



GUIA No. 1

DOCENTE: ANA LIGIA AYALA ESTUPIÑAN

ASIGNATURA: METODOLOGIA DE PROYECTOS

GRADO: 8°A-B

TIEMPO: Semana del 8 al 12 de febrero 2021

META DE APRENDIZAJE: Conocer y explicar un proyecto enfocado al emprendimiento y finanzas personales.

MOMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

A. VIVENCIA: *(Transcribe este punto a tu cuaderno y responde las dos preguntas)*

Estudiantes de los grados 8vo bienvenidos a la asignatura metodología de proyectos, la cual enfocaremos a las finanzas personales y emprendimiento, para lo cual necesito que respondas las siguientes preguntas:

1. Que entiendes por finanzas personales, explicar la respuesta.
2. Que entiendes con emprendimiento, explica la respuesta.

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA: *(Copia en tu cuaderno Este punto es el concepto o teoría)*
POR FAVOR COPIAR EN EL CUADERNO.



Cuando el ser humano desea ganar independencia financiera o iniciarse en el camino del emprendimiento a través de su propio trabajo o del de otros debe empezar por plantearse el siguiente interrogante ¿cómo voy a hacerlo? Al intentar responderlo, independiente de la vía que elija para hacerlo, llegara siempre a la misma respuesta: produciendo sus propios recursos financieros.

De acuerdo a lo expuesto en el diccionario de la Real Académica Española (RAE), producir tiene los siguientes significados:

Cuando hace referencia a una cosa significa rentar, reeditar interés, utilidad o beneficio anual. Fabricar, elaborar cosas útiles. En economía significa crear cosas o servicios con valor económico. Si revisamos minuciosamente los tres significados citados, la producción hace una clara referencia a elaborar o aprovechar algo ya elaborado para obtener por ello un beneficio económico.

Teniendo en cuenta lo anterior y conscientes de que es a través de la producción que lograrás tu independencia económica, lo primero que haremos es ayudarte a desarrollar esta competencia la cual es clave para alcanzar el desarrollo de las que corresponden a los bimestres posteriores.

Para comprender el tema y tener más claridad vamos a iniciar con el proyecto de aula, necesitamos que apliques también estos conocimientos a tu proyecto de vida, para lo cual es necesario que lo interiorices a tus propios intereses personales. Para definir qué es un proyecto de vida, empezaremos por puntualizar qué es un proyecto. Este concepto se refiere a un conjunto de actividades que se relacionan entre sí y que permiten el logro de un propósito u objetivo en un término de tiempo definido. A partir de lo anterior podemos definir un proyecto de vida como un conjunto de actividades que afectan la existencia de una persona en todas sus dimensiones y que le permiten alcanzar las metas que ésta se ha trazado en el tiempo.

Desde que somos muy pequeños, las personas nos preguntan qué queremos ser cuando seamos grandes. La respuesta a esta pregunta, aunque un poco inocente a edades tempranas, empieza a proyectarnos hacia el logro de algo. Ese algo se relaciona con el futuro profesional, laboral, personal o social. Casi todos cuando niños respondemos cosas como: "quiero ser bombero, piloto, policía, reina, enfermera, mamá, doctor o doctora". Esta serie de imaginarios les permiten a los niños visualizarse en el futuro, aunque ellos, por su edad, no sean conscientes de que lo están haciendo. Lo anterior permite concluir que el ser humano inicia un camino hacia su construcción individual y colectiva desde que empieza a tener conciencia del mundo y de su presencia en él.

El proyecto de vida es entonces la estrategia que le permite al ser humano trazar el camino que recorrerá para alcanzar sus propias metas durante su período de adolescencia y de transición hacia la edad adulta. Este es el mejor momento para decidir lo que será de su futuro, pues es un asunto que claramente no puede dejarse en manos de la suerte o del destino.

