



Narrativa de la experiencia vivida Momento III PTAFI/3.0

“Sembrando Futuro, cultivando aprendizajes: compromiso pedagógico y transformación social”

Autores

Ilsy Consuelo Sarmiento Peñaloza

William Eduardo Toloza Martínez

Tutores PTAFI/3.0

Institución Educativa Agropecuario Municipal

Arauca, 23 de enero de 2026.

¿Quiénes somos?:



Imagen 1. Foto panorámica entrada IE Agropecuario Municipal

Hace treinta y ocho años nació la Institución Educativa Agropecuario Municipal, de carácter oficial, mixta, ubicada en el kilómetro 7 de la vía Caño Limón, en la vereda Matagallina del municipio de Arauca. Desde sus orígenes, se ha consolidado como un espacio de formación integral que ofrece educación a una población aproximada de 500 estudiantes, en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica, (Producción agropecuaria y Desarrollo rural), con una marcada modalidad agropecuaria que responde a las necesidades de la región rural donde se encuentra y la comunidad en su principalmente conserva sus costumbres autóctonas (llanera), y se dedica a las actividades de agricultura y ganadería.

A lo largo de su historia, ha abierto sus puertas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Arauca y sus alrededores, incluyendo población migrante e indígena. Esta diversidad ha enriquecido la vida escolar, fortaleciendo la interculturalidad y el respeto por las distintas formas de ser y de pensar. La infraestructura institucional respalda esta misión educativa: residencia escolar con capacidad para cien estudiantes, aulas equipadas, transporte escolar, cancha múltiple, coliseo cubierto y amplias zonas verdes que invitan al encuentro y al aprendizaje. Además, cuenta con un aula de preescolar, un espacio de informática con acceso a internet satelital (limitado) y medios de comunicación propios como la emisora Colmunagro Stereo 94.3 y la página web oficial (www.Colmunagro.edu.co), que permiten difundir proyectos y logros de la comunidad educativa.



Imagen 2. Foto Rector, Carlos Ramírez, Tutores William Toloza e Ilsy Sarmiento

“SEMBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina

Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Todo este esfuerzo se sostiene gracias al compromiso de un equipo docente y administrativo altamente cualificado, que trabaja por la excelencia académica y la formación integral de los estudiantes. Así, la Institución Educativa Agropecuario Municipal se proyecta como un referente en la región, donde la educación se vive como un proceso transformador que integra saberes, valores y prácticas para construir futuro.

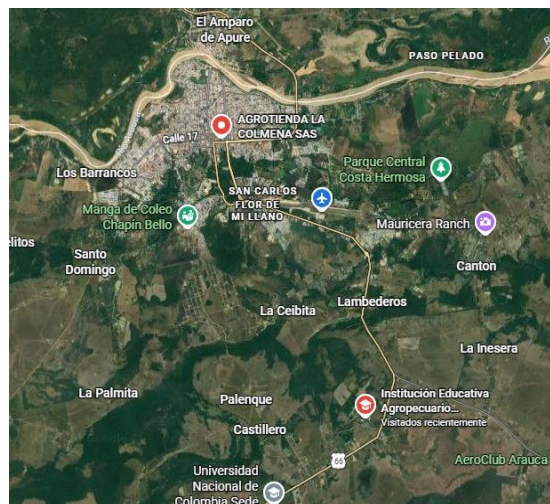


Imagen 2. Ubicación topográfica IE Agropecuario Municipal

La Institución Educativa Agropecuario Municipal se encuentra en una ubicación privilegiada dentro de la zona rural de Arauca, un territorio caracterizado por su riqueza agropecuaria y diversidad cultural, pero también marcado por tensiones sociales y ambientales. En este escenario, la institución se convierte en un verdadero **laboratorio vivo de aprendizajes**, donde la **Educación CRESE** (Ciudadanía para la Reconciliación, Socioemocional, Antirracismo y Acción Climática) se materializa en prácticas pedagógicas que dialogan con la vida cotidiana y se articulan con las apuestas institucionales

Breve descripción del PEI y Perfil del Estudiante:

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) “**Sembrando Futuro**” está alineado con los parámetros del MEN, Guía 34, con modelo flexible que fomenta la formación integral, orienta su acción educativa en una filosofía humanista, que conlleva a una concepción integral del hombre, el mundo, la historia y el saber, desarrollando, promoviendo y rescatando valores espirituales, éticos, morales, estéticos, científicos, pluriculturales y ecológicos. Estos principios se convierten en el estilo de vida personal y laboral, a su vez contribuyen al desarrollo de su entorno familiar, social y en especial al del sector agropecuario de la región.

El perfil del estudiante que formamos corresponde al de un ciudadano con sólidas competencias científicas, comunicativas y laborales específicas, capaz de implementar tecnologías limpias y de generar proyectos productivos que impacten positivamente su calidad de vida y la de su comunidad. Así, la Institución Educativa Agropecuario Municipal se proyecta como un espacio donde la educación se vive como un proceso integral y



Imagen 3. Elaboración propia. Símbolos Institucionales

“SEBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



transformador, que articula saberes y valores con prácticas sostenibles para sembrar futuro en la región.

Lectura de Contexto

La lectura de contexto se realizó a comienzos de 2024, en el marco de la implementación del **Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral – PTAFI 3.0**, respaldado por la Directiva Ministerial 03 de 2023. Este proceso marcó una transformación significativa en la institución, enfrentando inicialmente cierta resistencia, pero consolidándose gracias a la receptividad de la mayoría de docentes, estudiantes, padres de familia y el apoyo del DD.

Para garantizar una transición coherente, se conformó un **equipo dinamizador** integrado por representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa: Rector, Coordinador, Orientadora Escolar, dos docentes, el Personero estudiantil, un exalumno, el presidente de la Asociación de Padres de Familia y los Tutores PTAFI 3.0.



Imagen 4. CDA Docentes en Formación PTAFI 3.0

La metodología empleada incluyó encuestas a padres y docentes, grupos focales con estudiantes de preescolar a grado 11°, observación directa, análisis de documentos institucionales (PEI, SIEE, Manual de Convivencia, PPT) y la aplicación de la matriz DOFA. Este proceso permitió identificar intereses, necesidades y recursos de la comunidad educativa, ofreciendo una visión integral de la realidad institucional y orientando la formulación de un plan de mejoramiento.

Intereses, Necesidades y Recursos

Intereses de los estudiantes

- Afinidad por labores de campo y actividades prácticas.
- Alto interés en el uso de tecnología (dispositivos móviles, informática).
- Valoración de espacios lúdicos y recreativos.
- Motivación por proyectos productivos que generen ingresos.

Necesidades del EE

- Fortalecer competencias lectoras y lógico-matemáticas.
- Mejorar el clima escolar mediante la regulación socioemocional y la convivencia.
- Implementar y manejar eficientemente las TIC.
- Dotación de laboratorios de química y física.
- Actualizar equipos de cómputo obsoletos.

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Recursos del EE

- 22 Salones de clase con herramientas TIC y acceso limitado a internet.
- Huertas escolares por grados y parcela productiva (1–2 hectáreas).
- Infraestructura agropecuaria: vaquera, potreros, lagunas, ganado y producción avícola.
- Laboratorio de informática funcional con conectividad restringida.
- Proyectos transversales activos: Proyecto del tiempo libre (Banda Marcial), el proyecto PSSC, PRAE, Proyecto de Democracia, Riesgos y Prevención de Desastre, Educación Financiera, Educación Vial, Hábitos y Estilos de Vida Saludable.
- Jornada extendida desde 2022, con Centros de Interés en: Educación Física, Recreación y Deporte, Educación Artística y Cultural, Tecnología e Innovación.



Imagen 5. Pantallazo página Web. www.colmunagro.edu.co donde se encuentran acopiados los documentos PEI, Manual de Convivencia, SIEE

La información obtenida en esta lectura se convirtió en la base para la creación de **Centros de Interés (CI)** que articulan las áreas fundamentales del currículo, permitiendo que la formación académica se vincule directamente con la realidad del entorno y con las expectativas de los estudiantes, consolidando así un modelo educativo pertinente, participativo y transformador que se busca con la focalización del **Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral- PTAFI 3.0**, implementa el aprendizaje a través de Centros de Interés que articulan el currículo con áreas como Ciencia, Tecnología, Arte, Cultura, Deporte y Educación CRESE (Ciudadanía para la Reconciliación, Socioemocional, Antirracismo y Acción Climática) en pro de la resignificación del tiempo escolar y el fortalecimiento de la formación integral. Video de como herramienta creada para la ampliación teórica: <https://n9.cl/62344>

Entre los centros de interés y/o proyectos pedagógicos que funcionan en jornada extendida, además otros que funcionan en jornada normal, acompañados y/o liderados por los docentes tutores del PTAFI/3.0 se encuentran:

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Centro de Interés (CI) y/o Proyecto Pedagógico	Principales Aprendizajes Buscados (MEN/PEI)	Aprendizajes Logrados
1. "Avanzando con Tecnología" (Énfasis en Grado 4° de básica primaria a Undécimo de Media Académica) Descripción: Los (460) estudiantes participantes se encuentran entre los 8 y 18 años de edad aproximadamente, habitantes del municipio de Arauca en zona urbana y zona rural mayoritariamente.	Tecnología e Informática Desarrollo de programación básica, pensamiento computacional, uso responsable de TIC, creación de contenidos digitales y resolución de problemas con apoyo tecnológico. Lengua Castellana Producción de textos digitales (cuentos, artículos, blogs, guiones, presentaciones) que fortalezcan la lectura, la escritura, la oralidad y la comprensión lectora, utilizando procesadores de texto, plataformas educativas y recursos multimedia. Matemáticas Uso de software educativo, hojas de cálculo y aplicaciones digitales para la resolución de problemas, el análisis de datos, la elaboración de gráficos y el desarrollo del pensamiento lógico y matemático. Ciencias Naturales Empleo de simuladores, videos interactivos y proyectos digitales para la comprensión de fenómenos naturales, el análisis de datos científicos y la socialización de resultados. Ciencias Sociales Elaboración de presentaciones multimedia, líneas de tiempo digitales, mapas interactivos y recursos audiovisuales para el estudio del territorio, la historia y la ciudadanía. Educación Artística Diseño gráfico digital, edición de imágenes, producción audiovisual y creación multimedia como medios de	•Elaboración de programas sencillos en lenguajes básicos. • Aplicación de pensamiento computacional en proyectos escolares. • Creación de contenidos digitales (blogs, apps, páginas). • Uso responsable y ético de las TIC en la comunidad. • Elaboración de cuentos y artículos digitales con coherencia. • Publicación de blogs escolares con participación activa. • Presentaciones multimedia que integran lectura y oralidad. • Uso autónomo de procesadores de texto y recursos • Resolución de problemas matemáticos con hojas de cálculo. • Creación de gráficos digitales para interpretar datos. • Aplicación de software educativo en ejercicios de lógica. • Desarrollo de pensamiento matemático apoyado en TIC. • Uso de simuladores para explicar fenómenos físicos y biológicos. • Elaboración de informes digitales con datos experimentales. • Presentación de proyectos ambientales con recursos multimedia. • Socialización de resultados en plataformas educativas. • Creación de líneas de tiempo digitales sobre procesos históricos. • Uso de mapas interactivos para comprender el territorio. • Presentaciones multimedia sobre ciudadanía y democracia. • Producción de recursos audiovisuales para proyectos sociales • Producción de afiches y carteles digitales. • Edición de imágenes con software gráfico. • Creación de cortometrajes y videos escolares. • Expresión artística a través de

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Centro de Interés (CI) y/o Proyecto Pedagógico	Principales Aprendizajes Buscados (MEN/PEI)	Aprendizajes Logrados
	expresión artística y cultural. Educación Física Uso de aplicaciones, videos y plataformas digitales para el seguimiento de la actividad física, promoción de hábitos saludables y autocuidado.	plataformas • Registro digital de rutinas de ejercicio. • Uso de aplicaciones para medir rendimiento físico. • Producción de videos sobre hábitos saludables. • Evidencias de autocuidado y bienestar en plataformas digitales
2. CI LEO "Navegando en un río de Letras y Palabras" (Énfasis grados de Preescolar, Undécimo) Los (526) estudiantes participantes se encuentran entre los 5 y 18 años de edad aproximadamente, habitantes del municipio de Arauca en zona urbana y zona rural mayoritariamente.	Educación inicial: Transición a 2º grado. • Desarrollo del lenguaje oral espontáneo. • Conciencia fonológica inicial. • Aproximación a la lectoescritura emergente. • Juego como estrategia pedagógica. • Expresión socioemocional y participación grupal. Básica primaria (grados de 3 a 5) Escritura coherente y creativa: Producir textos con sentido, estructura y propósito comunicativo. • Oralidad expresiva: Desarrollar seguridad en debates, exposiciones y narraciones. • Competencias socioemocionales y ciudadanas: Fortalecer valores, convivencia y participación democrática. Básica Secundaria (6º–9º) ▪ Comprensión crítica de textos informativos, literarios y argumentativos. ▪ Producción de textos con estructura más compleja (ensayos cortos, reseñas, informes). ▪ Uso consciente de normas gramaticales y ortográficas. Integración de lectura y escritura con proyectos ambientales y socioemocionales. Media Académica (10º–11º) ▪ Producción de textos académicos y	• Reconoce sonidos, letras y palabras familiares. • Expresa ideas en frases simples. • Escucha y relata cuentos sencillos. • Escribe su nombre con apoyo. • Participa en juegos colectivos mostrando empatía. • Lectura comprensiva de textos cortos. • Escritura de párrafos sencillos con estructura. • Oralidad en exposiciones y debates iniciales. • Pensamiento crítico incipiente. • Integración de dimensiones cognitivas, éticas y estéticas. • Elaboración de textos con tesis y argumentos claros. • Lectura analítica de obras literarias y textos científicos. • Uso adecuado de normas ortográficas y gramaticales. • Participación en debates y proyectos interdisciplinarios. • Elaboración de proyectos escritos con rigor académico. • Lectura crítica de textos complejos y

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Centro de Interés (CI) y/o Proyecto Pedagógico	Principales Aprendizajes Buscados (MEN/PEI)	Aprendizajes Logrados
	críticos (ensayos, artículos, proyectos de investigación) ▪ Lectura intertextual y análisis de discursos sociales, políticos y culturales. ▪ Desarrollo de competencias comunicativas para la vida universitaria y ciudadana. ▪ Integración de la lectura y escritura con la ética, la estética y la ciudadanía. • Integración multidimensional: Cognitiva, ética, estética, espiritual, política y corporal.	análisis de contextos. • Argumentación oral y escrita en escenarios académicos y sociales. • Apropiación de la lectura y escritura como prácticas de ciudadanía y transformación social. • Impacto institucional: El CI LEO potencia la estrategia pedagógica del PEI, asegurando coherencia y formación integral.
3. PP. Producción de abonos orgánico tipo compós (Énfasis estudiantes de grado 9°) Los (44) estudiantes participantes se encuentran entre los 14 y 18 años de edad aproximadamente, habitantes del municipio de Arauca en zona urbana y zona rural mayoritariamente.	Comprender procesos biológicos y químicos básicos. Promover conciencia ambiental y sostenibilidad. Articular currículo con proyectos productivos agropecuarios. Fortalecer competencias lectoras y lógico-matemáticas.	• Identificación de procesos de descomposición y transformación de la materia orgánica. • Aplicación de principios de química y biología en la práctica. • Desarrollo de prácticas ecológicas para el manejo de residuos. • Valoración del compostaje como alternativa sostenible en el entorno rural. • Vinculación de áreas fundamentales (Ciencias, Matemáticas, Lengua Castellana, Tecnología) al proyecto. • Aplicación práctica de aprendizajes en la parcela escolar. Fortalecer competencias lectoras y lógico-matemáticas.
	Emprendimiento y Finanzas. • Comprender el valor del ahorro y la inversión como prácticas cotidianas. • Identificar recursos del entorno rural como base de proyectos productivos. • Desarrollar nociones básicas de administración financiera escolar (registro, control, planificación). Lengua Castellana y comunicación.	• Manejo de un “cuaderno de ahorro” o registro digital. • Participación en simulaciones de inversión escolar. • Valoración del ahorro como práctica familiar y comunitaria. • Aplicación de conceptos financieros en proyectos de huerta escolar

“SEMBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Centro de Interés (CI) y/o Proyecto Pedagógico	Principales Aprendizajes Buscados (MEN/PEI)	Aprendizajes Logrados
4. PP. Banco Araucanito (Énfasis estudiantes de grado 5°) Los (24) estudiantes participantes se encuentran entre los 9 y 13 años de edad aproximadamente, habitantes del municipio de Arauca en zona urbana y zona rural mayoritariamente.	• Producir textos digitales y escritos (cartillas, folletos, blogs) que expliquen el funcionamiento del Banco Araucanito. • Fortalecer la oralidad y la argumentación en asambleas escolares. • Desarrollar comprensión lectora en documentos financieros y productivos. Matemáticas. • Aplicar operaciones básicas en el registro de ahorros e inversiones. • Usar tablas y gráficos para representar ingresos, egresos y balances. • Desarrollar pensamiento lógico en la resolución de problemas financieros. Ciencias Naturales y Sociales Relacionar proyectos productivos sostenibles con valoración del campo y organización comunitaria. Socioemocional y Ciudadanía • Fomentar responsabilidad, Cooperación y toma de decisiones colectivas. • Desarrollar hábitos de disciplina y autocontrol frente al manejo del dinero. • Promover la justicia y la equidad en la distribución de beneficios.	• Elaboración de folletos informativos sobre ahorro e inversión. • Exposición oral en reuniones de curso. • Lectura comprensiva de guías y reglamentos del banco escolar. • Uso de vocabulario financiero básico en contextos escolares. • Elaboración de tablas de ahorro semanales. • Representación gráfica de balances en hojas de cálculo. • Resolución de problemas matemáticos aplicados a la administración de recursos. • Comprensión de porcentajes en intereses simulados. • Desarrollo de huertas escolares como base de proyectos productivos. • Reflexión sobre el valor del campo y la sostenibilidad. • Participación en actividades comunitarias de siembra y cosecha. • Trabajo colaborativo en equipos de ahorro. • Participación democrática en decisiones del Banco Araucanito. • Reconocimiento de la importancia de la equidad en proyectos escolares.

Aprendizajes Logrados y Evidencias Concretas

Este relato busca sistematizar la experiencia del Momento III del PTAFI/3.0, analizar los logros y desafíos alcanzados en 2025 y 2026, y proyectar las acciones necesarias para garantizar la sostenibilidad de la Formación Integral en el horizonte del año 2026, integrándolas en los Planes de Formación Integral (PFI), el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y los Planes Operativos Anuales Institucionales (POAI).

La transformación curricular basada en los Centros de Interés ha permitido que los aprendizajes se fortalezcan de manera lúdica, creativa y participativa, con metodologías activas que promueven el trabajo en equipo y la integración de los contenidos. En la IE Agropecuario Municipal, los estudiantes de los diferentes grados desde el nivel

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Preescolar, Primaria, Básica y Media trabajan de manera rotativa por periodos en cada uno de los centros de interés, y de esta forma se va seleccionando a quienes les gusta demostrando suficiente interés por lo que allí se hace.

Hoy contamos con proyectos pedagógicos alineados con nuestra misión y visión institucional, que se materializan en iniciativas como las huertas escolares de cultivos locales, el procesamiento de compost, la agricultura sostenible, el emprendimiento en niñas y niños, la avicultura y ganadería, así como las orientaciones agroindustriales que aprovechan la materia prima para la elaboración de productos como yogur y embutidos. A ello se suma el aprendizaje práctico en el manejo de maquinaria agrícola, entre ellas el tractor, que acerca a los estudiantes a la realidad productiva de la región.



Imagen 6. Mosaico de algunas actividades desarrolladas en la Ruta PTAFI 3.0

Dentro de las acciones lideradas por los tutores del **Programa PTAFI 3.0**, en el marco del desarrollo de las líneas del Momento III, se destacan la implementación de los Talleres de Pensamiento y Comunicación, cuerpo y expresión, así como la línea de armonización y articulación curricular al PEI de nuestra institución, uso de la herramienta en Genially, <https://surli.cc/bxwxev> proporcionada en la Formación PTAFI 3.0, Momento III, para el proceso de armonización y articulación de los CI. Además, se realizaron acompañamientos de aula y de planeación de área, acompañamiento a planeación de Centros de Interés, siguiendo la estructura sugerida por el MEN y el PTAFI 3.0, con seguimiento al fortalecimiento de los aprendizajes.

Igualmente, se promovió la estrategia **Justamente** en los grados 9° a 11° y se aplicaron las pruebas externas **Quiero ser, Quiero saber** en sus tres etapas, en pro de la evaluación formativa. Finalmente, desde el año 2025 los tutores PTAFI 3.0 lideraron el montaje y puesta en marcha de dos Centros de Interés, uno con eje de Lectura, escritura y oralidad y otro que promueve el pensamiento STEM, con eje de Tecnología e Informática los cuales funcionan en jornada normal, resignificando el tiempo escolar de manera transversal.

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Imagen 7. Fotos de momentos de encuentro con DD, AA, CD de Docentes, Asesoría TIC.

Desde el Centro de Interés “**Avanzando con Tecnología**” se promovió el pensamiento computacional y el uso de las TIC, fortaleciendo el enfoque CRESE y las competencias STEM. Se brindó apoyo a los docentes en el uso efectivo de las herramientas tecnológicas, especialmente en el manejo de las tabletas entregadas en dotación por la Gobernación de Arauca, y se acompañó a la docente de informática en el trabajo con sus estudiantes en el uso de la impresora 3D.



Imagen 8. Acompañamientos a docentes y estudiantes Acciones adelantadas CI "Avanzando con Tecnología"

Este centro es liderado por el docente tutor **William Toloza**, con la participación de estudiantes desde cuarto de básica primaria hasta el grado undécimo de secundaria. Además, el tutor realizó el restablecimiento de equipos de cómputo en desuso, poniéndolos nuevamente al servicio de los estudiantes. Dichos equipos se han integrado a las prácticas pedagógicas en las áreas de informática, matemáticas y lectoescritura en lenguaje, con especial énfasis en la básica primaria, fortaleciendo así los procesos de aprendizaje y el acceso equitativo a la tecnología.

El Centro de Interés “**Avanzando con Tecnología**” ha generado un impacto significativo en la innovación pedagógica y en la motivación de los estudiantes. Al promover el pensamiento computacional y el uso de las **TIC**, se ha fortalecido el enfoque **CRESE** y las competencias **STEM**, integrando la tecnología como herramienta para el aprendizaje activo y creativo.

“SEMBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Desde el Centro de Interés LEO “Navegando en un río de letras y palabras”, liderado por la docente tutora del PTAFI 3.0, **Ilsy Sarmiento**, se impulsa el enfoque CRESE, con la participación de estudiantes desde Preescolar hasta Undécimo. En este espacio se fortalecen las competencias socioemocionales y el pensamiento crítico mediante lecturas estoicas, textos orientados a la protección del medio ambiente en la hora lectora, y la promoción semanal de valores humanos, éticos y morales que contribuyen al mejoramiento de la convivencia escolar y al desarrollo de la comprensión lectora, la escritura y la oralidad.



Imagen 9. Foto cartelera PTAFI 3.0, lectura de cuentos a niños y niñas en descanso, hora lectora, algunas acciones adelantadas por el CI LEO “Navegando por un río de Letras y Palabras”

Como complemento, se instalaron dos carteleras murales PTAFI 3.0, concebidas para promover reflexiones y valores a través de frases motivacionales, fábulas y cuentos cortos. Estos espacios también permiten visibilizar el trabajo realizado por los tutores y las rutas propuestas por el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI 3.0), reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los educandos. Estas acciones han impactado positivamente en las familias y demás



Imagen 10. Se promueve un valor Semanal como Fortalecimiento de Competencias Socioemocionales y juegos de patio especialmente para niños de la primaria.

miembros de la comunidad educativa.

Percepción de la Comunidad Educativa

La comunidad educativa de la IE Agropecuario Municipal ha manifestado una percepción positiva frente a la implementación de los Centros de Interés y del programa PTAFI 3.0, reconociendo su impacto en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

“SEMBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



Los **Centros de Interés** son valorados como espacios pedagógicos innovadores que permiten a los estudiantes aprender desde la práctica, vinculando el conocimiento académico con la vida cotidiana y el entorno rural. Se destacan como estrategias que fomentan la creatividad, la responsabilidad y la solidaridad, en línea con el enfoque **CRESE**, al promover proyectos productivos, ambientales y culturales que integran a las familias y a la comunidad.



Imagen 11. Estudiantes trabajando en el PP de Compostaje, Eje PRAE con proyección a la comunidad.

Rol de los Docentes y su Percepción

El acompañamiento situado permitió reconocer que la educación se expande más allá de las aulas. En 2025, los **espacios de Comunidades de Aprendizaje (CDA)** fueron claves para reflexionar sobre la práctica docente. Allí se compartieron tensiones, como la resistencia inicial a reorganizar tiempos escolares, y se celebraron logros, como la apropiación de nuevas estrategias pedagógicas.

En 2026, los registros de las fases *Ver-se* y *Narrar-se* evidencian cómo los docentes resignificaron su práctica y cómo los estudiantes se reconocieron como protagonistas de su propio aprendizaje.

Percepción del Directivo Docente

El Rector/a de la IE Agropecuario Municipal concibe la puesta en marcha del **Programa PTAFI 3.0** y de los **Centros de Interés** como una experiencia transformadora para la institución. Señala que estas iniciativas han permitido dinamizar el currículo hacia prácticas más significativas, fortaleciendo la calidad educativa y la pertinencia de los aprendizajes en el contexto agropecuario. La comunidad escolar reconoce en ellas un camino para articular la tradición rural con la innovación tecnológica, generando

Los estudiantes de los diferentes grados desde el nivel Preescolar, Primaria, Básica y Media trabajan de manera rotativa por periodos en cada uno de los centros de interés, y de esta forma se va seleccionando a quienes les gusta demostrando suficiente interés por lo que allí se hace.

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



La IE Agropecuario Municipal, en su contexto rural, enfrentó limitaciones tecnológicas y la necesidad de sensibilizar a familias y docentes frente a nuevas metodologías. Estos desafíos se transformaron en oportunidades para fortalecer la identidad institucional y vincular la tradición rural con la innovación pedagógica.



Imagen 12. Cochera cría de porcinos, preparación de terreno para la Huerta Escolar de Hortalizas y Cilantro y aromáticas.

Gracias al compromiso de la comunidad y al enfoque **CRESE**, se consolidaron proyectos en los ejes de **Educación Física Recreación y Deporte, CI LEO, Educación Artística y Cultural, Emprendimiento, Tecnología e Informática y Medio Ambiente**, convirtiendo la ruralidad en un espacio fértil de aprendizaje, creatividad y sostenibilidad.



Imagen 13. Fotos inauguración Festival La Faena Llanera 2025, como preservación de las raíces llaneras y nuestras costumbres ancestrales.

Desafíos

La visión hacia el 2026 reafirma el compromiso de la IE Agropecuario Municipal con

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



la Formación Integral, proyectando una institución que seguirá sembrando futuro y cultivando aprendizajes para transformar realidades, fortalecer la identidad agropecuaria y garantizar que cada estudiante viva una educación con sentido humano y social.

En cuanto a acciones necesarias para avanzar en la resignificación del tiempo escolar con enfoque de Formación Integral y Educación CRESE asegurando la sostenibilidad de los CI se proyecta realizar las siguientes en el año 2026:

- ✚ Continuar fortaleciendo los Centros de Interés existentes y lograr la armonización y articulación de los mismos con nuestro PEI a fin de dejar una capacidad Instalada, donde no sea solamente el Tutor PTAFI 3.0 quien los promueva, sino conseguir más aliados estratégicos y sentido de pertenencia en la comunidad educativa.
- ✚ Promover espacios de planeación colectiva entre docentes (teniendo en cuenta el área)
- ✚ Promover la vinculación de las familias en la implementación de los Centros de interés para fomentar el enfoque CRESE en la vida Institucional.
- ✚ Continuar trabajando conjuntamente con el Comité Dinamizador en pro del fortalecimiento del Plan de Formación Integral.
- ✚ Fortalecimiento cultural, nuestra ancestralidad, con enfoque CRESE por medio del programa radial, “Voces del Llano” liderado por los docente Tutores PTAFI 3.0 desde la emisora estudiantil colmunagroestereo.com.

El relato de la experiencia **PTAFI/3.0** nos deja aprendizajes profundos: el territorio es aula viva, la práctica docente se transforma en diálogo con la comunidad, y la Educación **CRESE** se convierte en horizonte de futuro.



Imagen 14. Foto visita secretario de Educación Departamental en Instalación PAE y entrega de la obra de mejoramiento del Restaurante Escolar a la IE Agropecuario Municipal.

“SEMBRANDO FUTURO”

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
**Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL**
DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 3071 DE 23 OCTUBRE DE 2023
Arauca-Arauca



BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Rincón Aponte, Gloria Jannette, Formadora PTAFI 3.0, MEN, orientaciones dadas para la escritura de la Narrativa de la Experiencia Viva, Momento III.
- ✓ Consulta Página WEB Institucional, <https://www.colmunagro.edu.co/>
- ✓ Bitácora, Momento I, II. PTAFI 3.0 2025.
- ✓ Directiva Ministerial 03 de 2023.
- ✓ Documentos Institucionales IE Agropecuario Municipal, PEI, Manual de Convivencia, SIEE, PMI, PMF, EVI.

"SEMBRANDO FUTURO"

Sede: Km. 7 Vía Caño Limón, Vereda Mata de Gallina
Email: colmunagro@gmail.com - ie.agromun@gmail.com