



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
**Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL**



DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 2988 DE 26 OCTUBRE DE 2018 Arauca-Arauca

GUÍA No. 3

DOCENTE: OMAR PLAZAS

ASIGNATURA: AGROPECUARIAS

GRADO: 4°

TIEMPO: Semana del 12 al 16 de Abril

- **META DE APRENDIZAJE:** Reconoce que las plantas tienen unas necesidades para desarrollarse.
- **ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:** Adquiero los conocimientos y habilidades que me permiten desarrollar proyectos de ornamentación para mejorar la presencia de la institución.

ACTIVIDADES

A. VIVENCIA:

1. Copia y desarrolla en el cuaderno de naturales.

- En la siguiente imagen encuentras los elementos que necesitan las plantas para sobrevivir. Cópialos en las líneas.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. FUNDAMENTACION CIENTIFICA:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL

DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 2988 DE 26 OCTUBRE DE 2018 Arauca-Arauca



2. Copia en el cuaderno de naturales

Necesidades de las plantas para sobrevivir

Las plantas para vivir necesitan agua, tierra (suelo), luz y aire. Cada tipo de planta solo puede vivir en los lugares donde hay todo lo que necesita.

- **Agua:** todas las plantas necesitan agua, la que absorben por la raíz. Hay plantas, como los cactus, que pueden vivir con muy poca agua. Otras plantas, como los helechos, necesitan mucha agua para poder vivir. También hay plantas acuáticas, como los nenúfares (flor de boro o Jacinto de agua), que viven en el agua.
- **Suelo:** las plantas se sujetan al suelo con la raíz. Por ella, junto con el agua, absorben otras sustancias minerales que participan de la elaboración de sus alimentos.
- **Luz:** todas las plantas necesitan luz para vivir, porque con la luz solar fabrican sus alimentos. Hay plantas, como los tomillos, que requieren luz abundante. Otras plantas, como los musgos, viven en zonas de sombra.
- **Aire:** las plantas requieren del aire porque, al igual que todos los seres vivos, necesitan respirar el oxígeno para poder vivir. Este proceso, las plantas lo llevan a cabo en las hojas. Sin embargo, también producen oxígeno que expulsan a la atmósfera. Si desapareciesen las plantas, se acabaría la vida en el planeta Tierra. Del aire de la atmósfera, las plantas también obtienen una sustancia llamada dióxido de carbono que, junto con el agua, las sales minerales y la luz solar produce los alimentos, para ella y para otros seres vivos. Este proceso denominado “fotosíntesis” se realiza en las hojas, al igual que la respiración.

C. ACTIVIDAD DE EJERCITACION:

3. Observa la imagen, realiza la lectura y marca con una X la respuesta correcta:

Cuando Mariana se cambió de casa, olvidó sacar la planta que su madre había guardado en una caja. Luego de varios días la encontró como se muestra en la ilustración.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
Departamento de Arauca
Institución Educativa
AGROPECUARIO MUNICIPAL



DANE: 381001002035 ICFES: 050302 NIT: 800170889-0
RESOLUCIÓN No 2988 DE 26 OCTUBRE DE 2018 Arauca-Arauca

★ ¿Qué partes de la planta se marchitaron?

 Raíz Hojas Tallo Flores

★ ¿Qué crees que le faltó a esta planta para permanecer sana?

 Aire Agua Luz Refugio

D. ACTIVIDAD DE COMPLEMENTACIÓN:

4. ¿Recuerdas la planta ornamental que sembraste? Cuidala de tal forma que tenga lo necesario para que sobreviva. Envía evidencia a tu maestro (foto).

- <https://i.pinimg.com/564x/24/9c/50/249c5011126caf95e3ce5f728ce60259.jpg>
- <https://html2-f.scribdassets.com/9skglz4a9s62ftg4/images/1-103810a6f4.jpg>

Cuando desarrolles esta guía, debes escanearla o tomarle una foto y enviarla al WhatsApp 3106572019 o al correo electrónico omarplazas66@gmail.com ; recuerda que la guía la puedes resolver en computador, en el celular, en el cuaderno o imprimirla y resolverla. Si necesitas asesoría, puedes comunicarte con el docente por los medios antes mencionados

Tranquilice a los niños y dígalos que están protegidos y que está bien si se sienten molestos. Cuénteles cómo controla su estrés de modo que pueda aprender a manejar la situación a partir de su ejemplo. #quedateencasa