Al planear el proyecto de vida, deben tenerse en cuenta varios aspectos que podemos agrupar en dimensiones, como se presenta a continuación:

Dimensión emocional: Está compuesta por todas las emociones y sentimientos que puede experimentar el ser humano y que afectan su manera de asumir la realidad y actuar frente a ella. Gracias a esta dimensión podemos emocionarnos al ver un partido de fútbol o al recibir un regalo, entristecemos cuando alguien cercano a nosotros está enfermo, solidarizarnos cuando alguien de nuestra familia tiene un problema o sentir maripositas en el estómago cuando nos enamoramos. Debemos tener en cuenta esta dimensión al planear nuestro proyecto de vida, porque en ella, además de lo dicho anteriormente, también convergen nuestros valores, que son los que nos indican lo que está bien o mal y los que, además de las emociones y los sentimientos, nos permiten tomar decisiones.

Dimensión social: Se refiere a la capacidad de relacionarse con otros. Todo ser humano precisa de otros para poder vivir, no solo por la necesidad de sentirse acompañado y de comunicarse, sino porque los otros nos permiten satisfacer nuestras necesidades a través de diferentes acciones. Imagínate un mundo en donde solo existieras tú. ¿Qué pasaría si te enfermas? ¿Quién elaboraría las mantas con las que te proteges del frío? ¿Quién cultivaría la tierra para proveerte de alimento? ¿Quién se encargaría de darte todo lo que necesitas? Es gracias a nuestra capacidad de relacionarnos que existen las familias y los grupos y redes sociales que te rodean.

Dimensión espiritual: Ésta se compone de dos aspectos. El primero es la percepción de un Dios, es decir, la imagen que cada individuo tiene de él, las características que le da y los poderes que le atribuye, aspectos que cambian de una religión a otra y de un pueblo a otro. El segundo aspecto de esta dimensión es la relación que cada individuo establece con Dios, la manera como se comunica con él, lo que espera de él y lo que está dispuesto a dar como gratificación por las bendiciones que su Dios le otorga.

Dimensión corporal: En esta dimensión su ubica el cuerpo y todo lo que se relaciona con él: el estado de salud, la nutrición, el aspecto físico, la estética y la imagen corporal que cada individuo tiene de sí mismo.

Dimensión intelectual: En ella se agrupan todas las capacidades y aptitudes que posee el individuo en el terreno académico, así como todas las proyecciones que hace respecto a ellas. Por ejemplo, si lo que deseas es ir a la universidad al terminar el colegio, debes tener en cuenta que hay que alimentar esta dimensión mediante el aprendizaje de cosas nuevas y el desarrollo de una serie de competencias que te permitan cumplir con la meta que te has propuesto.

Dimensión financiera: Hace referencia al aspecto económico y al manejo que las personas le dan al dinero que reciben. Generalmente los individuos no son conscientes de la trascendencia de esta dimensión, la cual es vital, ya que de ella depende que lo que se ha proyectado en las demás dimensiones sea posible.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN (*Consigna en tu cuaderno esta actividad y resuélvela*)

1. Según lo visto anteriormente cuáles son tus metas a corto, media y largo plazo
- 2.Cuál sería la profesión que deseas desempeñar en el futuro
3. Que habilidades y destrezas crees que necesitas para ejercer esta profesión.

D. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN/COMPLEMENTACION: (*Realiza la siguiente actividad*)

1. Elabora un cuadro donde compares tus fortalezas y debilidades y cómo vas a mejorar tus debilidades.
2. escribe cuales son las personas que te ayudaran a conseguir tus metas y que papel desempeñan
3. Si fueras a generar una idea de negocios que escogerías para producir y porque, puedes hacer un dibujo para explicar.
4. Realizas alguna clase de ahorro, o en tu familia tus padres tienen esta práctica.
5. Como podemos generar ahorro en nuestro diario vivir en la casa, explica la respuesta.

Referencias Bibliográficas:

[cartilla](#) de emprendimiento grado 8. BBVA Mi proyecto de vida hacia el emprendimiento. Primer año.

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al Whatsapp 3173914053 o al correo anliaya2015@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados.