finalmente le permitió encontrar un mejor futuro para los suyos. (EL TIEMPO 22 DE FEBRERO DE 2001).

1. ¿Frente a cuáles opciones se encontraba Duber Pulgarin.?
2. ¿Cuál fue su elección? ¿Qué reflexión consideras que tuvo que hacer?
3. ¿Qué críticas crees que recibió y por qué?
4. ¿Cuáles fueron las consecuencias de su decisión?
5. ¿Cómo actuarías tú en una situación similar?

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(consigna en tu cuaderno).*



¿QUE SON LAS HERRAMIENTAS DE REFLEXIÓN ETICA?

La forma como las personas justifican sus decisiones y acciones y las de los demás, está relacionada con la Conciencia Moral, aquella parte del pensamiento que impulsa a aceptar o rechazar una opción.

Quien goza de una conciencia Moral Madura y entrenada, determinara lo bueno y lo malo no por las normas que se traspasan, sino por el impacto que tienen las acciones en las relaciones humanas y el bienestar de los demás.

Tener un criterio fundamentado en principios, facilita la toma de decisiones que se reflejan en acciones convenientes para si mismo y para los demás.

Existen 4 tipos de herramientas de reflexión que nos facilitan la toma de decisiones.

- 1. HERRAMIENTAS BASADAS EN LA ARGUMENTACIÓN: Son aquellas que permiten escuchar y dar razones, es tener argumentos para defender nuestras decisiones.*
- 2. HERRAMIENTAS BASADAS EN LA COMUNICACIÓN: Son las que están basadas en la empatía, asertividad y comprensión, y en el respeto hacia los demás.*
- 3. HERRAMIENTAS BASADAS EN EL ANALISIS DE SITUACIONES: Son aquellas donde es fundamental el análisis de circunstancias, donde se averigua el por qué, el cómo, el dónde, etc., antes de tomar una decisión.*
- 4. HERRAMIENTAS ORIENTADAS A LA TOMA DE DECISIONES: Son de utilidad cuando se pueden elegir dos o más caminos, viéndose enfrentado a un dilema moral. Donde está en juego la importancia y peso que le dan a sus valores*

C. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: *(Recorta y pega en el cuaderno o en su defecto dibuja). IMAGENES RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA GUIA.*

DIOS LOS BENDIGA EN FAMILIA

Referencias Bibliográficas:

*EDUCACIÓN ETICA Y VALORES
HUMANOS 8/9*

Una vez terminada la guía, envía las evidencias al WhatsApp 3186660950.