



## GUÍA No. 2

**DOCENTE:** Lina Yohana Méndez

**ASIGNATURA:** SOCIALES

**GRADO:** 8°A-B

**TIEMPO:** Semana del 15 al 19 de marzo del 2021

**META DE APRENDIZAJE:** Conflicto y Post conflicto en el Departamento de Arauca.

### PRESENCIA DE ACTORES ARMADOS Y NARCOTRÁFICO EN ARAUCA

**A. VIVENCIA:** *(Transcribe este punto a tu cuaderno, y responde las siguientes preguntas con ayuda de sus padres).*

1. ¿La producción agrícola se afecta con el conflicto armado?
2. ¿El turismo en el departamento de Arauca se ve afectado por la violencia?

**B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:** *(Lee con atención el siguiente texto y consígnelo en tu cuaderno).*

#### GRUPOS GUERRILLEROS

Los grupos guerrilleros FARC y el ELN, que llegaron a la región casi simultáneamente a principios de la década de los ochenta, son los actores armados ilegales que han tenido históricamente mayor presencia en el departamento<sup>61</sup>. No obstante, el ELN ha sido el más influyente y con mayor presencia activa al haber logrado mantener el control sobre la frontera en el norte con Venezuela, lo que le ha permitido realizar acciones armadas en contra de la infraestructura petrolera como el oleoducto Caño Limón-Coveñas y en general, en contra de las compañías multinacionales que operan en la región involucradas en la explotación de hidrocarburos, entre las que se cuentan voladuras, secuestros, quema de maquinaria y extorsiones de las que han recibido importantes recursos para el financiamiento de su accionar.

A principios de 2014, según el trabajo de campo, las dos guerrillas actúan de manera conjunta en su ofensiva contra la fuerza pública después de haber establecido en 2010 un acuerdo de entendimiento que fue reforzado a mediados de 2013. Las FARC incursionaron en Arauca a finales de los años setenta, entre la VI y VII conferencia de la agrupación, y en 1980 realizan su primera acción armada al tomarse el municipio de Fortul, anunciando la aparición del frente 10 o frente Guadalupe Salcedo. Según el Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario de la Vicepresidencia de la República, la organización abrió con este frente “un nuevo núcleo de expansión con influencia en el extremo norte de la cordillera oriental y en la frontera con Venezuela que en los años siguientes le sirvió de base para registrar un crecimiento sin precedentes a nivel nacional y particularmente en el oriente del país”

Al terminar los ochenta, el frente 10 se dividió dando origen al 45, con presencia en el Sarare y la Sierra Nevada del Cocuy. Por otro lado, cuando surgió la Unión Patriótica en 1985, fruto de los acuerdos de La Uribe, las FARC tuvieron una importante representación política especialmente en Tame, Fortul y Saravena. Aun así,

durante estos años el crecimiento de las FARC en esta zona fue bastante lento, y sólo se potenciaría a lo largo de los noventa.

En 1990 se llevó a cabo una progresiva cobertura del departamento por parte de las FARC, a lo cual contribuyó la articulación de los frentes que hacían presencia en Casanare, que empezaron a operar de manera coordinada como un “mini bloque”, logrando extender su presencia a los municipios en Arauca, y Hato Corozal y Paz de Ariporo en Casanare. Adicionalmente, el grupo guerrillero empezó a consolidar su presencia en este periodo a partir de su estrategia de copiamiento de una parte importante de la Cordillera Oriental (en especial en Cundinamarca, Boyacá, Casanare y Arauca), luego del ataque a Casa Verde en Meta. Esta estrategia, que también implicó el aumento de movilidad de los frentes, tuvo como resultado un incremento en su accionar armado y la cobertura de gran parte de los municipios de Arauca.

Adicionalmente, entre 1991 y 1992, algunas de las acciones llevadas a cabo por las FARC en Arauca fueron realizadas en conjunto con el ELN, lo que respondió al contexto de negociaciones de paz entre el gobierno y las guerrillas de la llamada Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar, que integraban las FARC, el ELN y el EPL, iniciadas en Cravo Norte en Arauca.

En la actualidad, el accionar de las FARC consiste principalmente en emboscadas y hostigamientos a la fuerza pública, en la siembra de minas antipersonal para frenar el avance de las Fuerzas Militares a sus zonas de asentamiento, el reclutamiento de menores, amenazas y homicidios selectivos a presuntos informantes, y la búsqueda de control social de la población, en particular en las zonas rurales. El control se busca, por ejemplo, por medio de la implementación del Manual de Convivencia e imponiendo limitaciones sobre la movilidad de la población. Este tipo de normas llegan a generar en algunos casos que poblaciones enteras sean víctimas de confinamiento. Según miembros de organizaciones humanitarias, otra de las acciones recurrentemente realizadas por la guerrilla y que tiene

graves consecuencias para la población del departamento son los bloqueos de vías, los cuales son realizados mediante la quema de vehículos o la instalación de artefactos explosivos improvisados. Estos bloqueos afectan de manera intermitente la movilidad de la población civil, su acceso a bienes y servicios (como salud y educación), así como, el desarrollo de actividades humanitarias en la región.

En el trabajo de campo también se encontró que, si bien la ofensiva de la fuerza pública sobre las guerrillas en el departamento no ha variado en los últimos años, esta ha estado históricamente concentrada sobre las FARC, lo que la ubica en desventaja militar frente al ELN<sup>1</sup>.

**C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN** (*Realice y escriba un análisis crítico acerca de las imágenes que ves en el recuadro*).



**D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION:** (*En su cuaderno escriba un cuento donde hable de la paz, desde su punto de vista*).



*Referencias Bibliográficas:*

Fuente: <http://cdn.ideaspaz.org/>

Quando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3204118315 o al correo electrónico [livome@hotmail.com](mailto:livome@hotmail.com) ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.

<sup>1</sup> <http://cdn.ideaspaz.org>